

Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская правовая академия»

Утверждаю
Ректор ЧОУ ВО «Нижегородская
правовая академия»



С.П. Гришин

2015 г.

ПРОГРАММА

государственного итогового междисциплинарного экзамена
«Конституционное и административное право»

для итоговой государственной аттестации

бакалавров направления подготовки 40.03.01 (030900.62) –
«Юриспруденция»

Н. Новгород – 2015

Программа составлена коллективом преподавателей кафедры конституционного и административного права ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия».

Рецензенты:

Лаврентьев А.Р., заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала ФГБОУ ВПО Российский государственный университет правосудия.

Матасова Н.К., заместитель главы администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода

Обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права «4» сентября 2015 г. Протокол № 1 .

Одобрено методическим советом.

Протокол № 1 от «22» сентября 2015 г.

Введение

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр») профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Результаты освоения Основной образовательной программы ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, навыки и умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Для проверки уровня подготовленности студента определен набор компетенций, которым должен соответствовать выпускник, завершивший обучение по ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Для итогового прохождения государственного итогового экзамена «Конституционное и административное право» выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- 1) способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- 2) способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- 3) владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию юридически значимой информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- 4) способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- 5) обладать культурой поведения, готовностью к работе в коллективе (ОК-5);
- 6) иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);

7) стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

8) способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

9) способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Наряду с общекультурными компетенциями выпускник должен демонстрировать и **обладание профессиональными компетенциями:**

1) способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

2) способностью обеспечивать соблюдение законодательства сам и умением обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

3) способностью принимать юридически правильные решения и совершать юридически правильные действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

4) способностью применять нормативные правовые акты – источники конституционного и административного права, реализовывать нормы конституционного, административного права, нормы, регулирующие конституционное судопроизводство и административный процесс в профессиональной деятельности (ПК-5);

5) способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства применительно к конституционно-правовым и административно-правовым отношениям (ПК-6);

6) владение навыками подготовки юридических документов в конституционных и административных правоотношениях (ПК-7);

7) готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8);

8) способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

9) способностью выявлять, пресекать и раскрывать административные правонарушения (ПК-10);

10) способностью осуществлять предупреждение конституционных и административных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

11) способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

12) способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации (ПК-13);

13) способностью толковать нормативные правовые акты – источники конституционного и административного права (ПК-15);

14) способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам реализации норм конституционного и административного права в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

2. Цель и задачи государственного итогового экзамена «Конституционное и административное право»

Целью проведения государственного итогового экзамена «Конституционное и административное право» является определение уровня освоения Основной образовательной программы по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Задачами проведения государственного итогового экзамена «Конституционное и административное право» является:

1) определение уровня освоения теоретических знаний по Основной образовательной программе по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»);

2) определение уровня освоения основных функций профессиональной юридической деятельности и умений реализовать их на практике;

3) выявление соответствия правосознания, правовой культуры, правового мышления выпускника требованиям и запросам работодателей.

3. Место государственного итогового экзамена «Конституционное и административное право» в структуре ООП

Государственный итоговый экзамен «Конституционное и административное право» является обязательным видом оценки качества освоения Основной образовательной программы по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»), что вытекает из пунктов 8.2 и 8.6 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

К государственному итоговому экзамену допускаются лица, завершившие в полном объеме освоение Основной образовательной программы по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Содержание государственного экзамена «Конституционное и административное право» по объему и структуре определяется кафедрой конституционного и административного права ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия» на основании требований ООП ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Форма и содержание государственного итогового экзамена должны обеспечить контроль выполнения требований к уровню подготовки выпускника и подтвердить его соответствие профессиональным компетенциям.

Форма проведения государственного итогового экзамена и критерии оценки определяются Программой государственного итогового экзамена.

Программа итогового государственного экзамена «Конституционное и административное право» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Содержание государственного итогового экзамена «Конституционное и административное право» логически и содержательно-методически взаимосвязано с базовыми дисциплинами и дисциплинами профиля:

- Конституционное право России;
- Административное право;
- Муниципальное право;
- Избирательное право и процесс;
- Государственная и муниципальная служба;
- Публичные процедуры в административной деятельности;
- Административная ответственность;
- Теория федеративных отношений;
- Организация муниципальной власти в муниципальных образованиях.

4. Объем государственного итогового экзамена «Конституционное и административное право»

Трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 3 зачетных единицы. Время проведения государственной итоговой аттестации и со-

ответственно государственного итогового экзамена «Конституционное и административное право» определено календарным графиком учебного процесса, согласно которому государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре на очной форме обучения, в 10 семестре на заочной форме обучения (5 лет), в 6 семестре на заочной форме обучения (3 года).

В ходе государственного итогового экзамена «Конституционное и административное право» студент должен продемонстрировать знание теоретических основ изученных им основных учебных дисциплин, соответствующих государственно-муниципальному профилю, понимание междисциплинарных связей между профессиональными дисциплинами Основной образовательной программы ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»). Наряду с глубокими знаниями предметной области, экзаменуемый должен иметь представление о практических задачах, возникающих в профессиональной деятельности, уметь формулировать пути их решения, основываясь как на практическом опыте, так и на опыте, полученном в ходе прохождения производственной практики, а также знаниях и умениях полученных в рамках теоретического обучения.

5. Регламент государственного итогового экзамена

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен «Конституционное и административное право» проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком организации учебного процесса в день, согласно расписанию, утвержденному ректором или первым проректором Академии.

К экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания. Экзамен принимается экзаменационной комиссией, входящей в состав Государственной экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия формируется из ведущих преподавателей, преподающих учебные дисциплины, включенные в состав итогового междисциплинарного экзамена.

В период подготовки к экзамену студентам предоставляются необходимые консультации по дисциплинам итогового экзамена.

Студент представляется секретарю комиссии и получает экзаменационный билет. Для подготовки к ответу ему выдаются проштампованные листы, которые подписываются и нумеруются самим студентом. Время на подго-

товку определяется в соответствии с нормативными правовыми актами ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия».

Структура билета следующая. Он включает два общетеоретических вопроса и практическую задачу. Каждый билет подписан заведующим кафедрой конституционного и административного права.

В качестве вспомогательного материала студент может воспользоваться программами учебных дисциплин «Конституционное право РФ» и «Административное право». Для решения практической задачи предоставляются нормативные правовые акты. При подготовке к ответу студент обязан отключить сотовый телефон, и не имеет права использовать какие-либо вспомогательные источники, кроме вышеуказанных. Выход из аудитории возможен с разрешения члена комиссии и при наличии уважительной причины.

Подготовившись к устному ответу, студент представляется членам государственной аттестационной комиссии, называет номер билета и начинает ответ. Он может отвечать на вопросы в любой последовательности. Члены комиссии не должны прерывать отвечающего и задавать вопросы до конца ответа. По завершении ответа студенту могут задаваться дополнительные вопросы, в том числе сформулировано задание практической направленности, но в рамках вопроса билета. Например, при ответе на вопрос о нормах соответствующей отрасли права, ему может быть предложено вычленить гипотезу, диспозицию и санкцию.

По завершении устного ответа билет и листы с письменным ответом сдаются секретарю комиссии. Экзаменационная комиссия проставляет студенту оценку по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Обсуждение всех ответов студентов осуществляется комиссионно после их заслушивания. Правом решающего голоса в случае спорной оценки за ответ обладает председательствующий. Оценки заносятся в протокол, подписываемый всеми членами комиссии, присутствующими при сдаче государственного экзамена. Оглашение оценок осуществляется председательствующим в присутствии всех студентов.

**6. Фонд оценочных средств
для государственной итоговой аттестации**

**6.1. Перечень вопросов для подготовки к
государственному итоговому междисциплинарному экзамену
«Конституционное и административное право»**

6.1.1. Блок вопросов по Конституционному праву РФ

1. Понятие и предмет Конституционного права РФ как отрасли права.
2. Наука конституционного права: предмет изучения, задачи, метод.
3. Источники конституционного права: понятие, виды.
4. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, виды.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
6. Понятие конституции и ее сущность. Виды конституций.
7. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: структура, функции, порядок формирования.
8. Функции Конституции РФ.
9. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ.
10. Правовая охрана Конституции РФ.
11. Порядок принятия Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.
12. Конституционный строй России: основные черты, принципы.
13. Референдум в Российской Федерации: понятие, конституционное регулирование.
14. Народовластие и формы его осуществления в России.
15. Основы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
16. Гражданство Российской Федерации: понятие и правовые основы.
17. Основания приобретения гражданства РФ.
18. Конституционные основы местного самоуправления в России.
19. Конституционные основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Основания классификации, виды конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
21. Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству.

22. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды и ответственность за неисполнение.
23. Признаки Российской Федерации как федеративного государства.
24. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
25. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.
26. Понятие избирательной системы и избирательного права.
27. Виды, конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
28. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
29. Совет Федерации – «верхняя» палата парламента: формирование, состав, компетенция.
30. Государственная Дума: формирование, состав, компетенция.
31. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
32. Конституционно – правовой статус общественных объединений, их виды, правовое регулирование деятельности.
33. Конституционные основы идеологического и политического многообразия.
34. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, компетенция.
35. Система, структура, функции и порядок образования органов Прокуратуры РФ.

6.1.2. Блок вопросов по Административному праву, их содержание

1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования: понятие, характерные черты, соотношение с исполнительной властью.

Государственное управление – то, по поводу чего складываются общественные отношения, регулируемые административно-правовыми нормами (т.е. объект административно правового регулирования). Вид специального управления, объектом которого является поведение людей в человеческих коллективах. Признаки, отличающие государственное управление от иных видов социального управления и иных видов деятельности государства. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.

2. Отрасль административного права: понятие, предмет, метод, система, принципы.

Понятие административного права как отрасли публичного права. Его предмет (круг и виды отношений, регулируемых им), система, структура отрасли. Метод (метод административно-правового регулирования общественных отношений). Принципы административного права. Взаимосвязь с другими отраслями российского права.

3. Понятие и виды административно-правовых институтов.

Понятие административного института. Виды административно - правовых институтов. Характеристика: 1) институтов административного права, регламентирующих отношения в сфере организации и функционирования исполнительной власти, государственного управления (организация и принципы управления, формы и метода управленческой деятельности, государственная служба и др.); 2) институтов административно – деликтного права, регулирующих меры административного принуждения и порядок их применения; полномочия органов и должностных лиц, разрешающих дела об административных правонарушениях, принципы производства по делам об административных правонарушениях; 3) институтов, устанавливающих порядок защиты прав и свобод граждан от действий и решений публичного характера.

4. Административно-правовая норма: понятие, структура, критерии классификации и виды.

Понятие административно- правовой нормы. Особенности норм административного права. Структура нормы – её внутреннее строение, совокупность логически обусловленных элементов: гипотеза, диспозиция, санкция, их характеристика. Классификация (виды) административных норм по следующим критериям: предмет правового регулирования; функции права; метод правового регулирования; содержание предписания; адресат; действие в пространстве; действие во времени; круг лиц; юридическая сила; способ юридической защиты.

5. Формы реализации и действие административно-правовых норм.

Понятие формы (виды) реализации норм: исполнение, соблюдение, использование, применение, их характеристика. Территориальный масштаб действия норм (пространство): в пределах Российской Федерации, регионов, муниципальных образований. Локальный характер действия норм. Действие административно- правовых норм во времени.

6. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.

Понятие, признаки, особенности, структура административно - правовых отношений. Предпосылки их возникновения, основания – юридические факты. Виды юридических фактов: по порождаемым последствиям; по форме проявления; по связи с волей субъекта. Виды административно-правовых отношений: по содержанию; по функциям права; по характеру связей между участниками; по характеру юридических фактов, порождаемым отношениям; в зависимости от конкретных целей возникновения отношений; в зависимости от способа защиты.

7. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

Понятие юридического факта. Виды юридических фактов, порождающих административно- правовые отношения: по порождаемым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие); по связи с волей субъектов (события, действия и бездействие участников отношений); по форме проявления (положительные, отрицательные).

8. Понятие и система субъектов административного права.

Понятие субъекта административного права как одной из сторон публичных управленческих отношений, вступающий в них по своему усмотрению либо в силу возложенной на него правовой нормой обязанности. Составляющие административно-правового статуса субъектов административного права: административная правоспособность и административная дееспособность.

Виды субъектов административного права: индивидуальные (граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, государственные служащие, должностные лица); коллективные (государственные и негосударственные организации).

9. Общие положения об административно-правовом статусе граждан.

Административно – правовой статус гражданина – юридическое закрепление положения гражданина в обществе, комплекс субъективных прав , юридических обязанностей, гарантий и ответственности граждан, закрепленных административно-правовыми нормами. Элементы административно-правового статуса граждан: принципы этого статуса; гражданство; административная правосубъектность (право-, дееспособность) граждан; их права и обязанности сфере государственного управления; административная ответственность граждан; юридические гарантии административно-правового статуса граждан.

Основные нормативно-правовые акты, закрепляющие административно-правовой статус граждан.

Виды административно-правовых статусов граждан: общий, родовой (специальный), индивидуальный.

10. Административно-правовые гарантии прав граждан.

Конституция Российской Федерации о праве граждан на защиту своих субъективных публичных прав. Источники норм, регламентирующих способы, средства и порядок защиты публичных прав и интересов на территории РФ и в системе международных отношений. Международно-правовая защита публичных прав, судебные способы защиты публичных прав граждан. Восстановление нарушенных прав и свобод Уполномоченным по правам человека. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействий) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Государственный контроль в системе исполнительной власти.

11. Органы исполнительной власти: понятие, признаки, функции, виды.

Орган исполнительной власти – государственная организация, учрежденная государством для исполнения и обеспечения исполнения законов и иных нормативных правовых актов, осуществления функций государственного управления во всех сферах жизни государства и общества. Признаки органа исполнительной власти: государственно-правовая природа; орган – внешняя форма выражения исполнительной власти; особые принципы деятельности; управленческий характер; наличие организационной структуры штатов, компетенции; особые государственно-властные полномочия; (функции) распорядительного характера; право подзаконного правотворчества; наличие прав юридического лица; порядок финансирования; ответственность.

Виды органов исполнительной власти:

- по уровню нахождения в системе исполнительной власти;
- по субъекту, в ведении которого находится право формировать (учредить) орган исполнительной власти;
- по способу и процедуре формирования (учреждения) органов исполнительной власти;
- по организационно-правовым формам;
- в зависимости от характера компетенций;
- по порядку принятия управленческих решений.

12. Государственная служба: понятие, признаки, система, правовое регулирование, принципы.

Понятие государственной службы как административно-правового института и как вида профессиональной деятельности. Принципы построения и функционирования системы государственной службы. Система (виды) госу-

дарственной службы: государственная гражданская служба (её виды - федеральная государственная гражданская служба, государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации); военная служба, её особенности; правоохранительная служба, её особенности.

13. Требования к служебному поведению государственных служащих. Конфликт интересов на государственной службе.

Характеристика обязанностей гражданского служащего в соответствии с положениями статьи 18 Федерального закона Российской Федерации «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Общие принципы служебного поведения государственных служащих. Понятие конфликта интересов. Порядок решения конфликтов на государственной службе.

14. Статус органов исполнительной власти субъектов РФ.

Рамочные условия и принципы, на которых должно происходить формирование региональной системы органов исполнительной власти (ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 6 октября 1999 года в ред. ФЗ от 4 июля 2003 года) Правительство Нижегородской области – высший исполнительный орган государственной власти Нижегородской области. Иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с Уставом Нижегородской области.

Порядок наделения гражданина РФ полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ.

15. Административно-правовой статус некоммерческих организаций (в том числе общественных и религиозных объединений).

Категории некоммерческих организаций: потребительские кооперативы, общественные и религиозные объединения; государственные корпорации; некоммерческие партнерства и др. Официальные критерии характеристики некоммерческих организаций (ФЗ «О некоммерческих организациях») Государственная регистрация указанных организаций. Правовой статус учреждений (государственных и муниципальных).

16. Административно-правовые формы реализации компетенции органов исполнительной власти: понятие, виды.

Форма реализации компетенции органов исполнительной власти (государственного управления – внешнее выражение содержания их деятельности (содержание деятельности представлено функциями органа и способом их осуществления)). Общие черты форм государственного управления. Виды форм: в зависимости от порождаемых последствий (правовые, неправовые); по содержанию (правотворческие, правоприменительные, договорные и

иные юридически значимые формы); по целенаправленности (внешние, внутренние); по способу выражения (словесные, конклюдентные).

17. Административные акты: понятие, особенности, виды.

Административный акт (правовой акт управления) – одностороннее юридически властное предписание органа государственного управления и его должностного лица, влекущее юридически значимое последствие и обязательное к исполнению. Признаки административно-правового акта: свойства управленческого решения; принимается уполномоченным субъектом публичного управления, в одностороннем порядке; является юридически властным волеизъявлением; посредством его осуществляется абстрактное или индивидуальное правовое регулирование; подзаконность; разновидность юридически значимых документов; имеет специальную форму и порядок принятия; выступает в качестве юридических фактов. Виды административных актов: по юридическим свойствам; по форме выражения; по субъекту, издавшего акт; по наименованию; в зависимости от порядка принятия; по степени сложности.

18. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам субъектов исполнительной власти.

Требования к административно-правовым актам: а) целесообразность – его полезность с точки зрения государственных интересов, способность наиболее оптимально разрешать управленческие ситуации. Факторы, учитываемые для достижения целесообразности акта; б) Законность; в) технические требования; Ничтожность и оспоримость правовых актов управления, их признаки. Способы оспаривания правовых актов.

19. Административно-правовые методы реализации задач и функций исполнительной власти: понятие, особенности, классификация.

Методы реализации функций исполнительной власти (государственного управления) – способы, приемы воздействия субъекта управления на объект в рамках управленческих отношений. Основные черты методов государственного управления (реализуются в процессе управленческой деятельности; выражают управленческое воздействие субъекта государственного управления на объект; адресована конкретному объекту управления; нуждается в правовом опосредовании и др.)

Виды методов управления по характеру воздействия: универсальные – убеждение, поощрение, принуждение. Специальные методы: прямые (одностороннее государственно-властное воздействие субъекта на объект); косвенное (социально-психологические, экономические)

20. Понятие, особенности, классификация мер административного принуждения.

Административное принуждение – внешнее, государственно-правовое, психическое, физическое, материальное или организационное воздействие уполномоченных субъектов в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности. Общие признаки государственного принуждения. Особенности административного принуждения, его цели. Классификация мер административного принуждения: по субъекту применения; по нормативным основаниям; по способу воздействия; по сфере воздействия; по целевому предназначению (административно-предупредительные; меры административного пресечения; меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; административные наказания; восстановительные).

21. Понятие, особенности, принципы административной ответственности.

Административная ответственность как вид юридической ответственности, мера административного принуждения и административно-правовой институт. Позитивная (перспективная) и негативная (ретроспективная) административная ответственность. Особенность традиционной (ретроспективной) административной ответственности: особое нормативное и фактическое основание; субъекты ответственности; выражается в применении административных наказаний; широкий круг уполномоченных субъектов применения; преимущественно внесудебный порядок применения и др.

Цели, функции, принципы административной ответственности. Действие законодательства: во времени; в пространстве; по кругу лиц. Обстоятельства освобождения от административной ответственности и её ограничение. Обстоятельства смягчающие и отягощающие ответственность.

22. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.

Административное правонарушение – фактическое основание административной ответственности. Признаки его: общественная опасность; противоправность; виновность; наказуемость. Понятие юридического состава правонарушения, характеристика его элементов (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона)

Виды административных правонарушений в зависимости: от сферы совершения; от родового объекта посягательства; от субъекта правонарушения; от формы вины; от состояния физического лица, совершившего правонарушение.

23. Административное наказание как средство реализации административной ответственности: понятие, цели, виды.

Административное наказание – установленная государством мера ответственности за совершение административного наказания. Признаки административного наказания. Цели административного наказания: частная превенция и общая превенция.

Система административных наказаний – относительно устойчивая правовая категория, в пределах которой допустимы изменения свойств её элементов – видов административных наказаний, их характеристика. Основные и дополнительные наказания. Общие правила назначения административного наказания.

24. Субъекты административной ответственности.

Субъект административной ответственности как элемент её структуры, как субъект административного проступка. Физические лица, юридически значимые признаки личности правонарушителя, учитываемые при правовой оценке содеянного (входящие в состав административного проступка и особые свойства субъекта, подлежащие учету при определении вида и размера наказания. Общие, особые, специальные субъекты. Должностные лица как субъекты ответственности. Особенности административной ответственности юридических лиц.

25. Административные процедуры: понятие, особенности, виды.

Соотношение понятий «административный процесс» и «административная процедура». Правовая процедура: понятие, особенности, элементы. Принципы осуществления административных процедур. Позитивная (управленческая) процедура, её цели, виды. Юрисдикционная процедура, её цели, виды. Административное производство как совокупность административных процедур. Самостоятельные, не входящие, ни в какое производство, процедуры совершения управленческих действий (процедуры осуществления воинского призыва, приема на государственную службу, стандартизации и сертификации, аттестации и аккредитации и др.).

26. Понятие, принципы, стадии, структура административного процесса.

Понятие административного процесса как совокупности административно-процессуальных норм и оснований на них деятельности органов и должностных лиц государственного управления по реализации возложенных на них задач и функций. Признаки административного процесса, его принципы (законность, процессуальное равенство, доступность, гласность; принципы национального языка, оперативности, экономичности, ответственности органов и должностных лиц за ненадлежащее ведение процесса). Стадии ад-

министративного процесса, их характеристика. Структура административного процесса как совокупность образующих его административных производств.

27. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.

Понятие обстоятельств, исключающих производство по делам об административных правонарушениях. Виды таких обстоятельств, предусмотренных статьей 24.5 Кодекса РФ об административных правонарушениях, их характеристика. Иные основания прекращения производства по делу – признаки деяния малозначительные (ст. 2.9 КоАП РФ); выявление в действиях (бездействии) лица признаков преступления (ст. 29.9 КоАП РФ)

28. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Виды участников по делам об административных правонарушениях, характеристика их статуса: 1) субъекты, разрешающие дела; 2) лица, заинтересованные в исходе дела и их представители; 3) лица, обеспечивающие ведение производства. Прокурор в производстве по делам об административных правонарушениях.

29. Возбуждение дела об административном правонарушении, административное расследование.

Начальная стадия производства по делам об административных правонарушениях – стадия возбуждения дела. Обстоятельства, устанавливаемые в ходе процедурно-процессуальных действий на данной стадии. Поводы к возбуждению дела. Процессуальные действия, с момента свершения которых дело об административном правонарушении считается возбужденным. Порядок документирования факта совершения противоправного действия. Требования к протоколу об административном правонарушении. Сроки его составления и направления на рассмотрение. Особенности возбуждения дел, подведомственных арбитражным судам. Суть стадии административного расследования, процедура его проведения.

30. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях.

Пересмотр постановлений по делу об административном правонарушении как реализации права на защиту, возникающего с момента привлечения к административной ответственности. Виды основания для пересмотра постановления: жалоба, ее цель, порядок подачи и рассмотрения, виды решений по результатам рассмотрения жалобы; протест прокурора на не вступившее в законную силу и вступившее в законную силу постанов-

ление по делу об административном правонарушении и последующие решения вышестоящих инстанций по жалобам на эти постановления.

31. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

Понятие законности и дисциплины в сфере государственного управления. Способы обеспечения законности в деятельности органов, их краткая характеристика: государственный контроль и его виды (контроль Президента РФ; контроль органов законодательной власти; контроль органов исполнительной власти; контроль органов судебной власти). Административный надзор. Общий надзор органов прокуратуры. Общественный контроль.

32. Государственный контроль и государственный надзор (понятие, признаки, субъекты, виды) в сфере исполнительной власти.

Соотношение контроля и надзора в системе государственного управления – сравнительный анализ по: предмету, субъектам, последствиям. Виды государственного контроля: общий и специальный, внешний и внутренний, предварительный, текущий и последующий, непосредственный и косвенный, ведомственный и надведомственный. Президентский контроль. Парламентский контроль. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль. Прокурорский надзор.

33. Досудебное и судебное обжалование неправомерных действий (бездействий) государственных органов и должностных лиц.

Административная жалоба – составляющая единого административно-правового института обращения граждан. Конституция РФ о праве граждан на обращение. Объект правонарушений при реализации этого права: права, свободы и законные интересы граждан публичного характера. Регламентирование права общей жалобы Федеральным законом от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»: требования для административной жалобы, процедура ее рассмотрения. Порядок реализации права граждан на судебное обжалование незаконных действий органов публичного управления и их должностных лиц, регламентированный Законом РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 г. (в редакции ФЗ 2005 года с изм. и доп.)

34. Обращения граждан: понятие, виды, правовые основы, стадии производства.

Административно-правовой институт обращений граждан. Формы обращений: жалоба, предложение, заявление, ходатайство, коллективное обращение. Система норм, регламентирующих способы защиты прав граждан: нормы международного права, Конституции РФ и федеральных конституци-

онных законов и др. Цели производства по обращениям граждан, его принципы и структура. Стадии производства по обращениям граждан. Особенности рассмотрения отдельных видов обращений.

35. Соотношение административного процесса, административной юстиции, административного судопроизводства.

Понятие административного процесса. Структура административного процесса: производства и процедуры позитивного управленческого содержания (управленческий административный процесс); юрисдикционного, принудительного содержания (административно-юрисдикционный процесс); процедуры и производства в сфере административной юстиции (административного судопроизводства). Особенности административного судопроизводства – процессуального порядка реализации юрисдикционных процедур, осуществляемых федеральными судами по разрешению споров о субъективных публичных правах.

6.2. Перечень задач для подготовки к государственному итоговому междисциплинарному экзамену «Конституционное и административное право»

Задача 1

На заседании Совета Федерации Федерального Собрания РФ один из его членов внес предложение об изменении статьи 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания РФ. Какие статьи Конституции РФ были нарушены?

(Задача решается на основе норм Конституции РФ)

Задача 2

Президент РФ вернул без подписания принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации Федеральный закон «О запрете научных исследований в области геноинженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума и Совет Федерации преодолели вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона. Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписать закон, если Федеральное Собрание направляет его после повторного принятия квалифицированным большинством голосов?

(Задача решается на основе норм Конституции РФ)

Задача 3

Председатель Правительства Российской Федерации, временно исполняющий обязанности Президента РФ, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении в Конституцию РФ поправки, которой вводился пост вице-президента. Конституционно ли в данном случае решение Председателя Правительства РФ?

(Задача решается на основе норм Конституции РФ)

Задача 4

Через 2 недели после избрания Государственной Думы Президент РФ созвал Государственную Думу и внес на ее рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства РФ. Государственная Дума в течение 10 дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем ее отклонила. Президент РФ вновь внес на рассмотрение Государственной Думы ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент РФ распустил Государственную Думу и назначил дату выборов в новую Государственную Думу. Сколько и какие нарушения Конституции РФ допущены в данной ситуации?

(Задача решается на основе норм Конституции РФ)

Задача 5

Гражданин Соколов А.И. не мог поставить «галочку» напротив фамилии симпатичного ему кандидата в депутаты, поскольку в кабине для голосования он обнаружил только два карандаша без грифелей, а шариковой ручки у него не было. Кроме того, в кабине для голосования было так темно, что чётко рассмотреть содержание бюллетеня и поставить галочку для 70-летнего пенсионера представлялось сложным. Соколов А.И. попросил стоящего в зале наблюдателя помочь ему. Поинтересовавшись, за кого хочет голосовать пенсионер, наблюдатель что-то отметил в бюллетене и бросил его в избирательную урну. Какие нарушения закона были допущены в данном случае?

(Задача решается на основе норм Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г.)

Задача 6

Группа граждан Российской Федерации решила добиваться вынесения на референдум Российской Федерации вопроса о продлении срока полномо-

чий Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Может ли быть вынесен на референдум Российской Федерации данный вопрос?

(Задача решается на основе Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 г.)

Задача 7

В период пребывания в США обоих родителей – граждан Российской Федерации Поповых у них родился ребенок. Родители получили американские документы, удостоверяющие принадлежность ребенка к гражданству США. Гражданство какого государства получает этот ребенок по законодательству Российской Федерации?

(Задача решается на основе Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.)

Задача 8

Гражданка России Петрова вышла замуж за гражданина Италии и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга гражданина Итальянской Республики автоматически приобрела итальянское гражданство, при этом отказавшись от российского гражданства. Но вскоре Петрова свой брак расторгла и решила вернуться в Россию и восстановить гражданство Российской Федерации. Как в соответствии с российским законодательством может быть разрешен данный вопрос?

(Задача решается на основе Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.)

Задача 9

Иностранец И. хотел приобрести российское гражданство по тому основанию, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой Российской Федерации. Однако ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ? Как следует поступить, если супруги проживают в Российской Федерации?

(Задача решается на основе Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.)

Задача 10

22 сентября 2010 г. в г. Арзамасе Нижегородской области был проведен местный референдум по вопросу: Согласны ли вы со строительством в черте города нефтеперерабатывающего завода? В референдуме приняло участие 80% избирателей, из них 90% высказалась против строительства. По жалобе вице-мэра И.И. Сидорова городской суд отменил решение, принятое на референдуме, как противоречащее федеральному законодательству. Группа жителей г. Арзамас решила оспорить решение городского суда в вышестоящие инстанции. Проанализируйте Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. и ответьте на вопросы:

- Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме?
- Может ли суд отменить такое решение? По каким основаниям?

Задача 11

Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющее общую границу с Россией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти о вхождении в состав РФ. Возможно ли положительное решение этого вопроса?

(Задача решается на основе Федерального конституционного закона «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г.)

Задача 12

В период избирательной кампании по выборам Президента России, было выдвинуто три кандидата. За несколько дней до выборов один из них скоропостижно скончался, а другой снял свою кандидатуру. Будут ли проводиться выборы Президента РФ в данном случае? Каковы должны быть действия ЦИК?

(Задача решается на основе Федерального закона «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 г.)

Задача 13

15 марта 2008 г. И.А. Кригер с супругой получили гражданство России. В июне 2010 г. При обмене паспортов работниками милиции было установлено, что И.А. Кригер при получении гражданства РФ указал в анкете сведения о себе, не соответствующие действительности. На основании этого факта Президент РФ Указом от 15 сентября 2010 г. лишил обоих супругов Кригер гражданства РФ. Законен ли Указ Президента РФ? Каков порядок прекращения гражданства России?

(Задача решается на основе Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.)

Задача 14

Статья 65 Конституции РФ содержит перечень субъектов Федерации с их названиями. Две республики приняли решение об изменении их названий. Дайте конституционно-правовую оценку последствий принятия данных решений. Какова процедура внесения изменений в текст статьи 65 Конституции РФ?

(Задача решается на основе норм Конституции РФ)

Задача 15

На пороге детского приюта нянечка обнаружила темнокожего младенца, которому на вид было не более полутора месяцев. Записки при ребёнке не было. Его родителей установить не удалось и ребёнка поместили в приют. Как на основании действующего законодательства решается вопрос о гражданстве детей, находящихся на территории Российской Федерации, родители которых неизвестны?

(Задача решается на основе Федерального закона от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации»)

Задача 16

Гражданин Левин С.С. в день голосования перед входом на избирательный участок увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за очень несимпатичного ему кандидата Арсеньева И.И. Член участковой избирательной комиссии, с правом решающего голоса, выдавая избирателю бюллетень, вежливо порекомендовал гражданину голосовать за Арсеньева. Левин вступил в полемику о выборе депутата с другими гражданами. Выяснив, что все они голосуют за Арсеньева, он также отметил его фамилию и опустил бюллетень в избирательную урну. Какие нарушения Закона были допущены?

(Задача решается на основе норм Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г.)

Задача 17

Глава г. Дзержинска Нижегородской области ввел на территории данного муниципального образования чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе. Имел ли он на это право в данном случае? В каком порядке, и по каким основаниям может вводиться чрезвычайное положение, и какие ограничения прав и свобод личности предусматриваются в связи с этим?

(Задача решается на основе норм Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г.)

Задача 18

Мировой судья назначил административный штраф Шаповалову за нарушение им правил содержания собак (оставшаяся без присмотра хозяйка собака покусала 15-летнего Никитина). В постановлении судья указал, что отчасти в случившемся виноват сам Никитин, так как своим поведением спровоцировал собаку. Родители Никитина обратились с жалобой в федеральный районный суд, в которой указали, что не присутствовали при оформлении материалов дела, их рассмотрении в судебном заседании и поэтому не могли отстоять интересы сына.

Оцените действия участников ситуации (см.: Кодекс РФ об административных правонарушениях; Типовые правила содержания собак и кошек: утв. распор. Правительства Нижегородской области от 24 января 2004 г.).

Задача 19

Салимов, которому исполнилось 17 лет, был принят в государственную противопожарную службу на должность пожарного. Через 10 месяцев он получил из районного военкомата повестку с просьбой прибыть в военкомат и при себе иметь паспорт гражданина РФ, так как он подлежит призыву на военную службу. Салимов, считая, что работа в пожарной части освобождает от призыва на военную службу, не явился по повестке в военкомат.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 20

Индивидуальный предприниматель Матрехина была привлечена налоговыми органами к административной ответственности по ст. 14.5 КоАП РФ за реализацию товара без применения ККМ. Постановлением начальника налоговой инспекции на нее был наложен административный штраф в размере 3000 рублей.

Арбитражный суд Свердловской области, рассмотрев заявление Матрехиной об отмене постановления о назначении административного наказа-

ния, вынес решение о снижении административного штрафа до 1500 рублей, указав, что Матрехина при реализации товара, работая за прилавком, выступает как гражданин, а не как должностное лицо.

Дайте юридический анализ дела.

Задача 21

Гражданин Сидоркин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, пытался пройти на сеанс в кинотеатре без входного билета. На действия контролера, пытавшегося воспрепятствовать этому, отвечал нецензурной бранью и из аэрозольного баллончика обрызгал его пиджак. Прибывшие по вызову администрации кинотеатра сотрудники милиции неоднократно предъявляли Сидоркину требование прекратить противоправные действия и пройти в кабинет администрации, на это он не реагировал.

Квалифицируйте действия гражданина Сидоркина.

Определите особенности производства по данному виду дел.

Задача 22

Арбитражный суд признал необходимой явку на судебное разбирательство по делу о привлечении к административной ответственности ОАО «Мехпром» законного представителя ОАО – генерального директора Синичкина, о чём было вынесено соответствующее определение арбитражного суда. Поскольку Синичкин на судебное заседание не явился, судья направил определение в РОВД для осуществления принудительного привода.

Начальник РОВД письмом отказался выполнить определение арбитражного суда о приводе, указав, что, во-первых, должностные лица приводе не подлежат, а во-вторых, согласно гл. 25 АПК РФ судья вправе назначить Синичкину штраф за неявку в судебное заседание, но не вправе применять меры обеспечения производства по делу.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 23

Главный ветеринарный врач района Зотов потребовал у директора сельскохозяйственного производственного кооператива «Заря» Устинова информацию, необходимую для установления причин заболевания животных из данного кооператива и проверки качества его продукции. Устинов отказался предоставить требуемую информацию, сославшись на то, что им были предприняты все меры для ликвидации причин заболеваний, и в настоящее время все животные здоровы. Тогда Зотов запретил вывоз из «Зари» для продажи продуктов животного происхождения. Однако Устинов продолжал вывозить на рынки мясо и другие мясные

продукты питания. В один из выходных дней Зотов увидел на рынке представителей «Зари», реализующих продукты животноводства. Зотов составил протокол по делу об административном правонарушении и назначил директору штраф в размере 5 000 рублей.

Законны ли действия участников ситуации?

Задача 24

20 мая 2010 г. в 14 часов водитель Кучеров был остановлен инспектором ДПС Петренко, который составил протокол об административном правонарушении – осуществлении движения на запрещающий знак светофора (красный свет). Начальником РОВД на Кучерова был наложен штраф в размере 400 рублей. Однако Кучеров заявил, что инспектор находился в момент пересечения перекрестка спиной к автотранспортному средству Кучерова, поэтому не мог видеть движения автомобиля. Кучеров направил в федеральный районный суд жалобу на постановление о применении к нему административной ответственности. Судья оставил жалобу без удовлетворения.

Оцените действия участников данной ситуации.

Задача 25

Участковый уполномоченный ГОВД Николаев, получив заявление жильцов семейного общежития о пьянстве и антиобщественном поведении гражданина Ухотькина, составил в отношении последнего протокол через 65 дней после совершения проступка. Однако он не потребовал от нарушителя соответствующих объяснений и не ознакомил его с протоколом о правонарушении. Начальник ГОВД Мамедов без вызова Ухотькина в отдел и заслушивания его объяснений назначил ему административное наказание в виде административного ареста. Через 10 дней после этого он распорядился отыскать Ухотькина, доставить его в ГОВД и исполнить постановление о назначении ареста.

Какие действия должностных лиц противоречат законодательству?

Задача 26

Предприятие по производству лакокрасочных материалов «Янтарь», ссылаясь на отсутствие необходимых денежных средств, не привело в порядок свои очистные сооружения. 16 мая 2010 г. неочищенные сточные воды этого предприятия попали в реку Ильинка. В результате был причинен ущерб окружающей природной среде, по оценке экспертов, на сумму 1,5 млн. рублей. Главный государственный санитарный врач области принял решение о приостановлении деятельности этого предпри-

ятия. Затем, рассмотрев 14 августа 2010 г. материалы дела об административном правонарушении, принял постановление о назначении директору предприятия административного штрафа в размере 20 тыс. рублей. Директор обжаловал постановление в суд, ссылаясь на то, что за правонарушение несет ответственность только само предприятие.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения законности.

Задача 27

Начальник линейного отдела внутренних дел на ст. Горький-Московский, руководствуясь ст. 20.22 и п. 2 ч. 2 ст. 23.3 КоАП РФ, своим постановлением подверг гражданина Ивкина В.Д. штрафу в размере пятисот рублей за то, что его пятнадцатилетняя дочь, ученица 8 класса средней школы, без назначения врача потребляла наркотические вещества в здании железнодорожного вокзала. Ивкин В.Д. обжаловал это постановление в суд и УВД на транспорте одновременно, обосновывая свою жалобу слишком большим размером штрафа.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 28

Постановлением территориального управления Роспотребнадзора к директору продовольственного магазина (филиал московского ОАО «Пропитание») Соколовой применена административная ответственность в виде штрафа в размере 2000 рублей за реализацию колбасы, не отвечающей требованиям установленного государственного стандарта (ст. 14.4 КоАП РФ). Соколова обжаловала решение в суд, ссылаясь на то, что директор магазина не должен нести ответственность за продажу некачественной продукции, так как последняя поступила из головной конторы их организации, и именно ее работники допустили продукцию к реализации.

Какими должны быть последствия обжалования постановления?

Задача 29

Житель деревни Окская Соломин, не имея надлежащего разрешения, расчистил участок земли государственного лесного фонда площадью 0,5 га, на котором произрастали лесные культуры. На этом участке им был построен дачный домик и посажен картофель. Для более удобного подъезда к участку Соломин стал ездить через лесовосстановительную полосу, повреждая при этом саженцы.

Квалифицируйте действия гражданина Соломина и изложите порядок применения к нему мер воздействия.

Задача 30

Руководствуясь ч. 2 ст.20.2 КоАП РФ, начальник РОВД 15 января подверг Сидорова административному аресту на 20 суток за участие в неразрешенном митинге в состоянии алкогольного опьянения. Сидоров 29 января обратился с жалобой к прокурору, в которой указал, что начальник РОВД не принял во внимание тот факт, что правонарушение совершено в состоянии опьянения. В трезвом состоянии такого поступка он не совершил бы.

Прокурор отменил постановление начальника РОВД и направил его на повторное рассмотрение.

Какие нарушения законодательства имеются в действиях начальника РОВД и прокуратуры?

Задача 31

Старший государственный инспектор безопасности дорожного движения Гусев выявил факт передачи управления личным автомобилем лицу, не имеющему на это права и находившемуся в нетрезвом состоянии. По этому факту он составил протокол об административном нарушении, ответственность за которое предусмотрена ч. 2 ст. 12.8 КоАП РФ, и своим постановлением лишил владельца этого автомобиля Зорькина К.И. права на управление транспортными средствами сроком на два года шесть месяцев. Этот факт выявлен прокурором.

Дайте правовую оценку действий участников. Каким образом должен действовать прокурор и что за этим следует?

Задача 32

Водитель автомашины Метелкин Г.И., будучи участником дорожно-транспортного происшествия, с места происшествия скрылся. Инспектор ГИБДД, установив местонахождение Метелкина, составил по факту его действий протокол, который 20 июня направил для рассмотрения начальнику РОВД, а водителя доставил в дежурную часть РОВД, где тот был задержан до рассмотрения дела. Начальник РОВД 25 июня рассмотрел данное дело и, руководствуясь ч. 2 ст. 12.27 КоАП РФ, лишил Метелкина права на управление транспортными средствами на три года.

Имеются ли в действиях должностных лиц нарушения законодательства?

Задача 33

Востряков П.Ф. дома принимал гостей в связи с юбилеем. Возвратившемуся из школы 15-летнему сыну он налил рюмку крепленого вина, которую последний выпил и пошел гулять на улицу. На трамвайной остановке этот подросток был задержан в пьяном виде инспектором милиции по делам несовершеннолетних и доставлен в общественный пункт охраны порядка. Туда же был вызван Востряков П.Ф., где в отношении его был составлен протокол об административных правонарушениях, ответственность за которые предусмотрена ч.2 ст. 6.10 и ст. 20.22 КоАП РФ.

Кто может быть признан субъектом данных правонарушений?

Задача 34

Староста церкви св. Петра в г. Н-ске организовал из числа подростков-детей прихожан группу милосердия для оказания помощи по уходу за лицами, проживающими в домах престарелых. Участковый уполномоченный РОВД, выявив этот факт 10 июля 2010 г., усмотрел в действиях старосты состав административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 2 ст. 5.26 КоАП РФ, составил по данному факту протокол и 13 июля направил его начальнику РОВД, который 17 июля рассмотрел материалы и наложил на старосту церкви штраф в размере пятисот рублей.

Оцените ситуации с позиций соответствия требованиям закона.

Задача 35

Судье поступил для рассмотрения составленный сотрудником ППС милиции протокол об административном правонарушении следующего содержания:

«26» июля 2010 г.

г. Н. Новгород

Инспектор полка патрульно-постовой службы Иванов С.С. составил настоящий протокол о том, что гражданин Сидоров В.И. 20 июля 2010 г. находился у магазина «Обувь» в нетрезвом состоянии, чем совершил правонарушение, ответственность за которое предусмотрена ст. 20.21 КоАП РФ.

5 марта 2010 г. гр. Сидоров В.И. привлекался к административной ответственности за аналогичное правонарушение.

От объяснения и подписи протокола гр. Сидоров отказался.

Сержант Иванов С.С.

Правильно ли составлен протокол?

6.3. Оценка уровня освоения компетенций, проводимая в рамках государственного итогового экзамена

При определении уровня экзаменационной оценки используются следующие критерии:

- оценки «*отлично*» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр») и рабочими программами, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программами. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам показавшим глубокие знания по поставленным в билете вопросам, аргументирующим свой ответ путем обращения к нормативным правовым актам, правоприменительной практике, приводящим примеры практической направленности и полно решившим юридическую задачу (дав верную квалификацию деяния и раскрывшим все остальные аспекты практической задачи);

- оценки «*хорошо*» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр») и рабочими программами, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по поставленным в билете вопросам, правильно излагающим теоретические положения и опирающимся на действующие нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, знающими юридическую терминологию верно решившим практическое задание. В ответе могут иметься незначительные погрешности;

- оценки «*удовлетворительно*» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр») и рабочими программами в объеме, необходимом для дальнейшей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, заданные комиссией, не приводящим примеры из правоприменительной практики, упускающим точные названия нормативных правовых актов и сделавшим ошибки не связанные с квалификацией при решении практической задачи;

оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала в соответствии с требованиями Феде-

рального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр») и рабочими программами, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не соответствуют профессиональным компетенциям и не могут приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий. Они демонстрируют крайне посредственные знания учебного материала, допускают ошибки в наименованиях нормативных правовых актов, не приводят примеры из правоприменительной практики, не верно решают задачу.

Итоговая оценка по итоговому государственному экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается студенту и представляется в зачетную книжку студента и визируется председателем и членами экзаменационной комиссии (равно как и в протоколе).

7. Литература, рекомендуемая для подготовки к государственному итоговому междисциплинарному экзамену «Конституционное и административное право»

Учебная литература по Административному праву

Агапов А.Б. Административное право: учебник для вузов. – М., 2009.

Административное право Российской Федерации / отв. ред. Н.Ю. Хамаева. – М., 2004.

Административное право Российской Федерации: практикум. – М.: ИКД «Зерцало – М», 2008.

Административное право России: практикум /под. Ред. Кони́на Н.М., Соболевой Ю.В. – Саратов, 2009.

Административное право: учеб. / под ред. Ю.М. Козлова и Л.Л. Попова. – М., 2004.

Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право Российской Федерации: учеб. – М., 2005.

Бахрах Д.Н. Административное право России: учеб. для вузов. – М., 2004.

Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. – 2-е изд., изм. и доп. – М., 2005.

Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г., Ким-Кэн А.Н. Административное право: учебник. – М., 2004.

Государственное управление: основы теории и организации: учебник / под ред. В.А. Козбаненко. – 2-е изд., изм. и доп. – М., 2002. – Т. 1 – 2.

Дмитриев Ю.А., Евтеева А.А., Петров С.М. Административное право: учеб. для юрид. вузов. – М., 2005.

Зарубицкая Т.К. Административное право в определениях и схемах: учеб. пос. – Нижний Новгород, 2009.

Конин Н.М. Административное право России (Общая и Особенная части) – М., 2004.

Общее административное право: учебник / под ред. Ю.Н. Старилова. Воронеж, 2007.

Нормативные правовые акты по Административному праву

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.;

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59 – ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации //

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. «О системе государственной службы Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

Кодекс Нижегородской области об административных правонарушениях от 20 мая 2003 г.

Учебная литература по Конституционному праву РФ

Авакьян С.А. Конституционное право России: учебный курс: в 2 т. – М., 2005.

Авдеенкова М.П., Дмитриев Ю.А. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций. Основы теории конституционного права. – М., 2002.

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для юридических вузов и факультетов. – М., 2006.

Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – М., 2006.

Конституционное право России: учебник / А.Н. Головистикова, Л.Ю. Грудицина / под ред. Н.А. Михалевой. – М., 2006.

Конституционное право России: учебник для студентов вузов / под ред. А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. – М., 2006.

Нормативные правовые акты по Конституционному праву РФ

Конституция Российской Федерации: принята на референдуме Российской Федерации 12 декабря 1993 г.

Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон РФ от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон РФ от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон РФ от 28 июня 2004 г. «О референдуме РФ»

Федеральный закон РФ от 11 июля 2001 г. «О политических партиях»

Федеральный закон РФ от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Федеральный закон РФ от 18 мая 2005 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

8. Методические указания для студентов по подготовке к государственному итоговому экзамену

Итоговой формой контроля знаний студентов очной и заочной формы обучения по освоению ООП ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»), является государственный итоговый экзамен. Его цель проверить теоретические знания студентов, оценить степень полученных навыков и умений.

Важную роль в подготовке к сдаче экзамена играет консультация. До дня ее проведения проанализируйте вопросы, которые могут вызвать у вас затруднения на экзамене. Определите, что забыто, что не совсем ясно, какие вопросы требуют приведения примеров, высказывания собственной точки зрения. Продумайте дополнительные вопросы, которые может задать преподаватель. Старайтесь разобраться со значением каждого отдельно взятого термина, не заучивайте материал наизусть.

Обязательно по каждому вопросу, выносимому на государственный итоговый экзамен продумайте примеры практической направленности, определите перечень нормативных правовых актов, регулирующих те или иные вопросы, подберите материалы правоприменительной практики.

Многие темы экзамена «Конституционное и административное право» взаимосвязаны друг с другом. Именно поэтому студентам необходимо при ответе на вопрос экзаменационного билета учитывать эти взаимосвязи. Этим

вы продемонстрируете знания всего курса в целом. Обязательно делайте ссылки на нормативные правовые акты. Именно они и являются основными источниками отраслей. Для облегчения освоения материала студентам рекомендуется использовать учебные пособия по конституционному и административному праву в схемах и определениях.

При подготовке к ответу на вопросы билета студенты могут воспользоваться программой курса по конституционному праву РФ и административному праву. Члены комиссии имеют право задавать дополнительные или уточняющие вопросы.

Основные критерии оценки ответа: четкость, глубина и последовательность изложения материала; полнота ответа; качество ответа на дополнительные и уточняющие вопросы; использование примеров из практики; степень знания нормативных и научных источников; общая культура речи.

9. Перечень информационных технологий, используемых в образовательном процессе

Студентам при подготовке к государственному итоговому экзамену рекомендуется работать со следующими информационно-справочными системами:

- справочно-правовой системой «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru>;
- информационно-правовым порталом «Гарант» [Электронный ресурс] // www.garant.ru;
- электронно-библиотечной системой «Знаниум» [Электронный ресурс] // znanium.com;
- научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] // elibrary.ru;
- электронно-библиотечной системой (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс] // www.biblioclub.ru.

10. Материально-техническая база сдачи государственного итогового экзамена

В процессе сдачи комплексного государственного итогового экзамена «Конституционное и административное право» студенты могут использовать программы курсов «Конституционное право России» и «Административное право».

При решении задач студенты могут воспользоваться нормативными правовыми актами, которыми обеспечивается процесс сдачи государственного итогового экзамена: Конституцией РФ 1993 г. Кодексом РФ об административных правонарушениях 2001 г и другими.