



«Утверждаю»
Ректор ЧОУ ВО «Нижегородская
правовая академия»

С.П.Гришин
29 сентября 2017 г.

**Положение
о применении электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ
в частном образовательном учреждении высшего образования
«Нижегородская правовая академия»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия» (далее – академия, вуз) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Электронное обучение осуществляется в ходе контактной работы студентов с преподавателем и их самостоятельной работы по освоению программного материала при помощи электронных образовательных ресурсов и электронных (компьютерных, мультимедийных) технологий.

1.4. Дистанционное обучение представляет собой совокупность образовательных технологий, обеспечивающих реализацию образовательных программ в условиях разъединения в пространстве и/или времени преподавателей и обучаемых и рассредоточенности информационно-образовательных ресурсов.

1.5. Не являясь самостоятельной формой получения образования, электронное обучение и дистанционные технологии интегрируются в дневную, очно-заочную и заочную формы обучения, рекомендуются для использования при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий доводится до обучающихся в начале учебного семестра или учебно-экзаменационной сессии.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

– местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения академии независимо от места нахождения обучающихся;

– академия обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников вуза, создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

– оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, определяется рабочими программами учебных дисциплин и программами практик;

– соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин.

1.8. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ходе промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников не допускается.

1.9. Реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий академией не осуществляется.

2. Электронные информационные и образовательные ресурсы

2.1. К электронным информационным и образовательным ресурсам относятся электронные версии печатных учебных и учебно-методических материалов (электронные учебники и учебные пособия, электронные курсы лекций, видео и аудиолекции, электронные учебные и контрольные тесты) и материалы, специально разработанные при помощи соответствующих программных средств, позволяющих представить их содержание в формате Интернета (дистанционные курсы, мультимедийные и информационно-методические комплексы).

2.2. Дистанционный курс является сетевым вариантом учебно-методического пособия и проектируется на основе гипертекстовой технологии – системе ссылок и переходов между понятиями, содержательными и инструментальными блоками курса. Вместе с электронным учебником и

другими электронными образовательными ресурсами дистанционный курс образует гипертекст.

2.3. Мультимедийный комплекс формируется с широким использованием средств визуализации (отрывки из учебных, документальных и художественных фильмов) и создает эффект присутствия обучающегося в ситуациях, иллюстрирующих вербальную подачу учебного материала.

2.4. Информационно-методический комплекс является разновидностью гипертекстового контента. Его основное предназначение состоит в подготовке обучающихся к семинарским и практическим занятиям, экзаменам и зачетам по учебной дисциплине.

2.5. Электронное обучение реализуется посредством компьютерных и телекоммуникационных технологий на основе использования глобальных и локальных компьютерных сетей при помощи соответствующих аудио и видео средств (электронно-образовательные порталы, персональные компьютеры, система учебного телевидения).

3. Техническое обеспечение электронного обучения

3.1. Дистанционные курсы и иной гипертекстовой контент разрабатываются с помощью различных программных продуктов, позволяющих представлять его содержание в форматах Интернета (HTML), от простейших разработок веб-сайтов, встроенные в текстовые редакторы, до таких программ, как MS Front Page, MS Publishes и др.

3.2. Курсы могут разрабатываться с помощью специальных программ-оболочек, предназначенных для дистанционного обучения (WebCT, Lotus Learnins Spase, Black Board, Доцент, Прометей и др.), в которых изначально задаётся шаблон курса.

3.3. Тестирование в ходе текущего и рубежного контроля осуществляется в режиме on-line с сервера вуза. Его результаты обрабатываются соответствующей компьютерной программой.

3.4. Видеолекции, вебинары и дистанционные консультации (в случае использования данных видов контактной работы) проводятся через электронный образовательный портал с подключением персональных компьютеров и веб-камер преподавателя и студентов.

3.5. Используемая в вузе система поддержки электронного образования осуществляет мониторинг результатов учебной работы студентов в течение всего срока обучения.

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия»

Протокол № 01 от «28» сентября 2017 г.