



«Утверждаю»

Ректор ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия»

С.П.Гришин

01 сентября 2017 г.

**Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении,
по основным профессиональным образовательным программам высшего образования
(бакалавриата и магистратуры) в частном образовательном учреждении высшего
образования «Нижегородская правовая академия»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава и локальных актов частного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская правовая академия» (далее академия, вуз) и определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих в академии основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы магистратуры (далее – ОПОП ВО).

Обновлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2 При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным академией в соответствии с образовательным стандартом, по решению академии осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из академических прав студента на участие в формировании содержания своего образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1.3 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4 Ускоренное обучение – процесс освоения ОПОП ВО в сокращенные сроки обучения по сравнению с нормативным сроком освоения ОПОП ВО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента на основе индивидуального учебного плана.

1.5 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на основании личного заявления лица, выразившего желание обучаться по индивидуальному учебному плану, поданного на имя ректора академии.

Обучающийся должен добросовестно освоить образовательную программу, выполнив индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать, предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по изучению дисциплин (модулей).

2. Условия и основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1 Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заявления обучающегося.

2.2 Основанием для обращения с заявлением о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану может являться желание обучающегося перейти на ускоренное обучение, принять участие в спортивных, научных и иных мероприятиях, параллельное освоение нескольких образовательных программ, совмещение обучения с трудовой деятельностью, семейные обстоятельства, состояние здоровья, а также иные причины.

2.3 К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану прилагаются документы, подтверждающие обоснованность такого перевода (при наличии).

2.4 Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану может быть подано обучающимся в любое время в процессе освоения образовательной программы.

2.5 На обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен обучающийся:

- имеющий среднее профессиональное и (или) высшее образование или дополнительное образование и (или) обучающийся по иной образовательной программе высшего образования;

- с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, инвалиды;

- обладающий способностями и (или) развитием, позволяющим освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения высшего образования по образовательным программам;

- имеющий разницу в образовательных программах высшего образования при выходе обучающегося из академического отпуска, при переводе обучающегося из другого высшего учебного заведения, при переводе обучающегося на другую образовательную программу высшего образования, в том числе с изменением формы обучения, при восстановлении обучающегося;

- имеющий иные исключительные обстоятельства, подтвержденные документально.

2.6 Решение о возможности перевода обучающегося на индивидуальный учебный план рассматривается аттестационной комиссией. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом. Перевод на обучение по индивидуальному плану осуществляется приказом ректора академии.

2.7 Основанием для отказа в переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость обучающегося за предыдущие периоды обучения;

- непредоставление документов, подтверждающих обоснованность перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;

- отсутствие у академии возможности организовать обучение в соответствии с пожеланиями обучающегося и (или) отказ обучающегося от предложенного альтернативного варианта обучения по индивидуальному учебному плану.

2.8 При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальным актом академии, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

2.9 Результаты государственной итоговой аттестации зачтены быть не могут.

2.10 Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану академией могут формироваться специальные учебные группы обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования.

Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, если он проходит аттестацию отдельно от учебных групп, выдается индивидуальная экзаменационная ведомость.

В случае если обучающийся по индивидуальному учебному плану по уважительной причине не может пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки они могут быть изменены при наличии подтверждающих документов.

2.11 В отношении лиц, не имеющих среднего профессионального или высшего образования, сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством повышения темпа освоения образовательной программы.

2.12 Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения образования по соответствующей образовательной программе. Решение о повышении темпа освоения образовательной программы принимается на основании результатов прохождения промежуточной аттестации.

По заявлению лица, претендующего на ускоренное обучение посредством повышения темпа освоения образовательной программы, промежуточная аттестация может быть проведена досрочно.

2.13 При формировании на основе действующей ОПОП ВО с полным сроком обучения индивидуального учебного плана, в том числе с ускоренным сроком обучения, учитываются особенности и образовательные потребности конкретного студента (группы студентов), в частности, возможности:

–участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;

–выбора факультативных и элективных учебных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого академией;

–освоения наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в академией, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.14 При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных

дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены в установленном локальными актами порядке, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.15 Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии), при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

2.16 Для (работающих) студентов очно-заочной и заочной формы обучения сдача зачетов и экзаменов в каждом учебном году планируется в пределах сроков, установленных для ежегодных отпусков с соблюдением требований о гарантиях и компенсациях работникам, совмещающим работу с получением образования.

2.17 Каждому студенту, получившему разрешение обучаться по ускоренной программе в связи с повышением темпа освоения образовательной программы, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения.

2.18 Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение зачетно-экзаменационной сессии.

2.19 По решению ректора академии, обучающийся может быть переведен на обучение по ОПОП ВО с полным нормативным сроком освоения, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план.

2.20 Обучающийся в любой момент имеет право подать заявление об отказе от ускоренного обучения и перейти на освоение образовательной программы в обычном режиме.

3. Индивидуальный учебный план

3.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основании учебного плана соответствующего направления подготовки в полном соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей обучающегося.

Индивидуальный учебный план может составляться на весь период обучения (период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) или на отдельный учебный год (семестр).

Полномочия по утверждению индивидуальных учебных планов осуществляются ректором академии после рассмотрения и одобрения Ученым советом вуза.

В индивидуальных учебных планах должны предусматриваться:

3.1.1 перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей) и их группирование по циклам, идентично наименованиям в учебных планах, рассчитанных на полный нормативный срок обучения;

3.1.2 общая трудоемкость дисциплин, устанавливаемых академией по выбору обучающегося, в объеме не менее, чем указано в соответствующем Федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки;

3.1.3 учебное время на практики;

3.1.4 соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями).

3.2 При переводе объема изученных дисциплин в зачетные единицы следует руководствоваться соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим

часам или 27 астрономическим часам общей трудоемкости.

3.3 В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальным учебным планам используются программы, разработанные для ОПОП ВО с полным нормативным сроком обучения и указанием особенностей их освоения в условиях ускоренного обучения.

3.4 При составлении индивидуального плана допускается увеличение доли самостоятельной работы обучающегося.

3.5 Студенту, освоившему ОПОП ВО в ускоренные сроки обучения и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о высшем образовании образца, установленного Минобрнауки России.

3.6 При переводе обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о зачетных дисциплинах вносятся в справку об обучении (о периоде обучения).

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия»

Протокол № 09 от «29» июня 2017 г.

Обновлено и утверждено в новой редакции 01.09.2017г. в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».