



«Утверждаю»

Ректор ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия»

С.П.Гришин

«01» сентября 2017 г.

об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования в частном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская правовая академия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и формы организации контактной работы обучающихся с преподавателем, а также минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем и максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (далее - образовательные программы) в ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия» (далее - Академия).

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, нормативными материалами Министерства образования и науки Российской Федерации, с приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)», Уставом и локальными нормативными актами Академии.

Обновлено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых академией.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых организацией

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),

и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на

иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

1.3. В учебном плане образовательной программы контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, указывается в учебном плане и в рабочих программах дисциплин.

Академия предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки: командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в том числе проведение вебинаров, интерактивных лекций, групповых дискуссий и проектов, ролевых и деловых игр, тренингов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей), преподавание дисциплин (модулей) в форме авторских курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией.

1.4. Академия предусматривает преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

1.5. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Академия обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры. Учебные занятия проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями движения занятия могут проводиться по настольным, интеллектуальным видам спорта. Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивном зале.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

1.6. Контактная работа включается в систему контроля качества образования в Академии.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)), государственную итоговую аттестацию, в том числе, государственный экзамен и (или) защиту выпускной квалификационной работы.

1.7. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

1.8. Контактная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья реализуется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии. Организационно-педагогическое

сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедры, учебный отдел.

2. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем

2.1. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в Академии составляет:

2.1.1. В очной форме обучения:

- по программам бакалавриата не менее 20 академических часов в неделю;
- по программам магистратуры не менее 10 академических часов в неделю.

2.1.2. В очно-заочной форме обучения не менее 12 академических часов в неделю.

2.1.3. В заочной форме обучения составляет не менее 160 академических часов в год.

2.2. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов устанавливается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

2.3. Если в ФГОС ВО не определен максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов, то занятия лекционного типа не могут составлять:

- более 50 % аудиторных занятий по программе подготовки бакалавров;
- более 20 % аудиторных занятий по программе подготовки магистров.

2.4. Объем занятий семинарского типа может составлять 100 % аудиторных занятий.

2.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы высшего образования в очной форме обучения устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.6. Если в ФГОС ВО не определен максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы высшего образования в очной форме обучения, то он не должен превышать:

- 36 академических часов по программе подготовки бакалавров;
- 14 академических часов по программе подготовки магистров.

2.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы высшего образования в очно-заочной форме обучения не должен превышать 16 академических часов в неделю.

2.8. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в год при освоении основной образовательной программы высшего образования в заочной форме обучения не должен превышать 200 академических часов.

3. Порядок изменения положения

3.1. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, а также изменение Устава и иных локальных актов Академии.

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия»

Протокол № 09 от «29» июня 2017 г.

Обновлено и утверждено в новой редакции 01.09.2017г. в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».