



Утверждаю  
Ректор ЧОУ ВО «Нижегородская  
правовая академия»

С.П. Гришин

«*С.П.*» ноября 2014 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о педагогической практике магистрантов в ЧОУ ВО** **«Нижегородская правовая академия»**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и другими нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

### **1. Общие положения.**

1.1. Педагогическая практика магистрантов академии представляет собой разновидность производственной практики и является составной частью подготовки магистранта.

1.2. Целями педагогической практики являются:

– закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов в сфере педагогической деятельности;

– овладение практическими навыками подготовки и проведения различных видов учебных занятий со студентами образовательного учреждения высшего образования, обучающимися по направлению (специальности) юриспруденция, навыками методического обеспечения образовательного процесса;

– приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3. Для достижения поставленных целей в ходе педагогической практики решаются следующие задачи:

– формирование у магистрантов представления о содержании обучения и документах планирования образовательного процесса;

– практическое ознакомление с авторской методикой преподавания конкретной учебной дисциплины, входящей в базисный учебный план вуза;

– изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

– изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая модульные и дистанционные технологии, технологии электронного обучения;

– участие в работе методических секций и заседаний кафедр по вопросам учебно-методического характера;

- разработка магистрантами авторских методических материалов по проведению лекционных, семинарских и практических занятий и занятий в системе дистанционного обучения;
- непосредственное участие магистрантов в образовательном процессе, включая проведение предусмотренных учебным планом аудиторных занятий;
- осуществление контроля качества усвоения учебного материала в ходе зачётов, экзаменов и проверки письменных работ;
- проведение прикладного социолого-педагогического исследования.

1.4. В результате прохождения педагогической практики магистрант должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»):

- способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности;
- способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
- компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способен управлять самостоятельной работой обучаемых;
- способен организовывать и проводить педагогические исследования;
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

1.5. При этом магистрантом должны быть приобретены следующие практические навыки и умения:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативной документации учебных заведений высшего образования;
- ориентироваться в теоретических основах высшего профессионального образования;
- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;
- осуществлять научное обоснование отбора содержания учебного материала, выбора форм и методов проведения конкретных учебных занятий по профильным для практики учебным дисциплинам;
- уметь дидактически преобразовывать результаты научных исследований и эмпирический материал с целью их использования в учебном процессе;
- владеть современными методами и технологиями обучения применительно к целям и задачам конкретного вида занятий и организации самостоятельной работы обучающихся;
- использовать критерии оценки сформированности соответствующих компетенций студентов, исходя из требований образовательных стандартов;

- составлять и использовать в ходе проведения занятий авторские методические материалы (методические разработки занятий, планы занятий и пр.);
- корректно выстраивать взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике;
- владеть культурой речи и профессионального общения.

## **2. Требования к организации практики.**

2.1. Педагогическая практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника на всех этапах обучения.

2.2. Практика организуется и проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистра, и в иных профильных учреждениях высшего образования, имеющих соответствующие договорные отношения с академией.

2.3. Содержание практики определяется программой практики в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки Юриспруденция.

2.4. Программы педагогической практики носят индивидуальный характер и зависят от конкретной дисциплины учебного плана, на базе которой осваиваются умения и навыки преподавательской деятельности.

2.5. Общая продолжительность педагогической практики составляет шесть недель, что по трудоёмкости соответствует девяти зачетным единицам, или 324 академическим часам (по учебному плану), или 243 астрономическим часам.

2.6. Конкретные сроки прохождения педагогической практики определяются учебным планом.

2.7. Форма и вид отчётности магистрантов о прохождении педагогической практики определяются программами практик и настоящим Положением. Формы аттестации по итогам практики устанавливаются учебным планом академии.

2.8. Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учёбы время. Магистранты, не прошедшие практику без уважительных причин, могут быть в установленном порядке отчислены из академии как имеющие академическую задолженность.

## **3. Руководство и контроль за прохождением практики.**

3.1. Общее руководство и контроль за прохождением педагогической практики осуществляют заведующие кафедрами. Непосредственное руководство работой магистрантов обеспечивает научный руководитель магистранта.

3.2. При организации практики заведующие кафедрами:

- доводят до сведения магистрантов информацию о предоставлении организациями мест для прохождения практики;
- согласовывают персональные списки практикантов с базами практики;
- вносят предложения в проект приказа о распределении магистрантов по базам практики с указанием места прохождения практики;
- утверждают индивидуальные планы педагогической практики магистрантов;
- обеспечивают и осуществляют контроль за своевременным проведением руководителями практики аттестации магистрантов по итогам её прохождения.

### 3.3 Непосредственный руководитель практики:

- составляет и согласовывает программу педагогической практики с руководителем программы подготовки магистрантов;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий;
- обеспечивает выдачу магистрантам программы практики и индивидуальных заданий на практику;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики, оказывает магистрантам консультационную помощь;
- осуществляет контроль за своевременностью выполнения магистрантами включённых в программу практики заданий;
- на основании отчёта о прохождении практики и качества выполнения магистрантом индивидуальных заданий оценивает результаты практики;
- представляет отчет об итогах прохождения магистрантами практики и сдает документы магистрантов о практике на выпускающую кафедру.

### 3.4. Учебный отдел:

- готовит проект приказа о прохождении практики магистрантами;
- осуществляет контроль за сроками прохождения практики;
- вносит в базу данных магистранта результаты прохождения практики.

3.5. К руководству педагогической практикой могут быть привлечены специалисты в области теории и методики высшего образования, имеющие учёную степень доктора (кандидата) педагогических наук.

3.6. Учебная нагрузка преподавателей, ответственных за прохождение педагогической практики магистрантов, определяется в соответствии с действующими в академии нормами планирования и учёта труда профессорско-преподавательского состава.

## 4. Права и обязанности магистрантов

4.1. С момента зачисления магистрантов в период практики на рабочие места на них распространяются действующие в организации правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке.

4.2. На период прохождения практики магистрант составляет индивидуальный план и график работы (приложения 1,2), в которых в соответствии с программой практики указываются виды деятельности

практиканта и сроки выполнения. План-график утверждается непосредственно руководителем практики.

4.3. Магистрант обязан выполнить программу практики в полном объёме и в установленный срок.

4.4. В течение трёх дней после окончания практики магистрант представляет руководителю практики:

– отчёт о прохождении педагогической практики в соответствии с программой практики (приложение 3);

– иные документы, предусмотренные программой практики, или полученные в организации в период прохождения педагогической практики.

4.5. После окончания практики магистрант обязан защитить отчёт о прохождении педагогической практики.

### **5. Аттестация результатов практики**

5.1. Аттестация результатов педагогической практики проводится в форме зачета.

5.2. Отсутствие у магистранта документов, перечисленных в п. 4.4. Положения, является основанием для недопущения к сдаче зачёта по практике.

5.3. Зачёт по педагогической практике магистранта принимается специальной комиссией с участием руководителя практики.

5.4. При аттестации результатов практики учитывается объём выполнения программы, полнота и качество выполненных заданий и правильность оформления отчёта о прохождении практики.

5.5. Зачет по педагогической практике приравнивается к оценкам и зачётам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Рассмотрено и одобрено Учёным советом  
Протокол № 3 от 27 ноября 2014 г.