



«Утверждаю»

Ректор ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия»

С.П.Гришин

01 сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке приема, обучения и аттестации инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в частном образовательном учреждении высшего образования
«Нижегородская правовая академия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок приема, перевода, отчисления, условия обучения по образовательным программам высшего образования, требования к кадровому обеспечению и технической оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия».

1.2. Положение разработано в соответствии со ст. 5 и ст. 79 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 161 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», методическими рекомендациями Минобрнауки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259.

Обновлено в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Получение высшего юридического образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается специальными условиями инклюзивного обучения.

1.4. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

1.5. Ответственность за создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечисленных в п. 1.4. настоящего Положения, возлагается на соответствующие структурные подразделения академии.

2. Порядок зачисления, перевода и отчисления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Зачисление на обучение по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на общих основаниях.

2.2. При поступлении на обучение лица с ограниченными возможностями здоровья подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. При поступлении на образовательные программы бакалавриата абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, вправе выбирать между сдачей вступительных испытаний, проводимых академией, и сдачей Единого государственного экзамена в дополнительные сроки.

2.4. При выборе абитуриентами-инвалидами вступительных испытаний, проводимых академией, для них создаются специальные условия, включающие возможность выбора формы вступительных испытаний (устно или письменно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2.5. В академии ведется специализированный учет студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Их перевод и отчисление из академии производится на общих основаниях.

3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов, магистрантов и аспирантов.

3.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.3. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.4. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть образовательной программы включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) по выбору студента, служащие коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

3.5. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

3.6. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению со сроком получения высшего образования по соответствующей форме обучения не более чем на год (для магистрантов и аспирантов – на полгода), на основании письменного заявления студента.

3.7. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

3.8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается проведением аудиторных занятий, а также групповой и индивидуальной (домашней) работой обучающихся по освоению программного материала в on-line и off-line режимах с использованием дистанционных технологий (проведение вебинаров, ретрансляция видеолекций и аудиолекций, дистанционное консультирование и тестирование).

3.9. Выбор методов и средств обучения и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта академии в сети "Интернет" для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– беспрепятственный доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию академии;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– использование текстовых версий нетекстовых образовательных контентов;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.11. Места прохождения практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются, исходя из их доступности для данных

студентов, с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда.

3.12. Для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации используются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить результаты обучения и уровень сформированности заявленных в образовательной программе компетенций.

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся контактным способом вне зависимости от используемых образовательных технологий.

3.13. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.).

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.14. Содействие трудоустройству на квотируемые места выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется академией во взаимодействии с государственными центрами занятости населения и общественными организациями инвалидов.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется учебным отделом и кафедрами академии.

Учебную работу со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляют преподаватели, обладающие знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

Функции тьюториала исполняются лаборантами кафедр.

4.2. Разработка и внедрение используемых в образовательном процессе специальных методик, информационных технологий, дистанционных образовательных технологий осуществляется специалистами группы технических средств обучения.

4.3. Социологическое сопровождение образовательного процесса, включающее выявление потребностей студентов-инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определение мер помощи в адаптации и социализации, создание в академии толерантной социокультурной среды, обеспечивается сотрудниками учебного отдела и отделом воспитательной работы академии.

4.4. Обеспечение психологической защищенности студентов-инвалидов, поддержка и укрепление их психического здоровья, формирование благоприятного психологического климата координируются отделом воспитательной работы и преподавателями психологии и психиатрии кафедры уголовного процесса и криминалистики.

4.5. Медицинско-оздоровительное сопровождение образовательного процесса включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе и осуществляется сотрудниками медпункта.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, к нему могут быть привлечены сурдопереводчики, тифлопедагоги и другие специалисты.

5. Техническая оснащенность образовательного процесса

5.1. Безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируется в соответствии с требованиями к безопасному и удобному передвижению маломобильных студентов, беспрепятственному доступу обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения, а также пребыванию в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.2. Ориентация и навигация инвалидов в архитектурном пространстве академии обеспечиваются комплексной системой сигнализации и оповещения, включающей визуальную, звуковую и тактильную информацию, в том числе об опасности и эвакуации людей из здания.

5.3. Аудиторные занятия со студентами-инвалидами проводятся в оборудованных специальными местами лекционных залах и поточных аудиториях первого этажа учебного корпуса академии.

5.4. При проведении занятий с инвалидами разных назологий могут использоваться мультимедийные, сурдотехнические и тифлотехнические средства приема-передачи учебной информации (видеоматериалы, звуковое воспроизведение визуальной информации, рельефно-точечный или укрупненный текст), специальные возможности операционной системы Windows (ввод учебной информации с помощью экранной клавиатуры).

5.5. Проведение занятий по физической культуре обеспечивается адаптированным для инвалидов спортивным оборудованием.

5.6. Самостоятельная работа по изучению программного материала обеспечивается электронными образовательными ресурсами на сайте дистанционного обучения академии, доступном для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разной назологии и при различных комбинациях множественных нарушений.

5.7. Для оказания первой медицинской и иной врачебной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в академии оборудован медпункт.

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия»

Протокол № 06 от «30» марта 2017 г.

Обновлено и утверждено в новой редакции 01.09.2017г. в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».