

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородская правовая академия»**

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор ЧОУ ВО  
«Нижегородская правовая академия»

С.П. Гришин

2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**40.04.01 Юриспруденция**

**(уровень магистратуры)**

**Магистерская программа: Теория и история государства и права.  
История правовых учений**

Нижний Новгород  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) магистерская программа «Теория и история государства и права. История правовых учений».....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) магистерская программа «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».....	3
1.3. Общая характеристика магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений» ЧОУ ВО «НПА».....	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений».....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших магистерскую программу «Теория и история государства и права. История правовых учений».....</b>	<b>6</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник, освоивший программу магистратуры.....	6
<b>3. Требования к результатам освоения магистерской программы «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».....</b>	<b>7</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений».....</b>	<b>8</b>
4.1. Календарный учебный график.....	8
4.2. Учебный план подготовки магистра.....	8
4.3. Аннотации рабочих программ.....	8
4.4. Аннотации программ практики и научно-исследовательской работы обучающихся.....	31
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение реализации магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений».....</b>	<b>47</b>
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....</b>	<b>49</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений».....</b>	<b>49</b>
7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	49
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений».....	50
Приложение.....	56

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) магистерская программа «Теория и история государства и права. История правовых учений»**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) магистерская программа «Теория и история государства и права. История правовых учений», реализуемая ЧОУ ВО «НПА» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.01.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Программа включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) магистерская программа «Теория и история государства и права. История правовых учений»**

Нормативную правовую базу разработки данной ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.06.2015 № 636 (в редакции от 09 февраля 2016 года);
- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская правовая академия», утвержденный протоколом Совета учредителей ЧОУ ВО «НПА» от 6 марта 2013 г. № 68;
- Программа стратегического развития ЧОУ ВО «НПА» на 2014 по 2020 гг. (утверждена приказом ректора от 25 апреля 2014 г.);

- Локальные нормативно-правовые акты ЧОУ ВО «НПА», касающиеся организации образовательной деятельности;

### **1.3. Общая характеристика магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений» ЧОУ ВО «НПА»**

#### **1.3.1. Цель магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений»**

Цель (миссия) ОПОП магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений» – формирование у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для адекватного, эффективного и успешного выполнения профессиональной деятельности повышенной сложности: заниматься правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельностью. Реализация магистерской программы в сфере юриспруденции сочетает в себе фундаментальность, универсальность, практическую направленность и высокий культурный уровень, состоит в развитии у магистрантов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, а также в формировании общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

#### **1.3.2. Срок освоения магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений»**

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

#### **1.3.3. Трудоемкость магистерской программы «Теория и история права и государства. История правовых учений»**

Трудоемкость магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений» за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, научно-исследовательскую работу, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений»**

Лица, имеющие диплом бакалавра и специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- владения культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- обладания культурой поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- имения нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону;
- стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способности анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

*профессиональных (ПК):*

*в нормотворческой деятельности:*

- способности участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*в правоприменительной деятельности:*

- способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способности обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- владения навыками подготовки юридических документов;

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- способности толковать различные правовые акты;
- способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

*в педагогической деятельности:*

- способности преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- способности управлять самостоятельной работой обучающихся;
- способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших магистерскую программу «Теория и история государства и права. История правовых учений»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, являются:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

### **2.4. Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник, освоивший программу магистратуры**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- а) в сфере правотворческой деятельности:*
  - подготовка нормативных правовых актов;
- б) в сфере правоприменительной деятельности:*
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в) в сфере экспертно-консультационной деятельности:*
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- г) в сфере организационно-управленческой деятельности:*
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- д) в сфере научно-исследовательской деятельности:*
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- е) педагогическая деятельность:*
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

### **3. Требования к результатам освоения магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений»**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными (ОК):*

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

*профессиональными (ПК):*

*в правотворческой деятельности:*

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия. Способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений»**

Содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП, регламентируется следующими документами:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами практик и научно-исследовательской работы;
- программой государственной итоговой аттестации;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике (см. приложение) представлена последовательность реализации по годам ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) магистерская программа «Теория и история государства и права. История правовых учений», включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

##### **4.2. Учебный план подготовки магистра**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения общенаучного и профессионального циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы), обеспечивающих формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы в зачетных единицах, а также их трудоемкость в часах.

Согласно п. 6.2 ФГОС ВО дисциплины (модули), относящиеся к базовой части общенаучного и профессионального циклов программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части общенаучного и профессионального циклов программы магистратуры, ЧОУ ВО «НПА» определяет самостоятельно в объеме, установленном п. 6.2 ФГОС ВО.

Согласно п. 7.3 ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляет не более 20 процентов аудиторных занятий.

Согласно п. 7.5 ФГОС ВО ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.



При составлении учебного плана НПА руководствовался общими требованиями к условиям реализации программы магистратуры сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

### **4.3. Аннотации рабочих программ**

#### **Философия права**

##### **Цели освоения дисциплины**

Освоение магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-педагогической деятельности в области юриспруденции, что предполагает сформировать у обучающихся убеждение в самостоятельной ценности правового порядка, значимости права как формы регулирования деятельности людей, институтов гражданского общества и органов государственной власти; выработать критическое отношение к существующему правопорядку, четкое представление о правовом идеале, осознанное убеждение в необходимости борьбы за соблюдение прав человека и совершенствование законодательства.

##### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

В процессе освоения учебной дисциплины «Философия права» магистрант должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достойным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

##### **Краткое содержание дисциплины**

Философия права как область знания.

Основные подходы к пониманию сущности права.

Правовая онтология.

Правовая гносеология.

Правовая аксиология.

Правовая антропология.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Современные проблемы юридической науки**

##### **Цели освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся профессионально ориентированной компетентности применительно к юридической науке во всем ее разнообразии, к личности ученого-юриста с точки зрения ее формирования, становления, развития.

### **Место дисциплины в структуре программы магистратуры**

Учебная дисциплина «Современные проблемы юридической науки» относится к вариативной части общенаучного цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения учебной дисциплины «Современные проблемы юридической науки» магистрант должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Понятие юридической науки. Предмет и объект юридической науки. Основы организации юридической науки. Юридическая научная работа. Диссертационная работа по юридическим наукам. Юридическая наука и власть. Правовое регулирование юридической науки. Этика юридической науки. Мировой опыт и отечественная юридическая наука. Юридическая наука и образовательные технологии.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Методика преподавания юриспруденции в высшей школе**

#### **Цели освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся профессионально ориентированной педагогической компетентности в области теории и методики высшего юридического образования.

#### **Место дисциплины в структуре программы магистратуры**

Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» входит в вариативную часть общенаучного цикла образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Методологической базой и содержательной основой курса является учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы». Сам курс служит методологической базой для проведения педагогической практики магистрантов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины «Современные проблемы юридической науки» магистрант должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- компетентное использование на практике приобретенных знаний, умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Предмет дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе». Теория и методика высшего образования. Дидактика высшего юридического образования. Частные методики преподавания конкретных дисциплин. Образовательные технологии. Методика подготовки и проведения аудиторных занятий. Управление самостоятельной работой студентов. Программное и методическое обеспечение образовательного процесса. Социологическое сопровождение образовательного процесса; педагогические исследования. Актуальные проблемы высшего юридического образования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Судебная риторика**

#### **Цели изучения дисциплины**

Повышение качества профессионального образования на основе овладения общекультурными компетенциями, совершенствование культуры речи юриста-исследователя.

#### **Место дисциплины в структуре программы магистратуры**

Учебная дисциплина «Судебная риторика» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть общенаучного цикла образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Учебная дисциплина входит в блок «дисциплины по выбору» (М1.В.ДВ) общенаучного цикла образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Общая трудоемкость составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Содержательно дисциплина связана с дисциплиной «Риторика и культура речи юриста».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Судебной риторике» обучающиеся должны обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-5).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Судебная речь как вид ораторской речи.

Специфика судебной речи:

Композиционно-логическое оформление судебной речи.

Стилевые черты судебной речи. Официально-деловой и научный стили.

Понятие аргументации. Способы аргументации.

Специфика подготовки судебной речи. Способы убеждения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Право интеллектуальной собственности**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение обучающимися системы имущественных и неимущественных отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности; рассмотрение признаваемых и охраняемых в Российской Федерации объектов интеллектуальной собственности, изучение интеллектуальных прав и субъектов интеллектуальных прав.

### **Место дисциплины в структуре программы магистратуры**

Учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть общенаучного цикла образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры). Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Изучению данной дисциплины предшествует изучение дисциплины «Гражданское право», в рамках которой обучающиеся должны получить соответствующие знания в отношении понятия права интеллектуальной собственности и его положение в системе гражданского права, рассмотреть объекты и субъекты права интеллектуальной собственности, личные неимущественные права, а так же исключительные права, входящие в содержание права интеллектуальной собственности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины «Современные проблемы юридической науки» магистрант должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### **Краткое содержание дисциплины**

Законодательство об интеллектуальной собственности. Проблемы авторского права. Проблемы смежных прав. Исключительное право на объекты патентного права. Защита исключительного права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Селекционное достижение как объект интеллектуальной собственности. Субъекты права на секрет производства (ноу-хау). Договор коммерческой концессии. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Психология и педагогика высшей школы**

### **Цели изучения дисциплины**

Формирование у обучающихся психологических приемов преподавания в высшей школе, усвоение оригинальных разработок в области психологии и педагогики высшей школы. Особый акцент делается на психологических особенностях обучения в высшей школе, возрастных особенностях студенчества, специфике их адаптации к обучению в вузе, стилях и формах общения преподавателя со студентами. Большое внимание уделяется психологическим процессам: внимание, память, творческое мышление. Для оптимизации будущей работы изучаются общение и саморегуляция.

### **Место дисциплины в структуре программы магистратуры.**

Учебная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть общенаучного цикла

образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры). Объем дисциплины составляет 2 зачетная единица.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения учебной дисциплины «Современные проблемы юридической науки» магистрант должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

#### **Краткое содержание дисциплины**

Становление психологии и педагогики как науки.

Психолого-педагогические процессы.

Человек и социум. Общение, педагогическое общение.

Развитие творческого мышления. Методы стимуляции творческой деятельности.

Основы саморегуляции личности.

Мотив и мотивация. Психолого-педагогические основы мотивации.

Психолого-педагогические основы развития личности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Актуальные проблемы российской правовой политики**

#### **Цели изучения дисциплины**

Формирование у обучающихся профессионально ориентированной компетентности применительно к основным идеям и подходам анализа права как регулятивного компонента политической системы и главного проявления «политического измерения» права – правовой политики.

#### **Место дисциплины в структуре программы магистратуры**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы российской правовой политики» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть общенаучного цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы российской правовой политики» магистрант должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)

– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Общетеоретические аспекты соотношения права и политики. Правовое и политическое регулирование в политической системе. Правовая политика: понятие, цели, стратегия, выработка, нормативная регламентация. Политические проблемы конституционного права. Механизм государства и политика. Право в политической

системе современного общества. Политические факторы в правотворчестве и правоприменении.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Профессиональный иностранный язык**

### **Цель изучения дисциплины**

Совершенствование компетенций, сформированных на предшествующем этапе обучения, и создание базы для успешного использования иностранного языка в дальнейшей учёбе, научной работе и практической деятельности юриста.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть общенаучного цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающиеся, освоившие курс «Профессиональный иностранный язык», должны обладать способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

### **Краткое содержание дисциплины**

Содержание дисциплины определяется материалами, представленными в основных и дополнительных учебных текстах по изучаемой тематике. Все тексты группируются вокруг двух основных тем, образуя два тематических раздела, или комплекса: Конституции; Осуществление правосудия.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Информационная безопасность**

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний в области теоретических основ информационной безопасности; навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть общенаучного цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры). Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требование к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины «Информационная безопасность» обучающиеся должны овладеть следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

### **Краткое содержание дисциплины**

Основы информационной безопасности и защиты компьютерной информации.

Организационные основы обеспечения информационной безопасности. Политика информационной безопасности.

Защита информации при ее обработке на средствах вычислительной техники.

Программные средства защиты компьютерной информации

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **История политических и правовых учений**

### **Цели освоения дисциплины**

Освоение магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-педагогической деятельности в области юриспруденции, что предполагает изучение на конкретном историческом материале сложных и противоречивых процессов развития знаний о государстве и праве, постепенного постижения человеческой мыслью сущности власти и закона.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

В процессе освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» магистрант должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод истории политических и правовых учений.

Политические и правовые учения Древнего мира.

Политические и правовые учения Средневековья (V-XV в.).

Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации (XV-XVII вв.).

Политико-правовая идеология Нового времени (XVII-XVIII вв.).

Политические и правовые учения в Новейшее время (конец XVIII-XIX вв.).

Политические и правовые идеи XX века.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **История и методология юридической науки**

### **Цели освоения дисциплины**

Освоение магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-педагогической деятельности в области юриспруденции, что предполагает формирование у обучающихся юридического мышления, овладение методологией юридической науки, получение знаний об историческом процессе ее генезиса и развития.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

В процессе освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» магистрант должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Предмет дисциплины «История и методология юридической науки».

Формирование правовых идей в эпоху античности. Правовые идеи средневековья. Развитие юриспруденции в период Нового времени. Современная юриспруденция. Основные философские категории в методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Методы юридической науки. Юридическая герменевтика. Научные исследования в области права.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Сравнительное правоведение**

#### **Цели освоения дисциплины**

Освоение магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-педагогической деятельности в области юриспруденции, что предполагает изучение основных правовых системах современности, их особенностей, правовой системе Российской Федерации; овладение навыками использования сравнительно-правового метода как одного из важнейших методов изучения правовых явлений.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

В процессе освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» магистрант должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **Краткое содержание дисциплины**



Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. История сравнительного правоведения.

Методология и функции сравнительного правоведения.

Классификация национальных правовых систем.

Романо-германская правовая семья.

Правовая семья общего права.

Правовые системы Скандинавских стран.

Правовые системы стран Латинской Америки.

Религиозные правовые семьи (мусульманское право, индуское право).

Традиционные правовые семьи (правовые системы стран Дальнего Востока и Африки).

Смешанные правовые системы.

Российская правовая система.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Актуальные проблемы права**

#### **Цели освоения дисциплины**

Освоение магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-педагогической деятельности в области юриспруденции, что предполагает изучение наиболее сложных, дискуссионных проблем теории права; овладение комплексом общих знаний о фундаментальных направлениях развития современной юридической науки.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

В процессе освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права» магистрант должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия. Способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Современные проблемы предмета и метода теории права. Проблемы возникновения и эволюции права. Актуальные проблемы правопонимания. Система нормативного регулирования общественных отношений. Место права в системе социальных норм. Проблемы взаимодействия правовых и социальных норм. Источники права. Нормы права и система права. Проблемы взаимодействия частного и публичного права. Сравнительное исследование международного и национального права. Современные проблемы правотворчества и систематизации законодательства. Проблемы юридической техники. Юридические документы. Методологические проблемы правовых отношений. Теория юридических фактов. Актуальные проблемы реализации и толкования норм права. Правомерное поведение, правонарушения. Проблемы юридической ответственности. Законность и правопорядок. Проблемы правового сознания и правовой культуры на современном этапе. Роль правового воспитания в повышении уровня правосознания и правовой культуры общества. Проблемы правового регулирования. Механизм правового регулирования на современном этапе. Правовые системы и семьи. Личность, общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Современные проблемы государства и права**

#### **Цели освоения дисциплины**

Освоение магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-педагогической деятельности в области юриспруденции, что предполагает изучение ключевых проблем современного государства и права.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная дисциплина «Современные проблемы государства и права» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) (магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

В процессе освоения учебной дисциплины «Современные проблемы государства и права» студент должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Современные формы государства.

Проблемы сущности и типологии государств.

Современные формы и методы осуществления функций государства.

Проблемы правопонимания и реализации норм права.

Проблемы толкования норм права.

Система права и система законодательства: проблемы соотношения.

Законность, правопорядок и общественный порядок: проблемы соотношения.

Проблемы юридической ответственности.

Право и личность.

Взаимодействие государства и права в современном обществе.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Теория и практика юридической аргументации**

#### **Целями освоения дисциплины**

Овладение студентами знаниями, навыками и умениями в сфере юридического аргументирования, контраргументации, выявления слабых сторон аргументации оппонентов по процессу аргументации.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная дисциплина «Теория и практика юридической аргументации» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины «Теория и практика юридической аргументации» студент должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способности разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способности квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Теория и практика юридической аргументации как учебная дисциплина и область научных исследований. Основные подходы к юридической аргументации в зарубежной и отечественной научной мысли. Понятие юридической аргументации. Элементы юридической аргументации. Функции юридической аргументации. Виды юридической аргументации. Правила и приемы юридической аргументации. Процедура юридической аргументации. Ошибки в юридической аргументации. Юридическая аргументация в правотворческом, правоприменительном и правоинтерпретационном процессах.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Юридическая техника**

#### **Цели изучения дисциплины**

Формирование у обучающихся представления о месте юридической техники в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности; получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре программы магистратуры:**

Учебная дисциплина «Юридическая техника» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений». Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения учебной дисциплины «Юридическая техника» студент должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Понятие, виды и значение юридической техники. Юридическая терминология. Юридическая конструкция. Правовые презумпции. Правовые аксиомы. Правовые фикции. Правовые преюдиции. Правовые символы. Приемы юридической техники. Правотворческая техника. Правореализационная и правоприменительная техника. Интерпретационная техника.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Юридическая ответственность в публичном праве**

#### **Цель изучения дисциплины**

курса «Юридическая ответственность в публичном праве» – углубленное изучение теории юридической ответственности, являющейся частной теорией в структуре общей теории права и государства, анализ ее отраслевых видов в публичном российском праве

#### **Место дисциплины в структуре программы магистратуры**

Учебная дисциплина «Юридическая ответственность в публичном праве» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений». Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины «Юридическая техника» студент должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– способность совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в области публичной юридической ответственности, реализовывать их нормы в правоотношениях публичной ответственности (ПК-2);

– способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере публичного права (ПК-4);

– способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

– способности квалифицированно проводить научные исследования в области юридической ответственности в публичном праве (ПК-11);

– способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Методологические основы общей теории юридической ответственности. Виды ответственности в публичном праве России. Конституционно-правовая ответственность.

Юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Административная ответственность. Основания административной ответственности. Административные наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Юридическая документология**

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков качественной подготовки юридических документов, технологии работы с ними, выявления дефектов в них.

### **Место дисциплины в структуре программы магистратуры**

Учебная дисциплина «Юридическая документология» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины «Юридическая техника» студент должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### **Краткое содержание дисциплины**

Юридическая документология как область научных знаний и учебная дисциплина. Документ как объект правовой науки. Понятие и признаки юридического документа. Функции юридических документов. Требования к юридическим документам. Структура и содержание юридического документа. Классификация юридических документов. Технология работы с юридическими документами. Дефекты юридических документов. Использование приёмов и способов юридической техники в процессе работы с юридическими документами.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **История конституционного права России**

### **Цели освоения дисциплины**

Освоение магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-педагогической деятельности в области юриспруденции, что предполагает изучение закономерностей и особенностей становления развития конституционного права России, основных исторических этапов российского конституционализма, эволюции государственного устройства, органов центральной и местной власти, а также правового положения граждан.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная дисциплина «История конституционного права России» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) (магистерская программа «Теория и история государства и права. История правовых учений»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

В процессе освоения учебной дисциплины «История конституционного права России» магистрант должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Краткое содержание дисциплины**

Российский конституционализм в первой половине XIX в.: проекты и реалии. Правительственная конституционная реформа в контексте либерализации государственно-правовой системы России (вторая половина XIX в. – начало XX в.). Конституционный процесс в период буржуазно-демократической республики (март-октябрь 1917 г.). Советское конституционное право (октябрь 1917-1991 г.г.). Конституционное право России в период формирования постсоветской государственно-правовой системы (1992-1993 г.г.). История конституционного контроля в России (XX в.).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Правосознание и правовая культура**

### **Цели освоения дисциплины**

Освоение магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-педагогической деятельности в области юриспруденции, что предполагает изучение сущности таких правовых явлений, как правосознание, правовой менталитет, правовая установка, правовая культура; формирование у магистрантов современного юридического мировоззрения, профессионального правосознания и высокой правовой культуры.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

«Правосознание и правовая культура» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) (магистерская программа «Теория и история государства и права. История правовых учений»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

В процессе освоения учебной дисциплины «Правосознание и правовая культура» студент должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Правосознание и правовая культура» как сфера научных знаний и учебная дисциплина.

Правосознание как область социального сознания: понятие, связь с правом, функции.

Структура, виды и субъекты правосознания.

Правовая установка.

Деформация правосознания. Проблемы формирования правосознания в российском обществе.

Правовая культура: понятие, структура, виды и функции.

Показатели правовой культуры.

Профессиональная правовая культура.

Правовое воспитание: понятие, задачи, функции и направления.

Система правового воспитания: понятие, элементы и их характеристика.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Избирательное право России и зарубежных стран**

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у обучающихся целостного представления об избирательном праве, избирательных системах, избирательном законодательстве и избирательном процессе в Российской Федерации и за рубежом, получения комплекса знаний, умений и практических навыков, которые могут пригодиться им в будущем в обыденной жизни и, как профессиональным юристам.

#### **Место дисциплины в структуре программы магистратуры**

«Избирательное право России и зарубежных стран» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) магистерская программа «Теория и история государства и права. История правовых учений». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины «Правосознание и правовая культура» студент должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);



- способности разрабатывать нормативные правовые акты по вопросам избирательного права и процесса (ПК-1);
- способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в области избирательного права, реализовывать их нормы в избирательных правоотношениях (ПК-2);
- способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в сфере избирательного права (ПК-4);
- способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты по вопросам избирательного права (ПК-7);
- способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
- способности квалифицированно проводить научные исследования в области избирательного права (ПК-11);
- способности эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Избирательное право в России и за рубежом как область научных исследований и учебная дисциплина. История развития избирательного права в России и за рубежом. Избирательные системы в России и за рубежом. Источники избирательного права в России и за рубежом. Избирательные технологии в России и за рубежом. Избирательный процесс в России и за рубежом. Избирательные споры в России и за рубежом. Нарушения избирательных прав граждан в России и за рубежом и ответственность за них. Эволюция избирательного законодательства в России и за рубежом.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Проблемы правотворчества**

#### **Цели освоения дисциплины**

Освоение магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-педагогической деятельности в области юриспруденции, что предполагает изучение принципов и процедур осуществления правотворческой деятельности, знание особенностей ее видового разнообразия.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

«Проблемы правотворчества» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) (магистерская программа «Теория и история государства и права. История правовых учений»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

В процессе освоения учебной дисциплины «Проблемы правотворчества» магистрант должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Понятие, принципы и виды правотворчества.

Федеральный законодательный процесс: стадии и процедуры.

Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

Ведомственное правотворчество.

Муниципальное правотворчество.

Локальное (корпоративное) правотворчество.

Правовая экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Модернизация государственно-правовой системы Российской империи (XIX в. – октябрь 1917 г.)**

#### **Цели освоения дисциплины**

Освоение магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-педагогической деятельности в области юриспруденции, что предполагает изучение понятий, признаков, сущности процесса модернизации государственно-правовой системы Российской империи в XIX – XX вв.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

«Модернизация государственно-правовой системы Российской империи (XIX в. – октябрь 1917 г.)» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) (магистерская программа «Теория и история государства и права. История правовых учений»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

В процессе освоения учебной дисциплины «Модернизация государственно-правовой системы Российской империи (XIX в. – октябрь 1917 г.)» магистрант должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Предпосылки модернизации государственно-правовой системы Российской империи. Реформирование государственно-правовой системы Российской империи в первой четверти XIX в. Рационализация и нормотивизация системы государственного управления во второй четверти XIX в. Трансформация государственно-правовой системы Российской империи в контексте либеральных реформ 60-70 годов XIX в. Модернизация государственно-правовой системы Российской империи в период первой русской революции. Столыпинская концепция модернизации российской государственно-правовой системы и ее реализация. Формирование и развитие новых отраслей права в период конституционной монархии.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Самозащита прав по российскому законодательству

### Цель изучения дисциплины

Уяснение обучающимися механизма самостоятельной защиты прав и свобод человека в России, актуальных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и правоприменения, а также системы способов их разрешения в правовом государстве.

### Место дисциплины в структуре программы магистратуры:

«Самозащита прав по российскому законодательству» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) магистерская программа «Теория и история государства и права. История правовых учений». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины «Самозащита прав по российскому законодательству» обучающийся должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

### Краткое содержание дисциплины

Понятие и признаки самозащиты прав. Функции и принципы самозащиты прав. Механизм реализации самозащиты прав. Понятие и классификация способов самозащиты прав. Пределы и условия правомерности осуществления способов самозащиты прав. Характеристика способов самозащиты прав, их законодательное закрепление. Международный и зарубежный опыт самозащиты прав. Пути совершенствования правового регулирования самозащиты прав в Российском государстве.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## История становления государственных органов России

### Цели освоения дисциплины

Освоение магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-педагогической деятельности в области юриспруденции, что предполагает изучение истории становления государственных органов России с IX по XX века для понимания исторических закономерностей их развития.

### Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

«История становления государственных органов России» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры)

(магистерская программа «Теория и история государства и права. История правовых учений»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

В процессе освоения учебной дисциплины «История становления государственных органов России» магистрант должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Формирование органов государственной власти в Древней Руси (IX – XII вв.).

Развитие органов государственного управления в Древнем Новгороде и Древнем Пскове, во Владимиро-Суздальской Руси, в Галицко-Волынской земле (XII – XV вв.).

Высшие и местные органы власти Московского государства (XVI – XVII вв.).

Образование абсолютизма: реформы государственного аппарата при Петре I и его приемниках (XVIII в.).

Государственные преобразования в первой половине XIX в.

Государственные реформы Александра II (60-70 годы XIX в.).

Преобразования государственного аппарата в период правления Александра III (80 – середина 90 годов XIX в.).

Образование Государственной Думы и реформирование Государственного Совета в Российской империи в начале XX в..

Создание Советского государства: образование высших и местных органов власти и управления (октябрь 1917 – середина 1918 гг.).

Конституция РСФСР 1918 года: высшие и местные органы власти. Система органов государственной власти в период «Военного коммунизма» (середина 1918 – март 1921 гг.).

Высшие и местные органы власти и управления в период НЭП (март 1921 – 1929 гг.).

Образование СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Система государственного управления в СССР в период тоталитаризма (30 – 50 гг. XX в.).

Реформирование государственного аппарата в период с середины 50 по середину 60 гг. XX в. Союзные и республиканские органы власти: предмет ведения.

Реформы государственных органов в СССР в 70 – 80 гг. XX в. Система органов государственной власти по Конституции СССР 1977 г.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Правовые институты государственной и муниципальной службы**

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для работы на государственных и муниципальных должностях, должностях государственной и муниципальной службы; для обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

#### **Место дисциплины в структуре программы магистратуры**

«Правовые институты государственной и муниципальной службы» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) (магистерская программа «Теория и история государства и права. История правовых учений»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины «История становления государственных органов России» магистрант должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **Краткое содержание дисциплины**

История формирования правовых институтов государственной и муниципальной службы. Правовой институт государственной службы: понятие, особенности, структура. Реформы правового регулирования государственной службы на уровне Российской Федерации. Реформы правового регулирования государственной службы в субъектах Российской Федерации. Правовой институт муниципальной службы: понятие, особенности, структура. Реформы института муниципальной службы в России. Правовые институты государственной и муниципальной службы за рубежом. Реформы правовых институтов государственной и муниципальной службы за рубежом.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Организация государственной власти в субъектах РФ**

#### **Цель изучения дисциплины**

Комплексное и всестороннее освоение организации и функционирования органов государственной власти субъектов РФ.

#### **Место дисциплины в структуре программы магистратуры**

«Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) магистерская программа «Теория и история государства и права. История правовых учений». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины «История становления государственных органов России» магистрант должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### **Краткое содержание дисциплины**

Понятие, признаки органа государственной власти субъекта РФ. Понятие и особенности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Статус депутата законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Особенности законодательного процесса в субъектах РФ. Система органов исполнительной власти субъектов РФ. Взаимоотношения органов законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах РФ. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ. Организация судебной власти в субъектах РФ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Источники права**

#### **Цели освоения дисциплины**

Освоение магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-педагогической деятельности в области юриспруденции, что предполагает изучение многообразия форм внешнего закрепления и выражения норм права, из особенностей и места в системе источников современного права.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

«Источники права» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) (магистерская программа «Теория и история

государства и права. История правовых учений»). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

В процессе освоения учебной дисциплины «Источники права» магистрант должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

#### **Краткое содержание дисциплины**

Проблемы правопонимания в связи с исследованием источников права.

Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права.

Формы и источники позитивного права.

Формы и источники естественного права.

Системно-иерархический характер форм и источников права.

Нормативный правовой акт в системе источников современного права.

Нормативно-правовой договор.

Правовой прецедент в системе источников современного права.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **4.4 Аннотации программ практик и научно-исследовательской работы обучающихся**

#### **Аннотация**

#### **программы учебной (педагогической) практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

#### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763 и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения учебной (педагогической) практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

Учебная (педагогическая) практика обучающихся является составной частью ОПОП подготовки магистрантов и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Программа учебной (педагогической) практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция определяет объем (трудоемкость 6 недель, практика не может превышать 324 часов) и содержание практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и

учебным планом и утверждается первым проректором ЧОЙ ВО «Нижегородская правовая академия».

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **1. Цели учебной (педагогической) практики**

– закрепление и углубление теоретической подготовки в сфере педагогической деятельности;

– овладение практическими навыками подготовки и проведения учебных занятий со студентами юридических вузов, научно-методического обеспечения учебного процесса;

– приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### **2. Задачи учебной (педагогической) практики**

– формирование у обучающихся представления о содержании обучения и документах планирования учебного процесса;

– практическое ознакомление с авторской методикой преподавания конкретной учебной дисциплины, входящей в учебный план вуза;

– изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендуемым дисциплинам учебного плана;

– изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая модульные и дистанционные технологии обучения;

– участие в работе методических секций и заседаний кафедры по вопросам учебно-методического характера;

– разработка обучающимися авторских методических материалов по проведению лекционных, семинарских и практических занятий и занятий в системе дистанционного обучения;

– непосредственное участие обучающихся в учебном процессе, включая проведение предусмотренных учебным планом аудиторных занятий;

– осуществление контроля качества усвоения учебного материала в ходе зачетов, экзаменов и проверки письменных работ;

– проведение социолого-педагогического исследования.

### **3. Способ и формы проведения учебной (педагогической) практики**

Способ организации практики – стационарная. Проводится на базе кафедры теории и истории государства и права НПА.

Форма учебной (педагогической) практики - непрерывно. Осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (педагогической) практики**

В результате прохождения учебной (педагогической) практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

– способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);



- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **5. Место учебной (педагогической) практики в структуре ОПОП**

Учебная (педагогическая) практика входит в обязательный раздел М.3 ОПОП «Практики и научно-исследовательская работа».

#### **6. Объем учебной (педагогической) практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость учебной (педагогической) практики устанавливается в соответствии с требованиями ОПОП магистратуры и составляет 9 зачетных единиц (общим объемом 324 часа) в течение второго года обучения в магистратуре (третий семестр). Форма контроля - дифференцированный зачет.

Продолжительность учебной практики - 6 недель.

#### **7. Содержание и порядок прохождения учебной (педагогической) практики**

№ п/п	Наименование этапов и видов работ (заданий) практики	Отчетная документация
Этап 1. Ознакомительный (2 з.е.)		
1.	Ознакомление с Программы учебной (педагогической) практике; отчетно-правовой документаций, сопровождающей прохождение учебной практики; инструктаж по технике безопасности (4 часа).	Запись в план-графике
2.	Ознакомление с организацтонно-плановой документацией, организацией планирования ти учета учебно-воспитательной работы на кафедре (8 часов).	Запись в план-графике

3.	Изучение методики проведения отдельных видов учебных занятий; поиск и чтение педагогической литературы, периодических изданий по проблематике высшего образования, кафедральных разработок лекционных, семинарских и практических занятий (20 часов).	Запись в план-графике
4.	Изучение опыта использования мультимедийных, дистанционных и иных инновационных образовательных технологий (12 часов).	Запись в план-графике
5.	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий (10 часов).	Анализ занятий по заданной схеме
Этап 2. Основной (7 з.е.)		
6.	Разработка авторских методических материалов по проведению лекционных, семинарских и практических занятий по теме профильного курса для дневной и заочной форм обучения (58 часов).	Методические разработки лекционного, семинарского и практического занятий по теме курса
7.	Проведение лекционного, семинарского и практического занятий на основе разработанных магистрантом методических материалов (8 часов)	Запись в журнале учебных занятий и в план-графике
8.	Разработка тестовых заданий для рубежного контроля (21 час)	Тесты для контроля знаний

9.	Использование тестовых методик контроля знаний (4 часа)	Обобщенные данные результатов контроля
10.	Проведение социолого-педагогического исследования в учебной группе (58 часов)	Опросный лист студента
11.	Реализация результатов исследования (32 часа.)	Научная статья по педагогической проблематике
Этап 3. Заключительный		
12.	Подготовка отчета о прохождении педагогической практики (8 часов)	Отчет о прохождении практики
13.	Защита отчета о прохождении учебной (педагогической) практики	Защита отчета у руководителя учебной (педагогической) практики

**Аннотация  
программы производственной (юридическое консультирование) практики  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763 и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения учебной (педагогической) практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

Производственная (юридическое консультирование) практика обучающихся является составной частью ОПОП подготовки магистрантов и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Программа производственной (юридическое консультирование) практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция определяет объем (трудоемкость 3 недели, практика не может превышать 108 часа) и содержание практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом и утверждается первым проректором ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия».

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ЮРИДИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ) ПРАКТИКИ**

### **1. Цели производственной (юридическое консультирование) практики**

Закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающимися в результате освоения теоретических курсов, приобретение ими практических навыков. Компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в зависимости от профиля подготовки.

### **2. Задачи производственной (юридическое консультирование) практики**

- выработка у обучающихся навыков правоприменения, юридического консультирования, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, оказания бесплатной юридической помощи;
- закрепление навыков работы с правовыми актами, сбора и обработки информации, необходимой для юридического консультирования по спорным вопросам, требующим правового решения;
- формирование у обучающихся умений, необходимых для осуществления мероприятий по правовому информированию и правовому просвещению населения;
- сбор материалов для подготовки магистерской диссертации.

### **3. Способ и формы проведения производственной (юридическое консультирование) практики**

Способ организации практики – стационарная. Проводится на базе юридической клиники ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия».

Форма производственной (юридическое консультирование) практики – непрерывная. Осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (юридическое консультирование) практики**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способности обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

## 5. Место учебной производственной (юридическое консультирование) практики в структуре ОПОП

Производственная (юридическое консультирование) практика входит в обязательный раздел М.3 ОПОП «Практики и научно-исследовательская работа».

## 6. Объем производственной (юридическое консультирование) практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной (юридическое консультирование) практики устанавливается в соответствии с требованиями ОПОП магистратуры и составляет 3 зачетных единиц (общим объемом 108 часа) в течение второго года обучения в магистратуре (третий семестр). Форма контроля - дифференцированный зачет.

Продолжительность учебной практики - 2 недели.

## 7. Содержание и порядок прохождения производственной (юридическое консультирование) практики

№ п/п	Наименование этапов и видов работ (заданий) практики	Отчетная документация
Этап 1. Ознакомительный (0,5 з.е.)		
1.	Ознакомление с Программой производственной (юридическое консультирование) практики; Положением о юридической клинике НПА; отчетно-правовой документацией, сопровождающей прохождение производственной (юридическое консультирование) практики; инструктаж по технике безопасности; получение индивидуального задания (9 часа).	Запись в план-графике, дневнике практики
2.	Ознакомление с организационно-плановой документацией, организацией планирования и учета деятельности юридической клиники НПА; изучение порядка и методов проведения приема, ведения дела и консультирования граждан (9 часов).	Запись в план-графике, дневнике практики
Этап 2. Основной (2,5 з.е.)		
3.	Изучение учебной, научной и научно-методической литературы, информационных и информационно-правовых систем (30 часов)	Запись в план-графике, дневнике практики
4.	Анализ правоприменительной практики, сбор и анализ документации, необходимой для принятия юридического решения по конкретному обращению граждан (составления жалобы, искового заявления, и т.п.) 60 часов.	Запись в план-графике, дневнике практики

5.	Консультирование граждан по юридическим вопросам	Запись в план-графике, дневнике практики
Этап 3. Заключительный		
6.	Подготовка отчета о прохождении производственной (юридическое консультирование) практики (8 часов)	Отчет о прохождении практики
7.	Защита отчета о прохождении производственной (юридическое консультирование) практики. Дифференцированный зачет с оценкой.	Защита отчета у руководителя производственной (юридическое консультирование) практики

**Аннотация  
программы производственной (научно-исследовательской) практики  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763 и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения производственной (научно-исследовательской) практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

Производственная (научно-исследовательская) практика обучающихся является составной частью ОПОП подготовки магистрантов и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Программа производственной (научно-исследовательской) практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция определяет объем (трудоемкость 3 недели, практика не может превышать 108 часа) и содержание практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом и утверждается первым проректором ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия».

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **1. Цели производственной (научно-исследовательской) практики**

- закрепление и углубление теоретической подготовки в сфере научно-исследовательской деятельности;
- приобретение практических навыков подготовки и проведения научных исследований в области права;
- овладение навыками самостоятельного проведения научных исследований по конкретному направлению, определяемому руководителем практики, и непосредственно связанному с темой магистерской диссертации.

## **2. Задачи производственной (научно-исследовательской) практики**

- практическое ознакомление обучающихся с научной деятельностью кафедры теории и истории государства и права, реализующей свои полномочия и проводящей научные исследования по направлению магистерской программы;
- формирование методологической базы магистерской диссертации, выбор методов и технологий научного исследования;
- разработка инструментария научного исследования;
- поиск источников информации для диссертационного исследования;
- сбор материалов для магистерской диссертации;
- обобщение и анализ научных данных, нормативного и эмпирического материала;
- систематизация, апробация и внедрение результатов диссертационного исследования.

## **3. Способ и формы проведения производственной (научно-исследовательской) практики**

Способ организации практики – стационарная. Проводится на базе кафедры теории и истории государства и права НПА ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия».

Форма производственной (научно-исследовательской практики) практики - непрерывная. Осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **4. Перечень планируемые результаты обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведению (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### **5. Место производственной (научно-исследовательской) практики в структуре ОПОП**

Производственная (научно-исследовательская) практика входит в обязательный раздел М.3 ОПОП «Практики и научно-исследовательская работа».

### **6. Объем производственной (научно-исследовательской) практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской) практики устанавливается в соответствии с требованиями ОПОП магистратуры и составляет 3 зачетных единиц (общим объемом 108 часа) в течение третьего года обучения в магистратуре (пятый семестр). Форма контроля - дифференцированный зачет. Продолжительность учебной практики - 8 недель.

### **7. Содержание и порядок прохождения производственной (научно-исследовательской) практики**

№ п/п	Наименование этапов и видов работ (заданий) практики	Отчетная документация
Этап 1. Ознакомительный (0,5 з.е.)		
1.	Ознакомление с Программой производственной (научно-исследовательской) практики; с отчетно-правовой документацией, сопровождающей прохождение производственной (научно-исследовательской) практики; инструктаж по технике безопасности; получение индивидуального задания (9 часов).	Запись в план-графике, дневнике практики
2.	Ознакомление обучающихся с научной деятельностью кафедры теории и истории государства и права (9 часов)	Запись в план-графике, дневнике практики
Этап 2. Основной (2,5 з.е.)		
2.	Работа с библиотечными и кафедральными фондами научной литературы, статистическими материалами и материалами правоприменительной практики, архивными материалами (40 часов).	Запись в план-графике, дневнике практики
3.	Изучение методов и технологий научного исследования (12 часов).	Запись в план-графике, дневнике практики



4.	Определение направления будущего научного исследования. Формирование библиографии по выбранному научному направлению (20 часов).	Запись в план-графике, дневнике практики
5.	Научное обоснование темы будущего научного исследования (18 часов)	Запись в план-графике, дневнике практики
Этап 3. Заключительный		
6.	Подготовка отчета о прохождении производственной (научно-исследовательской) практики (8 часов)	Отчет о прохождении практики
7.	Защита отчета о прохождении производственной (научно-исследовательской) практики.	Защита отчета у руководителя производственной (научно-исследовательской) практики. Дифференцированный зачет с оценкой.

**Аннотация  
программы производственной (преддипломной) практики  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763 и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения производственной (преддипломной) практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

Производственная (преддипломной) практика обучающихся является составной частью ОПОП подготовки магистрантов и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Программа производственной (преддипломной) практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция определяет объем (трудоемкость 3 недели, практика не может превышать 108 часа) и содержание практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом и утверждается первым проректором ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия».

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1. Цель производственной (преддипломной) практики**

Совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформление ее результатов; завершение выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **2. Задачи производственной (преддипломной) практики**

- Уточнение методологического аппарата ВКР;
- окончательное формулирование рабочей гипотезы исследования;
- подготовка и окончательная обработка материалов опытной работы;
- уточнение библиографического списка и его оформление по ГОСТу;
- посещение установочных занятий и консультаций научных руководителей;
- подготовка текста выступления, иллюстративного и раздаточного материала для защиты ВКР.

### **3. Способ и формы проведения производственной (преддипломной) практики**

Способ организации практики – стационарная. Проводится на базе кафедры теории и истории государства и права НПА ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия».

Форма производственной (научно-исследовательской практики) практики - непрерывная. Осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### **4. Перечень планируемые результаты обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики**

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведению (ПК-6);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

### **5. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП**

Производственная (научно-исследовательская) практика входит в обязательный раздел М.3 ОПОП «Практики и научно-исследовательская работа».

### **6. Объем производственной (преддипломной) практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской) практики устанавливается в соответствии с требованиями ОПОП магистратуры и составляет 9 зачетных единиц (общим объемом 324 часа) в течение третьего года обучения в магистратуре (пятый семестр). Форма контроля - дифференцированный зачет. Продолжительность учебной практики - 11 недель.

### 7. Содержание и порядок прохождения производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Наименование этапов и видов работ (заданий) практики	Отчетная документация
Этап 1. Ознакомительный (1 з.е.)		
1.	Ознакомление с Программой производственной (преддипломной) практики; с отчетно-правовой документацией, сопровождающей прохождение производственной (преддипломной) практики; инструктаж по технике безопасности (18 часов).	
2.	Изучение методических рекомендаций по написанию ВКР; встреча с научным руководителем по ВКР (18 часов)	План-задание
Этап 2. Основной (7 з.е.)		
3.	Составление предварительного плана ВКР (30 часов)	Предварительный план ВКР. Обсуждение предварительного плана на заседании кафедры
4.	Подготовка реферата по избранной теме ВКР (40 часов)	Реферат
5.	Сбор материалов и написание первой главы магистерской диссертации (40 часов)	Обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (научно-практической конференции)
6.	Сбор материалов и написание второй главы магистерской диссертации (40 часов)	Обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (научно-практической конференции)
7.	Написание научной статьи по результатам проведенного научного исследования (30 часов)	Рецензирование научной статьи научным руководителем, ее обсуждение на заседании кафедры. Выступление с докладом на научной конференции.
8.	Корректировка плана ВКР (20 часов)	Согласование окончательного плана ВКР с научным руководителем, его рассмотрение и утверждение

9.	Представление окончательного письменного варианта ВКР (18 часа)	Обсуждение окончательного варианта ВКР на заседании кафедры с оценкой уровня освоения компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня профессиональной культуры. Принятие решения о допуске научно-исследовательской работы к публичной защите.
Этап 3. Заключительный (1 з.е.)		
	Подготовка отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики (34 часа)	Отчет о прохождении практики
	Защита отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики (2 часа).	Защита отчета у руководителя производственной (преддипломной) практики. Дифференцированный зачет с оценкой.

**Аннотация  
программы научно-исследовательской работы  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763 и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения научно-исследовательской работы обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательной частью ОПОП подготовки магистрантов и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция определяет объем (трудоемкость \_\_\_ недель, не может превышать 432 часа) и содержание научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом и утверждается первым проректором ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия».

Сроки проведения научно-исследовательской работы установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1. Цель научно-исследовательской работы**

Формирование целостного представления о теории и методике научного исследования; изучение специфики и особенностей организации научно-исследовательской деятельности; выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

### **2. Задачи научно-исследовательской работы**

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- подготовка реферата по избранной теме научного исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

### **3. Способ и формы научно-исследовательской работы**

Способ организации научно-исследовательской работы – стационарная. Проводится на базе кафедры теории и истории государства и права ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия».

Форма научно-исследовательской работы – непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской работы.

### **4. Перечень планируемых результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы**

В результате НИР обучающийся должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
  - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
  - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
  - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
  - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
  - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия. Способствующие их совершению (ПК-5);
  - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
  - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
  - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
  - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- в научно-исследовательской деятельности:

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### 5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа входит в обязательный раздел М.3 ОПОП «Практики и научно-исследовательская работа».

### 6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы устанавливается в соответствии с требованиями ОПОП магистратуры и составляет 12 зачетных единиц (общим объемом 432 часа) в течение первого и второго года обучения в магистратуре. Форма контроля – публичная защита выполненной научно-исследовательской (магистерской диссертации) работы.

Продолжительность научно-исследовательской работы – 8 недель.

### 7. Содержание и порядок прохождения научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование этапов и видов работ (заданий) практики	Отчетная документация
	Этап 1. Ознакомительный (1 з.е.)	
1.	Ознакомление с Программой научно-исследовательской работы (18 часов)	
2.	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования (18 часов)	Обоснование темы научно-исследовательской работы. Заявление о закреплении темы научно-исследовательской работы и научного руководителя.
	Этап 2. Основной (10 з.е.)	
	Планирование научно-исследовательской работы (40 часов)	Предварительный план научно-исследовательской работы. Обсуждение предварительного плана на заседании кафедры
	Подготовка реферата по избранной теме научного исследования (60 часов)	Реферат
	Сбор материалов и написание первой главы магистерской диссертации (60 часов)	Обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (научно-практической конференции)
	Сбор материалов и написание второй главы магистерской диссертации (60 часов)	Обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (научно-практической конференции)

	Написание научной статьи по результатам проведенного научного исследования (40 часов)	Рецензирование научной статьи научным руководителем, ее обсуждение на заседании кафедры. Выступление с докладом на научной конференции.
	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы (30 часов)	Согласование окончательного плана научно-исследовательской работы с научным руководителем, его рассмотрение и утверждение на заседании кафедры
	Представление окончательного письменного варианта научно-исследовательской работы (70 часов)	Обсуждение окончательного варианта научно-исследовательской работы на заседании кафедры с оценкой уровня освоения компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня профессиональной культуры. Принятие решения о допуске научно-исследовательской работы к публичной защите.
Этап 3. Заключительный (1 з.е.)		
4.	Составление отчета о научно-исследовательской работе (32 часа)	Защита отчета по итогам научно-исследовательской работы. Ведомость с проставлением дифференцированного зачета с оценкой
5.	Публичная защита выполненной работы (4 часа)	Решение государственной экзаменационной комиссии

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение реализации магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений»**

Фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Реализация программы магистратуры по данному направлению подготовки обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень и звание, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Выпускающей кафедрой по программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры), магистерская программа «Теория и история государства и права. История правовых учений» является кафедра теории и истории государства и права. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями на кафедре составляет 100%. Из них: докторов наук, профессоров – 40%; кандидатов наук, доцентов – 60%.

Освоение программы магистратуры полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех учебных циклов и практик. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для освоения программы магистратуры библиотечные фонды НПА укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной, учебно-методической литературы на русском и иностранных языках по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние

5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке НПА составляет более чем 68 тыс. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Библиотека НПА работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе «Знаниум», все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК). Доступ к базе данных книг и статей возможен не только из локальной сети библиотеки, но и с любого другого компьютера через Internet по адресу <http://www.znanium.com>

Обучающиеся могут пользоваться фондами библиотеки в 2 читальных залах с хорошим техническим оснащением, кабинетах или получать литературу на абонементы для работы дома. Для более полного удовлетворения читательских запросов в получении информации с компьютеров читальных залов сделан свободный безлимитный выход в Internet и создана электронная библиотека с доступом к электронным фондам и сетевым источникам информации академии и информационным ресурсам других библиотек (электронные учебники, полнотекстовые базы данных, электронные версии журналов, мультимедийные ресурсы, ресурсы с тестовым доступом и др.).

Содержание образовательных программ ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги.

В вузе 3 лекционных залов, 21 аудитория, 5 компьютерных классов (количество компьютеров в компьютерных классах: 83шт.), конференц-зал и зал ученого совета, 2 кабинета криминалистики, помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), учебный зал судебных заседаний, спортивный комплекс со стрелковым тиром, собственная библиотека с читальным залом, располагающая техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

В учебном процессе широко используются технические средства обучения: ноутбуки, DVD-проигрыватели, видеопроекторы, видеокамеры и мониторы. Технические возможности позволяют осуществлять дистанционное обучение (видео-лекции и видеоконференции в режиме он-лайн) с использованием телекоммуникационных и сетевых технологий.

Спортивный комплекс включает в себя 2 спортивных зала, укомплектованных необходимым спортивным оборудованием и тренажерами.

Электронная информационно-образовательная среда НПА обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение письменных работ, рецензий на них и оценок за эти работы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса в сети Интернет.

Магистранты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает



проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В ЧОУ ВО «НПА» создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современная модель социально-культурной среды ЧОУ ВО «НПА» строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование общекультурных и профессиональных компетенций у аспирантов в течение всего цикла обучения.

Одной из характеристик социально-культурной среды ЧОУ ВО «НПА», обеспечивающей развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников, является деятельность органов студенческого самоуправления.

Физическое воспитание обучающихся, формирование у них перспективной линии физического самосовершенствования и следования здоровому образу жизни осуществляется в вузе в соответствии с Программой по пропаганде здорового образа жизни, которая предусматривает комплексную систему спортивных мероприятий и мероприятий антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической направленности.

Библиотека НГЛУ предоставляет учащимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 68 тыс. единиц хранения.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и аспирантов как равноправных субъектов в управлении социально-культурным воспитательным пространством ЧОУ ВО «НПА» в максимальной степени способствует развитию социальной активности обучающихся и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) входит защита научно-исследовательской работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в **Уставе ЧОУ ВО «НПА»**.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым советом ЧОУ ВО «НПА».

Магистранты НПА при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП НПА создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам);
- пособие по методическому обеспечению педагогического мониторинга качества образования в вузе.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений»**

Государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В результате прохождения ГИА выпускник магистратуры должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

### **7.2.1. Государственный экзамен**

#### **Цель проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен является одним из видов аттестационных испытаний в составе государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры. Он проводится с целью проверки уровня и качества освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Наряду с требованиями к усвоению выпускником содержания отдельных дисциплин государственный экзамен предполагает диагностику знаний и умений по циклам дисциплин,

предусмотренным ФГОС ВО. Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов соответствующего направления подготовки магистров.

#### **Содержание государственного экзамена**

Программа государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) с учетом рекомендаций УМО и утверждаются Ученым советом НПА.

Программа государственного экзамена включает перечень основных разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен, и список основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к экзамену. С учетом основных требований к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемым ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры), определяющими назначение, профессиональный потенциал и квалификацию выпускников, совокупность, последовательность преподавания и содержание дисциплин и видов учебных занятий, предусмотренных рабочими программами и учебными планами, итоговый государственный экзамен должен включать в себя экзаменационные вопросы, направленные на диагностику знаний выпускника по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана общенаучного и профессионального циклов, с количественным приоритетом вопросов по дисциплинам профессионального цикла.

Программа доводится до сведения обучающихся не менее чем за шесть месяцев до даты экзамена. Перед экзаменом рекомендуется проведение обзорных лекций и консультаций. Обзорные лекции по итоговым государственным испытаниям включаются в рабочие учебные планы направления подготовки.

На основе программы государственного экзамена составляются экзаменационные билеты. Билет включает теоретические вопросы. Вопросы экзаменационного билета должны формулироваться широко и включать в себя несколько научных аспектов.

#### **Порядок проведения государственного экзамена**

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения магистрантов всех форм обучения заведующим выпускающей кафедры не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Магистранты обеспечиваются программами государственного экзамена, для них проводятся обзорные лекции и консультации.

К итоговому государственному экзамену допускаются магистранты, успешно прошедшие все виды промежуточных аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом направления подготовки. Допуск к государственному экзамену оформляется приказом ректора не позднее, чем за десять дней до начала государственной аттестации.

Государственный экзамен проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

На государственном экзамене магистранты получают экзаменационный билет, содержащий три вопроса. При подготовке к ответу магистранты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги со штампом вуза. Для подготовки к ответу на государственном экзамене студенту предоставляется 60 минут. Время опроса одного магистранта составляет не более 30 минут. При необходимости по решению ГЭК во время экзамена разрешается использовать справочную литературу.

После завершения ответа по всем вопросам экзаменационного билета магистранту членами экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на итоговый государственный экзамен. После объявления председателем комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии проставляют в своем протоколе оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

#### **Критерии оценивания государственного экзамена**

По завершении экзамена ГЭК на закрытом заседании обсуждает ответы каждого магистранта, анализирует проставленные членами комиссии оценки и выставляет каждому магистранту согласованную оценку по государственному экзамену в целом по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае расхождения мнения членов ГЭК по итоговой оценке решение принимается на закрытом заседании большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по государственному экзамену заносится в протокол заседания ГЭК, сообщается магистранту и проставляется в зачетную книжку магистранта и визируется председателем, членами комиссии (равно как и в протоколе).

### **7.2.2. Выпускная квалификационная работа (научно-исследовательская работа)**

#### **Цель и задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

Выполнение выпускной квалификационной работы является завершающим и наиболее сложным этапом государственного контроля качества образования в высшей школе.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) определяет уровень научной и профессиональной подготовки выпускника магистратуры. ВКР представляет собой самостоятельное исследование, в котором рассматривается конкретная проблема, актуальная для направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). По своему содержанию и уровню ВКР должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научным публикациям в реферируемых научных изданиях. Требования к содержанию, объему и оформлению ВКР по направлению подготовки определяется Ученым советом вуза с учетом рекомендаций УМО.

ВКР выполняется в 4 семестре и является итогом полученных в НПА магистрантом знаний. В результате успешной защиты ВКР государственной аттестационной комиссией принимается решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Целью ВКР является закрепление, углубление и использование знаний и навыков, полученных магистрантом в процессе обучения, в процессе решения профессиональных задач в области юриспруденции.

Задачами ВКР являются:

- развитие навыков качественного планирования и проведения научно-исследовательской работы на основании теоретико-методологического подхода к проблемам государства и права и смежным областям знаний; по тематике магистерской работы;
- осознание требований, которые предъявляются в процессе профессиональной деятельности к магистерской работы в области государства и права в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции;
- владение методами научного исследования о месте и роли государства и права в современной России;
- владение навыками системного и системно-структурного анализа материала по юриспруденции;
- умение связывать методологию исследования с реализацией практических проблем организаций и учреждений, на базе которых осуществлялась практика магистранта;
- свободное владение различными источниками информации и умение работать со специальной литературой.

#### **Требования к содержанию и структуре ВКР**

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- самостоятельное научное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;

- разработка на базе системного и системно-структурного анализа материала по тематике ВКР и научно-методологических оснований систематизации теоретических знаний по профессиональным дисциплинам;
- углубление навыков ведения магистрантом самостоятельной научно-исследовательской деятельности, работы с различной справочной и специальной литературой;
- овладение методами проведения научных исследований при решении разрабатываемых в ВКР проблем на основе компетентностного подхода;
- отражение теоретического и научно-исследовательского характера решаемых задач;
- целевая направленность работы на достижение научных и практически-значимых результатов, связанных с повышением качества и эффективности правового регулирования общественных отношений;
- соответствие уровня магистерской работы современному уровню научных разработок, научно-методологических положений и рекомендаций, отраженных в специальной литературе;
- самостоятельность, способность вырабатывать и защищать оригинальные подходы к решению исследовательских и практических задач.

ВКР должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

### **Основные этапы подготовки ВКР**

Для подготовки ВКР выпускающая кафедра назначает магистранту научного руководителя.

Процесс подготовки ВКР состоит из следующих этапов:

#### *1. Выбор темы ВКР*

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направлению подготовки.

Одновременно с процессом выбора/уточнения формулировки темы целесообразно проводить изучение литературы по проблематике выбранного исследования. Предварительное знакомство с ней имеет целью получить максимальные представления о состоянии научной (теоретической и методологической) разработанности проблемы. Ознакомление с материалами и первоисточниками по проблематике исследования желательно начинать с классических работ наиболее известных авторов. В последних можно найти библиографические данные о других источниках, в которых разрабатывались соответствующие или схожие проблемы.

В ходе предварительного знакомства с литературой магистрант выясняет, какие проблемы и в каком объеме освещены, и что еще не исследовано. Первоначальное знакомство с первоисточниками позволяет более точно сформулировать чему, определить ее объект и предмет, временные рамки исследования, источниковедческую и историографическую базу магистерской работы.

При формировании тематики магистерской работы необходимо учитывать следующие факторы:

- актуальность темы работы;
- соответствие темы целям и задачам работы;
- соответствие темы научному профилю кафедры;

- обеспеченность исходными данными, источниками и литературой;
- соответствие темы индивидуальным способностям и интересам магистранта;
- разнообразие тематики магистерских работ.

Закрепление за магистрантом темы ВКР утверждается на заседании выпускающей кафедры. Выпускающая кафедра готовит представление в приказ по выполнению магистерских работ на текущий год, в котором за каждым магистрантом закрепляется тема и научный руководитель. Темы и руководители ВКР утверждаются Ученым советом вуза по представлениям заведующего выпускающей кафедры и закрепляются за магистрантами приказом ректора НПА.

## *2. Порядок защиты ВКР*

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция (магистерской программы «Теория и история государства и права. История правовых учений»), разработанной НПА в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний, а также допущенное в установленном порядке к защите ВКР.

## *3. Критерии оценки ВКР*

На защите ВКР магистрант должен показать глубокие всесторонние знания проблематики, самостоятельность и оригинальность мышления, навыки ведения дискуссии, изложения и защиты своей точки зрения, умение мобилизовать имеющиеся знания при обсуждении современных актуальных проблем теории и практики по избранной профессии.

ВКР оценивается государственной экзаменационной комиссией по защите выпускной квалификационной работы с учетом мнения научного руководителя по следующим параметрам: содержание работы; ее оформление; характер защиты.

Для оценки содержания необходимо учитывать: соответствие структуры работы требованиям ФГОС ВО; полноту охвата решаемой проблемы, глубина анализа и умение грамотно выносить па защиту материалы магистерской работы.

Настоящая ОПОП составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции от 09 февраля 2016 года); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383.

#### **Разработчики ОПОП:**

Биюшкина Н.И. – профессор кафедры, доктор юридических наук, руководитель магистерской программы;

Никитин А.В. – заведующий кафедрой, доцент, кандидат юридических наук;

Полушкина В.А. – профессор кафедры, доктор исторических наук;

Верхова Н.Б. – доцент кафедры, кандидат юридических наук;

Рувинский Р.З. – доцент кафедры, кандидат юридических наук.

**Работодатели**, принимающие участие в реализации ОПОП (чтение дисциплин вариативного части Блока 1 «Дисциплины (модули)»), руководство производственной практикой, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии:

Круглов Игорь Валентинович – начальник отдела Управления административно-технического и муниципального контроля Администрации города Нижнего Новгорода, кандидат юридических наук ;

Мизерий А.И. – заместитель начальника управления по безопасности и мобилизационной подготовки Администрации города Нижнего Новгорода, кандидат юридических наук.

Основная образовательная профессиональная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры). Магистерская программа «Теория и история государства и права, История правовых учений» обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права от 23 июня 2017 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой

А.В. Никитин

Основная образовательная профессиональная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры). Магистерская программа «Теория и история государства и права, История правовых учений» обсуждена и утверждена на заседании ученого совета ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия» 29 июня 2017 года, протокол № 9.