

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКАЯ ПРАВОВАЯ АКАДЕМИЯ»



Утверждаю  
Ректор ЧОУ ВО «НПА»

С. П. Гришин

30 марта 2018 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
частного образовательного учреждения высшего  
образования «Нижегородская правовая академия»  
(за 2017 календарный год)

Рассмотрен и одобрен  
на заседании учёного совета  
протокол № 6 от 29 марта 2018 г.

Нижегород  
2018

## Содержание

Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	7
2.1. Содержание подготовки обучающихся.....	9
2.2. Организация образовательного процесса.....	13
2.3. Качество подготовки юридических кадров .....	17
2.4. Кадровое обеспечение.....	19
2.5. Информационное и библиотечное обеспечение.....	23
2.6. Учебно-методическое обеспечение .....	24
2.7. Социологическое сопровождение образовательного процесса.....	25
2.8. Внутренняя система оценки качества.....	27
3. Научно-исследовательская деятельность.....	28
4. Внеучебная работа.....	33
5. Материально-техническое обеспечение.....	36
6. Совершенствование деятельности.....	38
Результаты анализа показателей самообследования.....	40

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 и от 10 декабря 2013 г. № 1324, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования, во исполнение приказа ректора академии от 22 февраля 2018 г. № 6, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности вуза комиссия в составе:

<i>Председатель:</i>	Гуцев В.Е., первый проректор ЧОУ ВО «НПА», Заслуженный юрист РФ, к.ю.н., профессор
<i>Заместители председателя</i>	Балкаров Б.Х., проректор ЧОУ ВО «НПА» по научной работе, к.ю.н., доцент; Пушкина Т.Г., проректор ЧОУ ВО «НПА» по общим вопросам
<i>Члены комиссии</i>	Абрамова Ю.Ф., начальник учебного отдела ЧОУ ВО «НПА»; Алексеев Е.В. начальник группы методического обеспечения ЧОУ ВО «НПА», к.п.н. Каргин К.В., заведующий кафедрой конституционного и административного права ЧОУ ВО «НПА», к.ю.н., доцент; Костин В.И., заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЧОУ ВО «НПА», к.и.н., доцент; Нейман Л.Г., главный бухгалтер ЧОУ ВО «НПА»; Никитин А.В., заведующий кафедрой теории и истории государства и права ЧОУ ВО «НПА», к.ю.н., доцент; Попова С.А., заведующая кафедрой уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «НПА», к.ю.н., доцент; Применко Ю.В., ученый секретарь ученого совета ЧОУ ВО «НПА» к.ю.н.; Рашидов О.Ш., заведующий кафедрой предпринимательского и финансового права ЧОУ ВО «НПА», к.ю.н., доцент; Ремизов А.Ю., начальник группы технических средств обучения ЧОУ ВО «НПА»; Савталян С.Ж., помощник ректора ЧОУ ВО «НПА» по административно-хозяйственной работе и режиму; Степанова В.В., начальник отдела кадров ЧОУ ВО «НПА»; Федулов А.В., заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «НПА», к.ю.н., доцент; Хужин С.М., заведующий кафедрой гражданского права и процесса ЧОУ ВО «НПА», к.ю.н., доцент; Чадаева С.В., помощник ректора ЧОУ ВО «НПА» по воспитательной работе, к.ф.н., доцент;
<i>Секретарь</i>	Бабанова И. В., старший методист ЧОУ ВО «НПА»

провела самообследование деятельности академии за 2017 календарный год.

Процедура включала самообследование структурных подразделений вуза, опрос обучающихся по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, проверку сформированности компетенций студентов на различных этапах обучения, обобщение полученных данных и формирование итогового отчета.

В ходе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления вуза, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и осуществлен анализ показателей деятельности за 2017 год.

Составленный по результатам самообследования отчет рассмотрен и одобрен на ученом совете академии (протокол № 6 от 29 марта 2018 г.) и размещен на официальном сайте вуза в сети «Интернет».

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Частное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородская правовая академия» – вуз, осуществляющий подготовку юристов высшей квалификации. Время основания – 1997 год. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №1025203560238 от 03.02.2009 г.

Правоустанавливающие документы: бессрочная лицензия (серия 90Л01 № 0000763, регистрационный № 0712 от 6 мая 2013 г.); свидетельство о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0000678, регистрационный № 0615 от 7 июня 2013 г.); Устав академии.

Вуз является членом Ассоциации юридического образования, прошел общественную аккредитацию и получил соответствующее свидетельство качества от Ассоциации юристов России.

В 2017 году академия заняла **1 место** среди лучших негосударственных вузов страны по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области высшего образования,

В своей деятельности академия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ по вопросам образования и высшей школы, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом академии.

Академия реализует свою образовательную и научную политику в соответствии с миссией вуза, целями и задачами деятельности на ближайшую и долгосрочную перспективу на основе Программы стратегического развития на 2014-2020 годы.

Миссия вуза состоит в подготовке высокопрофессиональных юристов и научно-педагогических кадров высшей квалификации, оказании образовательных, научно-исследовательских и информационно-консультационных услуг заказчикам и потребителям, участии в реализации государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.

Деятельность структурных подразделений академии по направлениям регламентирована локальными нормативно-правовыми актами и договорами о сотрудничестве с государственными учреждениями и организациями.

Структура академии включает 7 кафедр (в т. ч. 6 юридических): гуманитарных и социально-экономических дисциплин, теории и истории государства и права, конституционного и административного права,

гражданского права и процесса, предпринимательского и финансового права, уголовного права и криминологии, уголовного процесса и криминалистики, а также учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные и иные функциональные подразделения.

Высшим органом управления академии является *Совет учредителей*. Общее руководство вузом осуществляет *Ученый совет*. Контроль за выполнением решений ученого совета осуществляет *ректорат*.

Непосредственное руководство деятельностью академии возлагается на *ректора*. Руководство направлениями деятельности возложено на трех проректоров, организующих учебную и учебно-методическую работу, научно-исследовательскую деятельность академии и подготовку научно-педагогических кадров, правовое обеспечение деятельности вуза.

Для квалифицированного решения вопросов совершенствования содержания, форм и методов образовательного процесса, его методического обеспечения в академии действует *методический совет*. На каждой кафедре созданы и работают *методические секции*.

Вопросы редакционно-издательской деятельности, обеспечения учебного процесса научной и учебной литературой рассматриваются непосредственно на заседаниях *редакционно-издательского совета*.

Задачи организации и управления образовательным процессом решаются *учебным отделом* академии.

*Научно-исследовательский отдел* осуществляет координацию научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава.

Воспитательную и культурно-массовую работу в академии организует и координирует *помощник ректора по воспитательной работе*.

Самостоятельным структурным подразделением вуза является *аспирантура*.

*Группа технических средств обучения* решает задачи внедрения в учебный процесс современных программных и технических средств обучения,

приобретает и разрабатывает программное обеспечение, формирует локальные компьютерные сети, системы связи и т. д.

*Библиотека* академии осуществляет информационно-методическое обслуживание студентов и преподавателей, обеспечивает их учебной и научной литературой.

*Юридическая клиника* решает задачи оказания бесплатной юридической помощи социально незащищенным слоям населения и используется как база практического обучения студентов академии.

Органами студенческого самоуправления является *студенческий совет* и *старостат*, состоящий из старост учебных групп каждого курса.

Обучение в вузе платное.

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность академии осуществляется на основании правоустанавливающих документов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОН РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»); 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»); 40.06.01 Юриспруденция (подготовка кадров высшей квалификации).

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Лица, поступающие на обучение, зачисляются в академию в соответствии с правилами приема.

Теоретическое обучение предусматривает освоение учебных дисциплин основных образовательных программ.

В ходе практического обучения студенты очной формы обучения проходят учебную и производственную практики по программе бакалавриата, учебную педагогическую и производственную практики (юридическое консультирование, научно-исследовательская и преддипломная практики) по программе магистратуры в органах и учреждениях, связанных с академией *договорными отношениями*.

В их числе Законодательное Собрание Нижегородской области, Правительство Нижегородской области, Администрация Нижнего Новгорода, Нижегородский областной суд, Арбитражный суд Нижегородской области, Прокуратура Нижегородской области, Приволжская транспортная прокуратура, Управление судебного департамента в Нижегородской области, Главное управление МВД по Нижегородской области, Главное управление Министерства юстиции РФ по Нижегородской области, Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Нижегородской области, Палата адвокатов Нижегородской области и др. Всего 20 органов, учреждений и ведомств.

*Договоры предусматривают* подготовку юридических кадров для работы в данных органах, содействие в организации и проведение практики студентов, участие в образовательном процессе руководителей и наиболее квалифицированных специалистов суда, прокуратуры, органов МВД, адвокатуры, администрации Нижнего Новгорода и Правительства Нижегородской области.

Обязательная для аспирантов педагогическая практика проводится на базе ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия».

Академия сотрудничает с другими вузами, осуществляющими образовательную деятельность по подготовке юристов. Среди них – Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского,



Нижегородская академия МВД РФ, Волжский государственный университет водного транспорта, Приволжским филиалом ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». Направления сотрудничества включают совместную образовательную и научно-исследовательскую деятельность, академические и студенческие обмены, а также обмен общей информацией, библиотечными материалами и научными публикациями.

Нормативы предельной численности контингента обучающихся в академии – 800 человек, приведённых к очной форме обучения.

В 2017 году зачислено на обучение 370 человек. Из них: на очную форму обучения 87 чел., на заочную форму 171 чел., на очно-заочную форму 112 чел.

Выпуск 2017 года составил 559 чел, в том числе: с очной формы обучения 109 чел. (бакалавриат – 96 чел., магистратура – 13 чел); с заочной формы обучения 450 чел.

Фактический контингент по состоянию на 31 декабря 2017 года составлял 1793 студента всех форм обучения (479,5 чел. приведённого состава). В том числе: на очной форме обучения 314 чел., на заочной форме обучения 1362 чел., на очно-заочной форме обучения 117 чел.

В течение 2017 года на базе вуза повысили квалификацию 119 чел. по дополнительным образовательным программам объемом 72 час.

### **2.1. Содержание подготовки обучающихся**

В настоящее время академией реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки Юриспруденция, а также дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) по профилю вуза.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются и периодически обновляются учебным отделом и кафедрами

академии с участием работодателей и ведущих юридических организаций региона.

*Программы бакалавриата* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.00 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации

Профильная направленность программ бакалавриата:

- государственно-муниципальная;
- уголовно-правовая;
- гражданско-правовая,

Нормативный срок освоения (для очной формы обучения) – 4 года (208 недель). Трудоемкость – 240 зачетных единиц. В том числе: теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии – 158 недель (225 зачетных единиц); учебная и производственная практики (в том числе научно-исследовательская работа) – 8 недель (12 зачетных единиц); итоговая государственная аттестация – 2 недели (3 зачетные единицы); каникулы – 40 недель.

Максимальный объем нагрузки бакалавра составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Средний объем аудиторной работы равен 30 часов в неделю. Средний объем аудиторной учебной нагрузки для заочной формы обучения – 180 часов в год.

Внесены коррективы по адаптации образовательных программ бакалавриата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другими (не зрительно-слуховыми) нарушениями.

*Программы магистратуры* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы педагогической, производственной, научно-исследовательской практик, программы научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

Профильная направленность программ магистратуры:

- Гражданское и предпринимательское право;
- Теория и практика уголовного права и процесса;
- Теория и история государства и права, история правовых учений.

Нормативный срок освоения (для очной формы обучения) – 2 года (104 недели). Трудоемкость – 120 зачетных единиц. В том числе: теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии – 48 недель (60 зачетных единиц); учебно-педагогическая, производственная, научно-исследовательская практики – 16 недель; итоговая государственная аттестация – 4 недели; каникулы – 24 недели.

Максимальный объем нагрузки магистров составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Средний объем аудиторной работы равен 14 часов в неделю.

*Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре* разработаны на основе паспорта научных специальностей 12.00.01, 12.00.08, 12.00.09, 12.00.12 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы кандидатских экзаменов. Нормативный срок освоения в очной форме обучения – 3 года (180 зачетных единиц).

В 2017 году реализовались 3 профильные программы аспирантуры:

- Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
- Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Основные образовательные программы периодически рецензируются ведущими организациями и учреждениями юридического профиля региона.

*Дополнительные образовательные программы по профилю вуза* разработаны в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденных приказом МОиПО РФ от 18 июня 1997 г. № 1221. Трудоемкость – 2 (две) зачетных единицы.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС ВПО/ВО на основе примерных учебных планов, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Планы рассмотрены и одобрены учёным советом, утверждены ректором вуза, прошли экспертизу в ФГУ «Информационно-методический центр анализа» (г.Шахты).

Структура учебных планов, содержание и объём циклов дисциплин (учебных циклов) и разделов, количество промежуточных аттестаций, формы и последовательность их проведения, соотношение теоретического и практического обучения, а также аудиторных занятий и самостоятельной учебной работы студентов соответствуют требованиям ФГОС ВПО/ВО и обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций.

В рамках мониторинга выполнения учебных планов осуществляется их ежегодная корректировка с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами учебных курсов и дисциплин (модулей). Программы разработаны кафедральными коллективами в соответствии с внутренним стандартом программной и учебно-методической документации, прошли внутреннее рецензирование, рассмотрены и одобрены методическим советом, утверждены ректором (первым проректором) академии.

Периодичность обновления и современность содержания рабочих программ учебных дисциплин, входящий в них перечень учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и иных источников информации соответствует изменениям в действующем законодательстве и развитию юридической науки. Последний срок обновления рабочих программ для бакалавриата, магистратуры и аспирантуры – 2017 год.

Программы учебной и производственной практик студентов бакалавриата, программы педагогической, производственной и научно-исследовательской практик магистрантов, программа педагогической практики аспирантов разработаны кафедрами и учебным отделом вуза в соответствии с внутренними стандартами, одобрены методическим советом и утверждены первым проректором академии. Время составления – 2016, 2017 годы.

## **2.2. Организация образовательного процесса**

Реализация образовательных программ осуществляется через организацию и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

*Планирование образовательного процесса* осуществляется учебным отделом академии на базе графиков учебного процесса, тематических планов учебных дисциплин, распорядка дня, определяющего время начала и окончания учебных занятий, расчёта аудиторного фонда.

*Аудиторные занятия* проводятся по расписанию учебных занятий, утверждаемому ректором вуза на учебный семестр. По количеству учебных недель в семестре, срокам начала и окончания сессий, практик и каникул, последовательности изучения дисциплин, соблюдению установленных форм аттестации расписания соответствуют рабочим учебным планам. Аудиторная нагрузка соответствует действующим расписаниям занятий. Все занятия проводятся только в первую смену.

В учебном процессе широко используются методики проблемно-деятельностного и контекстного обучения, практико-ориентированной версии компетентностного подхода.

*Интерактивные формы проведения занятий* составляют более 20% аудиторных занятий в структуре подготовки бакалавра и более 40% – в структуре магистерской подготовки. На бакалавриате хорошо зарекомендовала себя реферативно-докладная форма проведения семинарских занятий с перекрестным оппонированием, позволяющая перевести занятие в форму дискуссии.

Широко применяется демонстрация учебных фильмов. Так, по дисциплине «Физическая культура» используется специально-подобранная видеотека учебных фильмов и фонотека музыкального сопровождения занятий по ритмической гимнастике, шейпингу и калланетике. По дисциплине «Криминология» проводятся конкурсы учебных фильмов, сценарированных и отснятых силами студентов академии. Фрагменты телефильмов по уголовно-правовой тематике используются при проведении лекционных, семинарских и практических занятий по криминалистике.

Практикуются проведение учебных конференций, подготовка студенческих презентаций, выполнение дискуссионных эссе, построение терминологических моделей по методике внеконтекстных операций с юридическими и иными научно-отраслевыми понятиями.

Используются мастер-классы и тренинги, проводимые представителями работодателей.

Семинарские занятия с магистрантами проводятся преимущественно в форме «круглого стола», где рассматриваются вопросы функционирования правовых систем современности, развития юридической науки и правоприменительной практики.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов значительно усилена практическая составляющая обучения.

По дисциплинам, освоение которых предусматривает формирование у студентов профессиональных умений и навыков, доля практических занятий доведена до 70% от объема аудиторного времени на их изучение. Занятия проводятся с использованием симулятивно-имитационных и игровых методов в форме компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций (кейс), психологических тренингов, деловых игр.

В академии проводятся *учения и тренировки* по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а так же по обеспечению пожарной безопасности. Всем обучающимся предоставлены условия для самостоятельных и под руководством преподавателя занятий по физической культуре, которые проводятся в течение всего периода обучения на спортивных площадках, отвечающим современным требованиям.

Образовательный процесс на бакалавриате организован с использованием балльно-рейтинговой системы учета и оценки успеваемости студентов, при реализации которой производится накопительное оценивание учебных достижений студентов в течение всего семестра по результатам текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине (промежуточная аттестация) и выполнения учебных заданий, предусмотренных графиком представления обязательных рейтинговых работ.

*Практическое обучение* студентов (учебная и производственная практики) ориентировано на профессионально-практическую подготовку обучающихся и осуществляется, в основном, по месту их предстоящей работы.

Практические навыки правоприменения осваиваются в ходе оказания бесплатной правовой помощи населению на базе «юридической клиники», работа которой организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

Одной из форм деятельности юридической клиники является бесплатное консультирование граждан по правовым вопросам, осуществляемое силами студентов старших курсов под руководством преподавателей кафедр академии путём размещения вопросов и ответов на сайте академии в сети Интернет. В 2017 календарном году кафедрами с участием студентов старших курсов в разделе сайта размещено 245 ответов на вопросы граждан.

Студенты старших курсов бакалавриата и студенты магистратуры участвуют, наряду с аспирантами вуза, в реализации программы повышения уровня правовых знаний школьников города Нижнего Новгорода.

*Государственная итоговая аттестация* выпускников проводится по календарным учебным графикам. Государственная итоговая аттестация бакалавров включает сдачу двух государственных экзаменов (по теории государства и права и по профилю подготовки). Государственная итоговая аттестация магистров включает государственный экзамен по профилю подготовки и защиту ВКР (магистерская диссертация). Государственная итоговая аттестация аспирантов включает междисциплинарный квалификационный государственный экзамен и защиту ВКР (доклад по итогам подготовки кандидатской диссертации).

В академии выстроена эффективная система педагогического контроля, обеспечивающая реализацию образовательных программ в точном



соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогический контроль дополнен общественным контролем. В академии ведется электронный дневник успеваемости, предусматривающий доступ родителей по персональному коду к информации о результатах обучения студентов. Практикуется направление писем родителям, приглашение отстающих студентов на заседания кафедр вуза, рассмотрение их успеваемости на студенческом совете.

### **2.3. Качество подготовки юридических кадров**

Контроль качества подготовки обучающихся и выпускников академии осуществляется в рамках внутривузовской системы менеджмента качества и охватывает качество абитуриентов, качество обучающихся, качество преподавательского состава, качество образовательных ресурсов, результаты текущих аттестаций, удовлетворённость студентов содержанием и условиями обучения, качество подготовки выпускников, удовлетворённость работодателей.

*Качество кандидатов на обучение* обеспечивается высоким проходным баллом по результатам единого государственного экзамена, составившим в 2017 году 56 баллов. Качество абитуриентов для магистратуры – базовой подготовкой по направлению Юриспруденция, квалификация (степень): бакалавр.

*Качество профессорско-преподавательского состава* поддерживается системой повышения квалификации научно-педагогических кадров.

*Результаты освоения образовательных программ* отслеживаются в ходе семестровых и переводных экзаменов, итоговой государственной аттестации выпускников. Сформированные фонды оценочных средств, достаточность, количество и содержание форм контроля соответствуют требованиям ФГОС ВПО и рекомендациям Минобрнауки РФ. Процедуры оценки знаний

обучающихся соответствуют планируемым результатам обучения и основываются на четких критериях.

*Качество студенческого контингента* обеспечивается высокой требовательностью профессорско-преподавательского состава к уровню знаний и дисциплине обучающихся. В течение 2017 года за академическую задолженность и другие нарушения условий договора *отчислено* 115 чел., в том числе с очной формы обучения 15 чел.

*Оценка качества подготовки выпускников* осуществляется на основе анализа результатов государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы, а также их востребованности у работодателей.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям ФГОС ВПО к знаниям и уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

Тематика ВКР отличается актуальностью и практической ценностью. Основные вопросы, рассматриваемые в ВКР, – научно-исследовательские и правоприменительные. В последние годы получило распространение выполнение заказных выпускных квалификационных работ по проблематике, предложенной сотрудничающими с академией практическими органами.

Объективность в оценке знаний и компетенций выпускников обеспечивается высокой требовательностью государственных аттестационных и предметных комиссий с участием работодателей, возглавляемых руководителями областного и регионального уровня.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

*(очная форма обучения, бакалавриат)*

<b>Дисциплины, вынесенные на ГИА</b>	<b>Средний балл Государственные экзамены 2017 г.</b>
Теория государства и права	4,2
Гражданское право и гражданский процесс (гражданско- правовой профиль)	4,5
Конституционное и административное право	4,4

<i>(государственно- правовой профиль)</i>	
Уголовное право и уголовный процесс <i>(уголовно- правовой профиль)</i>	4,8

В ходе самообследования проведена проверка остаточных знаний по дисциплинам базовой части образовательных программ бакалавриата и степени сформированности компетенций у студентов 2 и 3 курсов очной формы обучения. По результатам проверки средний балл составил от 3,2 до 4,0.

Выпускники вуза востребованы в судах, правоохранительных органах, органах законодательной и исполнительной власти и местного самоуправления, государственных и общественных организациях, адвокатуре, а также в негосударственных структурах на должностях, требующих юридического образования.

Взаимодействие с территориальными органами занятости населения осуществляется путём участия в совещаниях по вопросам трудоустройства, ярмарках вакансий и других мероприятий, организуемых Областным департаментом службы занятости населения.

Непосредственно в академии организована работа по информации студентов и выпускников о спросе и предложении на рынке труда, для чего оборудован специальный стенд.

Функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников, осуществляющий обучение студентов навыкам правильного поведения на рынке труда, составлению резюме и других, необходимых для трудоустройства документов.

В целях выявления нуждающихся в трудоустройстве в академии проводится соответствующий мониторинг.

#### **2.4. Кадровое обеспечение**

Общая численность работников академии на 31 декабря 2017 года составляет 115 человек, в том числе научно-педагогических работников – 55 чел.

## Качественный и количественный состав ППС академии

№ п/п	Наименование показателя	По состоянию на 31.12.2017 года
1.	Численность ППС академии из них:	55
	- штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей);	40
	- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители);	7
	- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда.	8
2	Образовательный ценз педагогических работников:	
	- доктора наук;	9
	- кандидаты наук;	33
	- лица с высшим профессиональным образованием.	13
3.	Всего профессоров	8
4.	Всего доцентов	24

Численность преподавателей с учёными степенями и званиями (физические лица) – 42 чел. (76,4% от всего ППС). Из них: докторов наук – 9 чел. (16,4%), кандидатов наук – 33 чел. (60%). Докторов юридических наук – 5 чел. (10,9%). Кандидатов юридических наук – 26 чел. (47,3%).

По значениям, приведенным к ставкам, с учёными степенями и званиями – 77,6%. Из них: докторов наук – 11,2%, кандидатов наук – 66,4%.

В состав руководства академии входят 4 человека. Трое из них имеют ученую степень и звание, в том числе профессора – 1 человек.

Все заведующие кафедрами имеют ученые степени и звания.

Заведующий кафедрой	Кафедра	Степень, звание
Костин Василий Иванович	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин	кандидат исторических наук, доцент
Никитин Александр Всеволодович	Кафедра теории и истории государства и права	кандидат юридических наук,

Каргин Константин Васильевич  Хужин Салават Мисхатович  Рашидов Омар Ширинович  Попова Светлана Александровна  Федулов Андрей Владимирович	Кафедра конституционного и административного права	доцент кандидат юридических наук, доцент
	Кафедра гражданского права и процесса	кандидат юридических наук, доцент
	Кафедра предпринимательского и финансового права	кандидат юридических наук, доцент
	Кафедра уголовного права и криминологии	кандидат юридических наук, доцент
	Кафедра уголовного процесса и криминалистики	кандидат юридических наук, доцент

Средний возраст научно-педагогических кадров академии составляет 51год.

### Распределение ППС по возрасту

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*

	Всего ППС	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2017 года									
		до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Всего</b>	42		3	4	5	4	4	5	3	5	9
В т.ч.: зав. кафедр	7				1	1	1	1		2	1
профессора	6						1	2		1	2
доценты	19			4	3	2	1	1		2	6
ст. преподаватели	10		3		1	1	1	1	3		

,

К работе по совместительству и в качестве преподавателей на условиях почасовой оплаты привлекаются опытные практические работники. Это заместитель председателя Арбитражного суда Волго-Вятского округа, Заслуженный юрист РФ, Почетный работник судебной системы Баландин Б.А.;

заместитель прокурора города Нижнего Новгорода старший советник юстиции Воронина Т.А.; председатель Советского районного суда, кандидат юридических наук, доцент Орлов Д. В.; начальник государственного правового управления аппарата законодательного собрания Нижегородской области Ларионов В. П.; заместитель начальника службы таможенного контроля Приволжского таможенного управления кандидат юридических наук, доцент, Халиуллин Р.Г и др.

### Список ученых академии, имеющих почетные звания

Почетное звание		
«Заслуженный юрист Российской Федерации»		
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Гришин Сергей Петрович	Ректор академии
2.	Гущев Владимир Егорович	Первый проректор академии
«Заслуженный деятель науки Российской Федерации»		
1.	Томин Валентин Тимофеевич	Профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики
«Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»		
1.	Костин Василий Иванович	Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

За 2017 год повысили свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам объемом 72 час. 38 штатных преподавателей академии.

Еще 3 педагогических работника прошли обучение по программе повышения квалификации «Применение интерактивных методов при обучении практическим профессиональным навыкам юриста» в объеме 24 часов.

Академией заключено Соглашение с ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», предусматривающее повышение квалификации педагогических работников вуза по инклюзивному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на базе Ресурсного учебно-методического центра НГПУ.

Рабочие места сотрудников вуза аттестованы в установленном порядке.

В соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития от 12 апреля 2011 г. № 302-н ежегодно проводится медицинский осмотр и консультирование работников вуза.

## **2.5. Информационное и библиотечное обеспечение**

Все дисциплины рабочих учебных планов специалитета, бакалавриата и магистратуры обеспечены учебной и научной литературой, а также учебно-методической документацией по всем темам курсов и видам учебных занятий.

### **Наличие библиотечного фонда** (по состоянию на 1 апреля 2017 года)

Всего изданий	90648
Из них печатных изданий	69148
В том числе:	
Учебная литература	38814
Научная литература	13646
Учебно-методическая литература	13336

*Книгообеспеченность* одного студента печатными изданиями в приведении к очной форме обучения составляет 205.

*Книгообеспеченность* одного студента печатными учебными изданиями из общего количества единиц хранения составляет 78.

Академия выписывает 35 наименований научных журналов, в том числе 32 юридических.

*Обновление* библиотечного фонда составило в 2016 году 2126 экз., учебных изданий – 430 экз.

В вузе сформирована электронная библиотечная система «Мираполис». На сервере ЭБС размещены 475 электронных авторских изданий учебников и учебных пособий, а также 671 аудиовизуальный документ, 91 презентация учебных материалов.

В ЭБС зарегистрировано 1400 пользователей.

Перезаключен и реализуется договор с Издательским домом ИНФРА–М на предоставление Академии права доступа к ЭБС «Знаниум.Ком» с фондом

хранения 20750 электронных изданий, включая 5261 издание учебной и 2022 изданий монографической литературы.

Каждый студент обеспечивается литературой бесплатно. Читальный зал библиотеки и компьютерные классы оборудованы рабочими местами с выходом в Интернет. Студенты имеют неограниченный доступ к электронным библиотечным системам вуза и научно-издательского центра ИНФРА–М, а также к информационным правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» и беспроводной доступ в Интернет из любой точки учебного корпуса по технологии Wi-Fi.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечена информационная открытость деятельности академии. На постоянной основе ведутся 4 сайта: официальный сайт НПА, официальная группа НПА в социальной сети «ВКонтакте», сайт «Гугл плюс», сайт дистанционного обучения «Мираполис».

Официальный сайт вуза содержит полную и достоверную информацию об учебном процессе и реализации образовательных программ.

На входе в академию оборудована рекламная телевизионная панель

## **2.6. Учебно-методическое обеспечение**

Вопросы организации учебной и учебно-методической работы постоянно находятся в центре внимания руководства и кафедр академии.

На учёном совете вуза в 2017 календарном году было рассмотрено 10 таких вопросов, на методическом совете – 29, включая вопросы, связанные с использованием инновационных образовательных технологий и методов обучения.



В марте 2017 года в академии проведена межвузовская научно-методическая конференция, на которой состоялось обсуждение организационных, содержательных и методических аспектов совершенствования подготовки юридических кадров.

В течение календарного года вновь разработаны в соответствии с новым образовательным стандартом 3 профильные программы бакалавриата, обновлены профильные программы магистратуры. Разработано и обновлено более ста рабочих программ учебных дисциплин и 12 программ практик.

Подготовлены и изданы типографским способом 9 учебно-методических комплексов для студентов бакалавриата и магистратуры. Размещены в ЭБС «Мираполис» электронные версии учебно-методических материалов по 13 учебным дисциплинам. Обеспеченность учебных дисциплин учебно-методической документацией по дисциплинам учебных планов составляет 100%.

Все учебно-методические материалы удобны для использования и доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.

## **2.7. Социологическое сопровождение образовательного процесса**

Социологическое сопровождение образовательного процесса в академии включает в себя осуществление обратной связи с обучающимися посредством анкетных опросов, изучение общественного мнения о качестве подготовки юридических кадров и проведение прикладных социолого-педагогических исследований в целях оптимизации образовательной деятельности вуза.

Исследовательская работа проводится по трем основным направлениям. Это осуществляемый на постоянной основе *мониторинг мнения студентов вуза* о состоянии образовательной среды и качестве предоставляемых образовательных услуг, *изучение мнения работодателей* о качестве подготовки выпускников, *изучение мнения профессорско-преподавательского состава* об организации учебного процесса и условиях научно-педагогической деятельности.

*Мониторинг студенческого мнения* включает анкетирование абитуриентов и лиц, зачисленных на первый курс очного обучения, анкетный опрос студентов очной формы обучения и анкетный опрос выпускников очной и заочной форм обучения.

Интерпретация результатов анкетных опросов выпускников, проведенных в 2017 году, подтверждает ранее сделанные выводы о репутационной привлекательности вуза, о соответствии созданных педагогических условий требованиям к качественной подготовке юридических кадров.

Основным из таких условий студенты склонны считать высокое качество преподавательского состава.

В рамках самообследования деятельности академии за 2017 календарный год проведено сплошное анкетирование студентов 1-4 курсов очной формы обучения по вопросам организации образовательного процесса и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ.

В анкетном опросе приняли участие 164 из 273 студентов бакалавриата, что составило 60% от списочного состава обучающихся. Выбракovaných анкет нет. Таким образом, проведенный опрос следует считать репрезентативным, а результаты его достоверными.

Студентов устраивают календарный учебный график, расписания учебных занятий, состояние аудиторного фонда и техническое оборудование лекционных залов и кабинетов.

*Опросы профессорско-преподавательского состава* проводятся в академии периодически, по мере необходимости подвести итоги в работе вуза или разобраться в проблемных вопросах подготовки юридических кадров.

*Изучение мнения работодателей* о качестве подготовки выпускников осуществляется на базе совместных исследований академии и Нижегородского отделения Ассоциации юристов России. Социологическая служба академии

принимает участие в формировании программ исследований АЮР и разработке инструментария на правах экспертов.

## **2.8. Внутренняя система оценки качества**

Система качества в Нижегородской правовой академии – это система обеспечения, улучшения и поддержания необходимого качества во всех сферах деятельности вуза в соответствии с предъявляемыми требованиями к «качеству результата», «качеству процесса», «качеству образования» со стороны государства, общества, заказчиков и потребителей научных и образовательных услуг.

В основу системы качества положена обобщённая типовая модель СК ОУ, рекомендованная Министерством образования и науки РФ (письмо Минобрнауки РФ от 23.04.2007 г. № 704/12 – 16).

Структура СК НПА включает в себя качество управления, качество документации, качество основных и обеспечивающих рабочих процессов, качество ресурсного обеспечения, качество результатов деятельности.

Качество подготовки юридических кадров обеспечивается государственными, международными и внутривузовскими гарантиями качества образования.

Поддержка гарантий качества в образовании осуществляется оценкой (самооценкой) качества образования в академии.

Мониторинг качества в академии включает измерение и анализ удовлетворённости потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон, внутренние проверки (аудиты) системы качества, измерение и анализ характеристик процессов, измерение и анализ характеристик образовательных услуг, самооценку эффективности функционирования системы качества.

Планирование улучшений в системе качества академии осуществляется в соответствии с политикой и целями в области качества на базе анализа результатов, мониторинга системы качества.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская и издательская деятельность академии осуществляется в соответствии Федерального Закона РФ «О науке и государственной научно-технической политике» (в ред. От 21.07.2011 г.), Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом академии и локальными нормативными правовыми актами.

*План научно-исследовательской и издательской деятельности* формируется по заявкам кафедр, а также заказам федеральных и региональных органов власти и управления, правоохранительных и судебных органов, дислоцированных на территории Нижегородской области. План составляется на календарный год, обсуждается на ученом совете вуза и утверждается ректором.

В 2017 году в ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия» издано, подготовленной преподавателями вуза научной, методической и справочно-информационной продукции объемом более **150** печатных листов.

В том числе: 1 монография «Теоретические и практические аспекты применения гражданского законодательства по вопросам опеки над совершеннолетними недееспособными гражданами» Ю. В. Применко, 10 учебных пособий, 3 практикума, 9 учебно-методических комплексов, 11, 12, 13 и 14 номера журнала «Вестник Нижегородской правовой академии».

Опубликованы **85** научных статей, в том числе по кафедрам: теории и истории государства и права – 16, уголовного права и криминологии – 25, предпринимательского и финансового права – 12, уголовного процесса и криминалистики – 3, гражданского права и процесса – 19.

За отчетный период преподавателями академии подготовлены и изданы научные статьи в других издательствах. Так, у Н. И. Биюшкиной выпущены 6 статей в таких издательствах как: «Юридическая техника», «Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского», «Genesis: исторические исследования», и др., 1 научная статья Р. З. Рувинского выпущена в издании

«Известия высших учебных заведений. Правоведение», 2 статьи опубликовал А. В. Никитин, одна из которых в иностранном издании. 5 статей опубликовала Ю. В. Применко («Право и государство: теория и практика»; «Проблемы права»; «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики, Серия «Экономика и Право»; и др.); 2 статьи у Э. М. Левшина («Российская юстиция»; «Русская православная церковь и русская цивилизация»); А. В. Федулов опубликовал 3 статьи в таких изданиях как «Юридическая техника», «Сборники материалов международных научно-практических конференций». Царев Е. В. опубликовал 2 учебных пособия в иных изданиях.

Академия уделяет значительное внимание проведению заказных научно-исследовательских работ, сотрудничеству с различными государственными органами и общественными организациями по вопросам издания научно-практической юридической литературы, организации и проведения научных конкурсов, конференций и семинаров по актуальным проблемам правовой науки и правоприменительной практики.

Заключены и исполнены договоры:

– с Избирательной комиссией Нижегородской области на организацию и проведение конкурса среди студентов высших учебных заведений Нижегородской области на лучшую научную работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, межвузовской игры по избирательному законодательству «Избирательная спартакиада».

– с высшими учебными заведениями Приволжского Федерального округа (в частности, с университетом управления «ТИСБИ» (г. Казань), Омской юридической академией (г. Омск), Межрегиональным открытым социальным институтом (г. Йошкар-Ола) на проведение преподавателями академии прикладных научно-исследовательских работ, по результатам которых изданы монографии, курс лекции, учебные и учебно-методические пособия для аспирантов, магистрантов и студентов высших юридических образовательных учреждений.

На базе академии были проведены, ставшие традиционными, ежегодные межвузовские научно-практические конференции:

- «Актуальные проблемы философии права и государства»;
- «Современные проблемы российского частного и публичного права»;
- «Актуальные проблемы права на современном этапе»;
- «Актуальные проблемы юридической науки».

В конференциях и семинарах приняли участие более 150 человек, в том числе практические работники, профессора, доценты, аспиранты, магистранты и студенты вузов Н.Новгорода, Санкт-Петербурга, Бурятии, Перми, и других городов Российской Федерации. Материалы конференций опубликованы в 11-14 номерах журнала вуза «Вестник Нижегородской правовой академии».

За отчетный период изготовлено 968 печатных форм, 118672 краско-оттисков, 35 видов бланков тиражом 28986 единиц. Издано более 55 видов брошюр общим тиражом 3560 шт.

По состоянию на 29 декабря 2017 года на научно-исследовательскую и редакционно-издательскую деятельность академия направила более 19 млн. рублей. В том числе собственных средств - более 14 млн. рублей, внешних (привлеченных) - 5 млн. 230 тыс. рублей из которых 107,6 тыс. рублей – это средства федерального бюджета.

В 2017/18 учебном году утверждены новые учебные планы подготовки аспирантов, переработаны локальные нормативные правовые акты, регламентирующие данное направление деятельности научно-исследовательского отдела и кафедр академии.

В установленные календарным графиком учебного процесса сроки проведен прием кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальности. В соответствии с учебным планом с аспирантами первого и второго курсов очного и заочного обучения преподавателями академии проводятся учебные занятия по истории и философии науки, иностранному языку, по специальности и другим учебным дисциплинам.

В сентябре проведены вступительные экзамены по философии, иностранному языку и специальности. По их результатам приказом ректора в аспирантуру академии приняты 3 человека на заочную форму обучения

Завершили обучение в аспирантуре в 2017 году, с прохождением итоговой государственной аттестации и выдачей дипломов об окончании аспирантуры 4 человека: Потапов Денис Валерьевич (научный руководитель - д.ю.н., профессор Александров А.С.), тема диссертации «Проблемы взаимодействия следователя, руководителя следственного органа и прокурора в досудебном производстве по уголовному делу» (документы в стадии представления в диссертационный совет); Хохлов Дмитрий Константинович (научный руководитель - д.ю.н., профессор Александров А.С.), тема диссертации «Проблемы и перспективы реализации принципа состязательности адвокатом-защитником в уголовном процессе» (документы в стадии представления в диссертационный совет); Молостцова Екатерина Михайловна (научный руководитель к.ю.н., доцент Каргин К.В.) тема диссертации «Юридическая услуга как категория» и Бычков Николай Олегович (научный руководитель д.ю.н., профессор Биюшкина Н. И.) тема диссертации «Правовое регулирование оборота оружия в России (X – XVIII вв.)».

В аспирантуре обучается 15 аспирантов (8 - по очной форме обучения и 7 - по заочной). Из них: 9 аспирантов - по научной специальности (профилю) 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; 4 – по специальности (профилю) 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; и 2 - по специальности (профилю) 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

Кафедры осуществляют контроль над ходом диссертационных исследований. Аспиранты регулярно заслушиваются на заседаниях кафедр о проделанной работе. В сентябре прошла аттестация аспирантов, по ее итогам все аспиранты переведены на следующий курс. В 2017/18 учебном году должны завершить обучение в

аспирантуре 4 чел. Выпускникам аспирантуры также предстоит пройти итоговую государственную аттестацию, по окончании которой они получат диплом об окончании аспирантуры.

*Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)* является важной частью или направлением научно-исследовательской деятельности академии, научно-исследовательского отдела, кафедр и профессорско-преподавательского состава. В 2017 году вопросы организации НИРС регулярно рассматривались на заседаниях кафедр, ректората и на февральском заседании ученого совета.

Результаты участия в областных, региональных, федеральных и внутривузовских конкурсах, олимпиадах являются важным показателем эффективности НИРС в вузе. В 2017 году Нижегородская правовая академия выступила организатором 9 конкурсов и конференций. Кроме этого, студенты академии приняли участие в более чем 10 областных, окружных и федеральных научных мероприятиях.

В марте 2017 года в академии была проведена внутривузовская юридическая олимпиада по административному праву, гражданскому праву и процессу, конституционному праву, теории государства и права, уголовному праву и процессу, а также по другим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам. По результатам внутривузовских предметных олимпиад, кафедрами были сформированы команды студентов, которые приняли участие в областных и региональных олимпиадах. Студенты академии под руководством доцентов Горбачевой С. В., Царева Е.В., Рувинского Р.З., Применко Ю. В., Никифорова М. В., Каргина К. В. заняли призовые места по конституционному праву, уголовному праву, теории права, и вошли в десятку – по гражданскому, административному, международному и европейскому праву,.

В 2017 году студенты академии под руководством старшего преподавателя Шалуновой С.Ф. приняли участие в конкурсе эссе «Экология для меня» и заслужили: **диплом 1 степени** (студент 3 курса Кузнецов А.М.) и 2 благодарственных письма. В конкурсе студенческих работ «Экология: проблемы и



решения» студент Матросов Л.А. занял **2 место**. В ноябре 2017 года наши студенты под руководством старшего преподавателя Каразановой О.О. участвовали в Всероссийской межвузовской студенческой научно-практической конференции «Юридический процесс в России», где были отмечены благодарностями. В межвузовской игре по избирательному законодательству «Избирательная спартакиада» команда наших студентов заняла **3 место**. На областном конкурсе научных работ в разделе «Юридические науки – одно **2 место** и одно **3 место**, работы еще 7 студентов академии отмечены дипломами и грамотами областного совета НИРС.

## **5. Внеучебная работа**

Внеучебная работа в академии осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной работы и моделью воспитательной деятельности на весь период обучения, реализуемой в ходе выполнения планов основных мероприятий и годового (календарного) плана воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы включают в себя: гражданско-патриотическое воспитание, шефскую работу, работу в лекторской группе и участие в работе юридической клиники, культурно-массовую работу, работу студенческой дружины (ДНД), спортивную работу, пропаганду здорового образа жизни (профилактику наркотизма, табакокурения и алкоголизма).

В целях гражданско-патриотического воспитания студентов в октябре 2017 г. при содействии Администрации Нижегородского района г. Нижнего Новгорода и Нижегородского отделения НРО ВОО «Молодая гвардия Единой России» в Нижегородском районе состоялась открытая городская игра «Я – Нижегородец», посвященная предстоящему 150-летию писателя Максима Горького. По результатам игры команда вуза заняла 2 место по общему конкурсу и 1 место в фотоконкурсе.

В рамках военно-патриотического воспитания в ноябре 2017 г. состоялась встреча студентов с автором книги «Подвиг панфиловцев. Комментарий из XXI века» Е. Н. Беляковым.

Студенты дважды принимали участие в возложении цветов к Вечному огню и почтили память защитников Родины, павших в Великой Отечественной войне 1941-1945. В апреле 2017 г. студенты НПА встретились с ветераном Великой Отечественной войны Нечаевой Е.Н. и ветераном боевых действий Свинцовым А. Н.

Студенческий актив НПА ежегодно посещает детей подшефного социального приюта г. Дзержинска. За отчетный период наши студенты дважды проводили с праздничной и развлекательной программой мероприятия для детей к Новому году и Масленице.

В целях пропаганды правовых знаний и профессиональной организационной работы студентами лекторской группы было проведено более 50 занятий со старшеклассниками 15 общеобразовательных школ и колледжей города. Более пятисот учащихся и студентов школ, колледжей, средних профессиональных учебных заведений прослушали лекции по профилактике наркомании среди несовершеннолетних, уголовной и административной ответственности среди несовершеннолетних и др.

Работа юридической клиники проводилась путём консультирования граждан при приёме в информационно-правовом центре Областной библиотеке им В.И. Ленина и непосредственно в Нижегородской правовой академии.

Клиницисты НПА приняли участие в первой Нижегородской Олимпиаде для студентов юридических клиник, приуроченной к Профессиональному празднику «День юриста», который состоялся в НИУ «Высшая школа экономики (Нижний Новгород)». По итогам Олимпиады студент магистратуры Катышев Сергей получил именной сертификат и диплом победителя.

В течение отчетного периода членами Юридической клиники НПА оказана консультативная юридическая помощь около 70 ветеранам труда и инвалидам Великой Отечественной войны города Нижнего Новгорода.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в вузе является развитие творческого потенциала студентов и организация молодежного досуга. Культурно-массовая работа со студентами в НПА проходит в форме неформальной работы со студентами и подчинена графику всех торжественных и культурных мероприятий.

За отчетный период были подготовлены праздничные программы ко Дню защитника Отечества и Женскому Дню 8 марта, Дню Победы, дню первокурсника, дню учителя, Новому году.

Танцевальные пары из числа студентов академии дважды принимали участие в городском Молодёжном бале.

Студенты вуза принимали участие в городском конкурсе «Студенческая семья – 2017», межвузовском конкурсе ораторского искусства и других культурно-массовых и общественно-политических мероприятиях.

Одной из форм воспитательной работы в вузе является Добровольная Молодёжная Дружина, созданная при Администрации Нижегородского района. Сотрудниками ДМД являются 15 человек из числа студентов 1-4 курсов НПА. За отчетный период проведено более 50 собраний, семинаров, а также дежурств по улицам Нижегородского района.

В академии организована и осуществляется спортивная работа. В вузе работает спортивный клуб «Фемида». Ежегодно проводится спартакиада по различным видам спорта: мини-футболу, волейболу, стрельбе из малокалиберного оружия, настольному теннису, гиревому двоеборью.

В декабре 2017 г. студенты посетили городские физкультурно-оздоровительные комплексы Физкульт Старт, Мещера, Деловая и приняли участие в Дне здоровья.

В соответствии с планом НПА по профилактике наркомании студентами очной формы обучения было подготовлено около 20 докладов и научных сообщений по антинаркотической направленности.

Студенты приняли участие: в городских спортивных соревнованиях под лозунгом «За будущее без наркотиков», в работе Круглого стола «Мы за здоровый образ жизни», в городском семинаре «Мой выбор – жизнь», в Дне здоровья, в работе I Международного молодёжного форума антинаркотической направленности «Молодёжь выбирает жизнь!», который прошел в мае 2017 г. и других мероприятиях.

В помощь преподавателям-кураторам учебных групп очной формы обучения подготовлена тематика бесед со студентами по улучшению духовно-нравственного климата в рамках борьбы с наркоманией. Кроме того, на информационных стендах в академии, а также на официальном сайте размещена наглядная агитация антинаркотической рекламы.

В ноябре 2017 года, был проведён просмотр и обсуждение фильмов, подготовленных студентами 3 курса по антинаркотической тематике. В декабре 2017 года проведен конкурс социального плаката на тему: «Мы против наркомании, СПИДа, алкоголизма».

В академии организована и осуществляется профессионально-ориентационная работа по выбору юридических профессий. В 2017 календарном году проведены встречи студентов: с представителями МВД РФ по Нижегородской области, Национальной Гвардии РФ, пограничных органов России.

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

Академия располагает материально-технической базой общей площадью 3795,5 кв. м., расположенный по адресу: г. Н. Новгород, ул. Костина 2, литер «Б».

Материально-технические возможности вуза обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными нормами и противопожарными нормами и правилами, правилами и инструкциями по охране труда.

Созданы специальные условия инклюзивного обучения для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. Безбарьерная среда для таких лиц сформирована в соответствии с требованиями к безопасному и удобному передвижению маломобильных студентов, беспрепятственному доступу обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней и других приспособлений). Ориентация и навигация инвалидов в архитектурном пространстве академии обеспечиваются комплексной системой сигнализации и оповещения (кнопки-вызовы и другое оборудование), в том числе об опасности и эвакуации людей из здания.

Соглашением с РУМЦ Мининского университета предусмотрены мероприятия по дальнейшей модернизации материально-технической базы академии с учетом реальных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В академии имеются 4 лекционных зала, классно-групповые аудитории, 5 компьютерных классов, 2 кабинета криминалистики, конференц-зал и зал ученого совета, помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), учебный зал судебных заседаний, спортивный комплекс со стрелковым тиром, собственная библиотека с читальным залом, располагающая техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Вуз обеспечен комплектом лицензионного программного оборудования и даёт возможность выхода обучающихся в сеть «Интернет» с рабочих мест в читальном зале библиотеки и компьютерных классов, а также по технологии Wi-Fi из любой точки учебного корпуса.

Компьютерный парк вуза составляет 188 единиц. Используется в учебных целях 146 единиц. Находится в составе локальных вычислительных сетей 140 единиц. Имеет доступ к Интернету 140 единиц.

Доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время 78 единиц. 12 компьютеров (ноутбук) закреплены за группой ТСО и кафедрами вуза для использования при проведении учебных занятий и дистанционного консультирования студентов.

Технические возможности академии позволяют осуществлять использование электронных (включая дистанционные) технологий обучения.

При презентации результатов научно-исследовательской работы студентов (в том числе на защите магистерской диссертации) используется программное обеспечение Power Point.

Спортивный комплекс укомплектован необходимым спортивным оборудованием и тренажерами.

Академия располагает двумя единицами автотранспорта. Работает кафетерий на 30 мест, приобретены и используются кулеры для питьевой воды, кофейные аппараты, терминалы для приема платежей.

Студенты-нижегородцы обеспечены медицинским обслуживанием по месту жительства. Для оказания неотложной медицинской помощи в вузе оборудован медицинский кабинет.

## 5. Совершенствование деятельности

### Показатели эффективности

(результаты мониторинга образовательных организаций высшего образования за 2015, 2016 г.г.)

№	Наименование показателя	Пороговое значение	Значение НПА	
			2015 г.	2016 г.
E.1	Образовательная деятельность	60	56	56
E.2	Научно-исследовательская деятельность	70,1	111,3	153,38
E.3	Международная деятельность	1	1,02	1,46

<i>E.4</i>	Финансово-экономическая деятельность	1566,11	<i>1759,9</i>	<i>1993,98</i>
<i>E.5</i>	Ф-ЭД	150	<i>131</i>	<i>132,36</i>
<i>E.6</i>	Трудоустройство	75		<i>70</i>
<i>E.8</i>	Дополнительный показатель	2,87		<i>1,47</i>

**Показатели**  
**деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1793 человека
1.1.1	По очной форме обучения	314 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	117 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	1362 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	15 человек
1.2.1	По очной форме обучения	8 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	7 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	-
1.3.1	По очной форме обучения	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3.3	По заочной форме обучения	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	56
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-



1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	-/-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	11%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	4 человека/23,5%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	28,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	39
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	380
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	197
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	5230,0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	141,0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	7,5%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	189,0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	7/12,7%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	33/60%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	9/16,4%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	5
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	-/-
3.1.1	По очной форме обучения	-/-
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	-/-
3.1.3	По заочной форме обучения	-/-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей	22/1,23%

	численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.2.1	По очной форме обучения	6/1,9%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	4/3,4%
3.2.3	По заочной форме обучения	12/0,9%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	-/-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	3/0,54%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	-/-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	-/-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-/-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-/-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	1007,0 тыс. руб.
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76097,8 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1902,45 тыс. руб.

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1899,33 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	138,7%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	17,21 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	17,21 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	65,2%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	78
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-/-
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	4 человека 0,2 /%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	-

	аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.2.2	программ магистратуры	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	4 человека
6.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.3.3	по заочной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	4человека
6.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.4.3	по заочной форме обучения	4человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	-
6.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	-
6.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	-/-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации	-/-

	по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	-/-