

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКАЯ ПРАВОВАЯ АКАДЕМИЯ»**



Утверждаю
Ректор ЧОУ ВО «НПА»

С. П. Гришин

« 03 » апреля 2017 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
частного образовательного учреждения высшего
образования «Нижегородская правовая академия»
(по состоянию на 1 апреля 2017 года)**

Рассмотрен и одобрен
на заседании учёного совета
протокол № 6 от 30 марта 2017 г.

Нижний Новгород
2017

Содержание

Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	7
2.1. Содержание подготовки обучающихся.....	9
2.2. Организация образовательного процесса.....	12
2.3. Качество подготовки юридических кадров	16
2.4. Кадровое обеспечение.....	18
2.5. Информационное и библиотечное обеспечение.....	21
2.6. Учебно-методическое обеспечение	22
2.7. Социологическое сопровождение	23
2.8. Внутренняя система оценки качества.....	25
3. Научно-исследовательская деятельность.....	26
4. Международная деятельность.....	31
5. Внеучебная работа.....	32
6. Материально-техническое обеспечение.....	34
7. Совершенствование деятельности.....	36
Результаты анализа показателей самообследования.....	37

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 и от 10 декабря 2013 г. № 1324, приказа ректора академии от 17 января 2017 г. № 1, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности вуза комиссия в составе:

<i>Председатель:</i>	Гушев В.Е., первый проректор ЧОУ ВО «НПА», Заслуженный юрист РФ, к.ю.н., профессор
<i>Заместители председателя</i>	Балкаров Б.Х., проректор ЧОУ ВО «НПА» по научной работе, к.ю.н., доцент; Пушкина Т.Г., проректор ЧОУ ВО «НПА» по общим вопросам
<i>Члены оргкомитета:</i>	Абрамова Ю.Ф, начальник учебного отдела ЧОУ ВО «НПА»; Каргин К.В., заведующий кафедрой конституционного и административного права ЧОУ ВО «НПА», к.ю.н., доцент; Костин В.И., заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЧОУ ВО «НПА», к.и.н., доцент; Мясникова О.А., старший библиотекарь ЧОУ ВО «НПА»; Нейман Л.Г., главный бухгалтер ЧОУ ВО «НПА»; Никитин А.В., заведующий кафедрой теории и истории государства и права ЧОУ ВО «НПА», к.ю.н., доцент; Попова С.А., заведующая кафедрой уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «НПА», к.ю.н., доцент; Рашидов О.Ш., заведующий кафедрой предпринимательского и финансового права ЧОУ ВО «НПА», к.ю.н., доцент; Савталян С.Ж., помощник ректора ЧОУ ВО «НПА» по административно-хозяйственной работе и режиму; Степанова В.В., начальник отдела кадров ЧОУ ВО «НПА»; Фомин А.И., заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «НПА», к.ю.н., доцент; Хужин С.М., заведующий кафедрой гражданского права и процесса ЧОУ ВО «НПА», к.ю.н., доцент; Чадаева С.В., помощник ректора ЧОУ ВО «НПА» по воспитательной работе, к.ф.н., доцент
<i>Секретарь</i>	Алексеев Е.В., начальник группы методического обеспечения ЧОУ ВО «НПА», к.п.н.

провела самообследование деятельности академии по состоянию на 1 апреля 2017 года.

Процедура включала самообследование структурных подразделений вуза, обобщение полученных данных и формирование итогового отчета.

В ходе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления вуза, содержания и качества подготовки обучающихся,

организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и осуществлен анализ показателей деятельности за 2016 год.

Составленный по результатам самообследования отчет рассмотрен и одобрен на ученом совете академии (протокол № 6 от 30 марта 2017 г.) и размещен на официальном сайте вуза в сети «Интернет».

1. Общие сведения об образовательной организации

Частное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородская правовая академия» – вуз, осуществляющий подготовку юристов высшей квалификации. Время основания – 1997 год. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №1025203560238 от 03.02.2009 г.

Правоустанавливающие документы: бессрочная лицензия (серия 90Л01 № 0000763, регистрационный № 0712 от 6 мая 2013 г.); свидетельство о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0000678, регистрационный № 0615 от 7 июня 2013 г.); Устав академии.

Вуз является членом Ассоциации юридического образования, прошел общественную аккредитацию и получил соответствующее свидетельство качества от Ассоциации юристов России.

В своей деятельности академия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ по вопросам образования и высшей школы, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом академии.

Академия реализует свою образовательную и научную политику в соответствии с миссией вуза, целями и задачами деятельности на ближайшую и долгосрочную перспективу на основе Программы стратегического развития на

2014-2020 годы.

Миссия вуза состоит в подготовке высокопрофессиональных юристов и научно-педагогических кадров высшей квалификации, оказании образовательных, научно-исследовательских и информационно-консультационных услуг заказчикам и потребителям, участии в реализации государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.

Деятельность структурных подразделений академии по направлениям регламентирована локальными нормативно-правовыми актами и договорами о сотрудничестве с государственными учреждениями и организациями.

Академия ежегодно принимает участие в проекте «Общественная оценка качества высшего юридического образования образовательных учреждений высшего образования, осуществляющих подготовку юридических кадров», реализуемом Нижегородским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России», традиционно занимая высокие места в рейтинге вузов гор. Нижнего Новгорода. По итогам мониторинга АЮР, проведенного в 2016 году, академия вошла в четверку лучших юридических вузов (факультетов) города и области.

В ноябре 2015 года академия подверглась внеплановой проверке Рособрнадзора как не полностью выполнившая основные показатели мониторинга деятельности вузов за 2014 год. По результатам проверки было вынесено предписание № 0755487/38Л/3 от 13.11.2015 г. об устранении нарушений. Академия своевременно устранила все нарушения, и в марте 2016 года предписание было снято с контроля Рособрнадзора.

В 2015 году академия превысила пороговые значения по четырем основным показателям, достоверность которых подтверждена Минобразованием РФ по итогам мониторинга деятельности вузов 2016 года.

Структура академии включает 7 кафедр (в т. ч. 6 юридических): гуманитарных и социально-экономических дисциплин, теории и истории

государства и права, конституционного и административного права, гражданского права и процесса, предпринимательского и финансового права, уголовного права и криминологии, уголовного процесса и криминалистики, а также учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные и иные функциональные подразделения.

Высшим органом управления академии является *Совет учредителей*. Общее руководство вузом осуществляет *Ученый совет*. Контроль за выполнением решений ученого совета осуществляет *ректорат*.

Непосредственное руководство деятельностью академии возлагается на *ректора*. Руководство направлениями деятельности возложено на трех проректоров, организующих учебную и учебно-методическую работу, научно-исследовательскую деятельность академии и подготовку научно-педагогических кадров, правовое обеспечение деятельности вуза.

Для квалифицированного решения вопросов совершенствования содержания, форм и методов образовательного процесса, его методического обеспечения в академии действует *методический совет*. На каждой кафедре созданы и работают *методические секции*.

Вопросы редакционно-издательской деятельности, обеспечения учебного процесса научной и учебной литературой рассматриваются непосредственно на заседаниях *редакционно-издательского совета*.

Задачи организации и управления образовательным процессом решаются *учебным отделом* академии.

Научно-исследовательский отдел осуществляет координацию научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава.

Воспитательную и культурно-массовую работу в академии организует и координирует *помощник ректора по воспитательной работе*.

Самостоятельным структурным подразделением вуза является *аспирантура*.

Группа технических средств обучения решает задачи внедрения в учебный процесс современных программных и технических средств обучения,

приобретает и разрабатывает программное обеспечение, формирует локальные компьютерные сети, системы связи и т. д.

Библиотека академии осуществляет информационно-методическое обслуживание студентов и преподавателей, обеспечивает их учебной и научной литературой.

Юридическая клиника решает задачи оказания бесплатной юридической помощи социально незащищенным слоям населения и используется как база практического обучения студентов академии.

Органами студенческого самоуправления является *студенческий совет* и *старостат*, состоящий из старост учебных групп каждого курса.

Обучение в вузе платное.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность академии осуществляется на основании правоустанавливающих документов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОН РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»); 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»); 40.06.01 Юриспруденция (подготовка кадров высшей квалификации).

Формы обучения – очная, заочная.

Лица, поступающие на очную и заочную формы обучения по программам *бакалавриата и магистратуры*, зачисляются на учебу в соответствии с правилами приема.

Теоретическое обучение предусматривает освоение учебных циклов основных образовательных программ.

В ходе практического обучения студенты очной формы обучения проходят учебную и производственную практики по программе бакалавриата, педагогическую, производственную (юридическое консультирование) и научно-исследовательскую практики по программе магистратуры в органах и учреждениях, связанных с академией *договорными отношениями*.

В их числе Законодательное Собрание Нижегородской области, Правительство Нижегородской области, Администрация Нижнего Новгорода, Нижегородский областной суд, Арбитражный суд Нижегородской области, Прокуратура Нижегородской области, Приволжская транспортная прокуратура, Управление судебного департамента в Нижегородской области, Главное управление МВД по Нижегородской области, Главное управление Министерства юстиции РФ по Нижегородской области, Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Нижегородской области, Палата адвокатов Нижегородской области и др. Всего 20 органов, учреждений и ведомств.

Договоры предусматривают подготовку юридических кадров для работы в данных органах, содействие в организации и проведение практики студентов, участие в образовательном процессе руководителей и наиболее квалифицированных специалистов суда, прокуратуры, органов МВД, адвокатуры, администрации Нижнего Новгорода и Правительства Нижегородской области.

Академия сотрудничает с другими вузами, осуществляющими образовательную деятельность по подготовке юристов. Среди них – Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Нижегородская академия МВД РФ, Волжский государственный университет водного транспорта, Приволжским филиалом ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». Направления сотрудничества включают совместную образовательную и научно-исследовательскую деятельность, академические и студенческие обмены, а также обмен общей информацией, библиотечными материалами и научными публикациями.

Нормативы предельной численности контингента обучающихся в академии – 800 человек, приведённых к очной форме обучения.

В 2016 году зачислено на обучение 465 человек. Из них: на очную форму обучения 76 чел., на заочную форму 389 чел.

Выпуск 2016 года составил 560 чел, в том числе: с очной формы обучения 79 чел. (бакалавриат – 77 чел., магистратура – 2 чел); с заочной формы обучения 481 чел. Выпуск с заочной формы обучения 2017 года (весна) – 83 чел.

Фактический контингент по состоянию на 1 апреля 2017 года составляет 1758 студентов всех форм обучения (493,5 чел. приведённого состава). В том числе: на очной форме обучения 353 чел., на заочной форме обучения 1405 чел.

В течение 2016 года на базе вуза повысили квалификацию по дополнительным образовательным программам объемом 72 час. 126 чел.

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В настоящее время академией реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки Юриспруденция, а также дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) по профилю вуза.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются и периодически обновляются учебным отделом и кафедрами академии с участием работодателей и ведущих юридических организаций региона.

Программы бакалавриата разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО от 4 мая 2010 г. по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»). Программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик.

Профильная направленность программ бакалавриата: государственно-

муниципальная, уголовно-правовая, гражданско-правовая, правовое сопровождение бизнеса.

Нормативный срок освоения (для очной формы обучения) – 4 года (208 недель). Трудоемкость – 240 зачетных единиц. В том числе: теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии – 158 недель (225 зачетных единиц); учебная и производственная практики (в том числе научно-исследовательская работа) – 8 недель (12 зачетных единиц); итоговая государственная аттестация – 2 недели (3 зачетные единицы); каникулы – 40 недель.

Максимальный объем нагрузки бакалавра составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Средний объем аудиторной работы равен 30 часов в неделю. Средний объем аудиторной учебной нагрузки для заочной формы обучения – 180 часов в год.

Внесены коррективы по адаптации образовательных программ бакалавриата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другими (не зрительно-слуховыми) нарушениями.

Программы магистратуры разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО от 14 декабря 2010 г. по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, (квалификация (степень) «магистр»). Программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы педагогической, производственной, научно-исследовательской практик, программы научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации.

Профильная направленность программ магистратуры: гражданско-правовая; теория и практика уголовного права и процесса; теория и история государства и права, история правовых учений.

Нормативный срок освоения (для очной формы обучения) – 2 года (104 недели). Трудоемкость – 120 зачетных единиц. В том числе: теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии – 48 недель (60 зачетных единиц);

учебно-педагогическая, производственная, научно-исследовательская практики – 16 недель; итоговая государственная аттестация – 4 недели; каникулы – 24 недели.

Максимальный объём нагрузки магистров составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Средний объём аудиторной работы равен 14 часов в неделю.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны на основе паспорта научных специальностей 12.00.01, 12.00.08, 12.00.09, 12.00.12 в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 5 декабря 2014 г. по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция. Ученая степень: кандидат юридических наук. Программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы кандидатских экзаменов. Нормативный срок освоения в очной форме обучения – 3 года (180 зачетных единиц).

Основные образовательные программы периодически рецензируются ведущими организациями и учреждениями юридического профиля региона.

Дополнительные образовательные программы по профилю вуза разработаны в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденных приказом МОиПО РФ от 18 июня 1997 г. № 1221. Трудоемкость – 2 (две) зачетных единицы.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС ВПО/ВО на основе примерных учебных планов, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Планы рассмотрены и одобрены учёным советом, утверждены ректором вуза, прошли экспертизу в ФГУ «Информационно-методический центр анализа» (г.Шахты).

Структура учебных планов, содержание и объём циклов дисциплин (учебных циклов) и разделов, количество промежуточных аттестаций, формы и последовательность их проведения, соотношение теоретического и

практического обучения, а также аудиторных занятий и самостоятельной учебной работы студентов соответствуют требованиям ФГОС ВПО/ВО и обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций.

В рамках мониторинга выполнения учебных планов осуществляется их ежегодная корректировка с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами учебных курсов и дисциплин (модулей). Программы разработаны кафедральными коллективами в соответствии с пунктом 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденном приказом МОН РФ от 19.12. 2013 г. № 1367, прошли внутреннее рецензирование, рассмотрены и одобрены методическим советом, утверждены ректором (первым проректором) академии.

Периодичность обновления и современность содержания рабочих программ учебных дисциплин, входящий в них перечень учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и иных источников информации соответствует изменениям в действующем законодательстве и развитию юридической науки. Последний срок обновления рабочих программ для бакалавриата, магистратуры и аспирантуры – 2016 год.

Программы учебной и производственной практик студентов бакалавриата, программы педагогической, производственной и научно-исследовательской практик магистрантов. программа педагогической практики аспирантов разработаны кафедрами и учебным отделом вуза в соответствии с приказом МОН РФ от 19.12. 2013 г. № 1367, одобрены учёным советом и утверждены ректором академии. Время составления – 2015, 2016 годы.

2.2. Организация образовательного процесса

Реализация образовательных программ осуществляется через организацию и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Планирование образовательного процесса осуществляется учебным отделом академии на базе графиков учебного процесса, тематических планов учебных дисциплин, распорядка дня, определяющего время начала и окончания учебных занятий, расчёта аудиторного фонда.

Аудиторные занятия проводятся по расписанию учебных занятий, утверждаемому ректором вуза на учебный семестр. По количеству учебных недель в семестре, срокам начала и окончания сессий, практик и каникул, последовательности изучения дисциплин, соблюдению установленных форм аттестации расписания соответствуют рабочим учебным планам. Аудиторная нагрузка соответствует действующим расписаниям занятий. Все занятия проводятся только в первую смену.

В учебном процессе широко используются методики проблемно-деятельностного и контекстного обучения, практико-ориентированной версии компетентностного подхода.

Интерактивные формы проведения занятий составляют более 20% аудиторных занятий в структуре подготовки бакалавра и более трети – в структуре магистерской подготовки. На бакалавриате хорошо зарекомендовала себя реферативно-докладная форма проведения семинарских занятий с перекрестным оппонированием, позволяющая перевести занятие в форму дискуссии.

Широко применяется демонстрация учебных фильмов. Так, по дисциплине «Физическая культура» используется специально-подобранная видеотека учебных фильмов и фонотека музыкального сопровождения занятий по ритмической гимнастике, шейпингу и калланетике. По дисциплине «Криминология» проводятся конкурсы учебных фильмов, сценарированных и отснятых силами студентов академии. Фрагменты телефильмов по уголовно-правовой тематике используются при проведении лекционных, семинарских и практических занятий по криминалистике.

Практикуются проведение учебных конференций, подготовка студенческих презентаций, выполнение дискуссионных эссе, построение

терминологических моделей по методике внеконтекстных операций с юридическими и иными научно-отраслевыми понятиями.

Используются мастер-классы и тренинги, проводимые представителями работодателей.

Семинарские занятия с магистрантами проводятся преимущественно в форме «круглого стола», где рассматриваются вопросы функционирования правовых систем современности, развития юридической науки и правоприменительной практики.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов значительно усилена практическая составляющая обучения.

По дисциплинам, освоение которых предусматривает формирование у студентов профессиональных умений и навыков, доля практических занятий доведена до 70% от объема аудиторного времени на их изучение. Занятия проводятся с использованием симулятивно-имитационных и игровых методов в форме компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций (кейс), психологических тренингов, деловых игр.

В академии проводятся *учения и тренировки* по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а так же по обеспечению пожарной безопасности. Всем обучающимся предоставлены условия для самостоятельных и под руководством преподавателя занятий по физической культуре, которые проводятся в течение всего периода обучения на спортивных площадках, отвечающим современным требованиям.

Образовательный процесс на бакалавриате организован с использованием балльно-рейтинговой системы учета и оценки успеваемости студентов, при реализации которой производится накопительное оценивание учебных достижений студентов в течение всего семестра по результатам текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине (промежуточная аттестация) и выполнения учебных заданий, предусмотренных графиком представления обязательных рейтинговых работ.

Практическое обучение студентов (учебная и производственная

практики) ориентировано на профессионально-практическую подготовку обучающихся и осуществляется, в основном, по месту их предстоящей работы.

Практические навыки правоприменения осваиваются в ходе оказания бесплатной правовой помощи населению на базе «юридической клиники», работа которой организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

Одной из форм деятельности юридической клиники является бесплатное консультирование граждан по правовым вопросам, осуществляемое силами студентов старших курсов под руководством преподавателей кафедр академии путём размещения вопросов и ответов на сайте академии в сети Интернет. В 2015/2016 учебном году кафедрами с участием студентов старших курсов в разделе сайта размещено 242 ответа на вопросы граждан.

Студенты старших курсов бакалавриата и студенты магистратуры участвуют, наряду с аспирантами вуза, в реализации программы повышения уровня правовых знаний школьников гор. Нижнего Новгорода.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по календарным учебным графикам. Государственная итоговая аттестация бакалавров включает сдачу двух государственных экзаменов (по теории государства и права и по профилю подготовки). Государственная итоговая аттестация магистров включает государственный экзамен по профилю подготовки и защиту ВКР (магистерская диссертация). Государственная итоговая аттестация аспирантов включает междисциплинарный квалификационный государственный экзамен и защиту ВКР (доклад по итогам подготовки кандидатской диссертации).

В академии выстроена эффективная система педагогического контроля, обеспечивающая реализацию образовательных программ в точном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогический контроль дополнен общественным контролем. В академии ведется электронный дневник успеваемости, предусматривающий доступ родителей по персональному коду к информации о результатах обучения студентов. Практикуется направление писем родителям, приглашение отстающих студентов на заседания кафедр вуза, рассмотрение их успеваемости на студенческом совете.

В академии созданы необходимые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Качество подготовки юридических кадров

Контроль качества подготовки обучающихся и выпускников академии осуществляется в рамках внутривузовской системы менеджмента качества и охватывает качество абитуриентов, качество обучающихся, качество преподавательского состава, качество образовательных ресурсов, результаты текущих аттестаций, удовлетворённость студентов содержанием и условиями обучения, качество подготовки выпускников, удовлетворённость работодателей.

Качество кандидатов на обучение обеспечивается высоким проходным баллом по результатам единого государственного экзамена, составившим в 2016 году 56. Качество абитуриентов для магистратуры – базовой подготовкой по направлению Юриспруденция, квалификация (степень): бакалавр юриспруденции.

Качество профессорско-преподавательского состава поддерживается системой повышения квалификации научно-педагогических кадров.

Результаты освоения образовательных программ отслеживаются в ходе семестровых и переводных экзаменов, итоговой государственной аттестации выпускников. Сформированные фонды оценочных средств, достаточность, количество и содержание форм контроля соответствуют требованиям ФГОС ВПО и рекомендациям Минобрнауки РФ. Процедуры оценки знаний обучающихся соответствуют планируемым результатам обучения и основываются на четких критериях.

Качество студенческого контингента обеспечивается высокой требовательностью профессорско-преподавательского состава к уровню знаний и дисциплине обучающихся. В течение 2015/2016 учебного года за академическую задолженность и другие нарушения условий договора отчислено 113 чел., в том числе с очной формы обучения 19 чел.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы, а также их востребованности у работодателей.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям ФГОС ВПО к знаниям и уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

Тематика ВКР отличается актуальностью и практической ценностью. Основные вопросы, рассматриваемые в ВКР, – научно-исследовательские и правоприменительные. В последние годы получило распространение выполнение заказных выпускных квалификационных работ по проблематике, предложенной сотрудничающими с академией практическими органами.

Объективность в оценке знаний и компетенций выпускников обеспечивается высокой требовательностью государственных аттестационных и предметных комиссий с участием работодателей, возглавляемых руководителями областного и регионального уровня.

Результаты государственной итоговой аттестации

(очная форма обучения, бакалавриат)

Дисциплины, вынесенные на ГИА	Средний балл Государственные экзамены 2016 г.
Теория государства и права	4,2
Гражданское право и гражданский процесс <i>(гражданско- правовой профиль)</i>	4,6
Конституционное и административное право <i>(государственно- правовой профиль)</i>	3,8
Уголовное право и уголовный процесс <i>(уголовно- правовой профиль)</i>	4,5

Правовое сопровождение бизнеса (ПСБ профиль)	4,9
---	-----

Выпускники вуза востребованы в судах, правоохранительных органах, органах законодательной и исполнительной власти и местного самоуправления, государственных и общественных организациях, адвокатуре, а также в негосударственных структурах на должностях, требующих юридического образования.

Взаимодействие с территориальными органами занятости населения осуществляется путём участия в совещаниях по вопросам трудоустройства, ярмарках вакансий и других мероприятий, организуемых Областным департаментом службы занятости населения.

Непосредственно в академии организована работа по информации студентов и выпускников о спросе и предложении на рынке труда, для чего оборудован специальный стенд.

Функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников, осуществляющий обучение студентов навыкам правильного поведения на рынке труда, составлению резюме и других, необходимых для трудоустройства документов.

В целях выявления нуждающихся в трудоустройстве в академии проводится соответствующий мониторинг.

2.4. Кадровое обеспечение

Общая численность работников академии на 1 апреля 2017 года составляет 109 человек, в том числе научно-педагогических работников – 50 чел.

Качественный и количественный состав ИПС академии

№ п/п	Наименование показателя	По состоянию на 01.04.2017 года
--------------	--------------------------------	--

1.	Численность ППС академии из них:	50
	- штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей);	41
	- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители);	3
	- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда.	6
2	Образовательный ценз педагогических работников:	
	- доктора наук;	8
	- кандидаты наук;	31
	- лица с высшим профессиональным образованием.	17
3.	Всего профессоров	7
4.	Всего доцентов	22

Численность преподавателей с учёными степенями и званиями (физические лица) – 39 чел. (78% от всего ППС). Из них: докторов наук – 8 чел. (16%), кандидатов наук – 31 чел. (62%). Докторов юридических наук – 5 чел. (10%). Кандидатов юридических наук – 24 чел. (48%).

По значениям, приведенным к ставкам, с учёными степенями и званиями – 73,9%. Из них: докторов наук – 11,7%, кандидатов наук – 62,2%.

В состав руководства академии входят 4 человека. Трое из них имеют ученую степень и звание, в том числе профессора – 1 человек.

Все заведующие кафедрами имеют ученые степени и звания.

Заведующий кафедрой	Кафедра	Степень, звание
Костин Василий Иванович	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин	кандидат исторических наук, доцент
Никитин Александр Всеволодович	Кафедра теории и истории государства и права	кандидат юридических наук, доцент
Каргин Константин Васильевич	Кафедра конституционного и административного права	кандидат юридических наук, доцент

Хужин Салават Мисхатович	Кафедра гражданского права и процесса	кандидат юридических наук, доцент
Рашидов Омар Ширинович	Кафедра предпринимательского и финансового права	кандидат юридических наук, доцент
Попова Светлана Александровна	Кафедра уголовного права и криминологии	кандидат юридических наук, доцент
Фомин Александр Иванович	Кафедра уголовного процесса и криминалистики	кандидат юридических наук, доцент

Средний возраст научно-педагогических кадров академии составляет 49 лет.

Распределение ППС по возрасту

*(без внешних совместителей и работающих по договорам
гражданско-правового характера)*

	Всего ППС	Число полных лет по состоянию на 1 апреля 2015 года									
		до 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего	41		3	5	5	3	3	4	5	3	10
В т.ч.:	7				1	1		1		2	1
зав. кафедр	4						1			1	2
профессора	19			4	3	1	2	1	1		7
доценты	10		2	1	1	1		2	3		
ст. преподаватели	1		1								
преподаватели											

К работе по совместительству и в качестве преподавателей на условиях почасовой оплаты привлекаются опытные практические работники. Это председатель арбитражного суда Волго-Вятского округа, заслуженный юрист РФ Клюкин С. И.; председатель Советского районного суда, кандидат юридических наук, доцент Орлов Д. В.; начальник государственно-правового

управления аппарата законодательного собрания Нижегородской области Ларионов В. П.; заместитель начальника службы таможенного контроля Приволжского таможенного управления кандидат юридических наук, доцент, Халиуллин Р.Г и др.

Список ученых академии, имеющих почетные звания

Почетное звание		
«Заслуженный юрист Российской Федерации»		
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Гришин Сергей Петрович	Ректор академии
2.	Гущев Владимир Егорович	Первый проректор академии
«Заслуженный деятель науки Российской Федерации»		
1.	Томин Валентин Тимофеевич	Профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики
«Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»		
1.	Костин Василий Иванович	Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

За 2016 год и текущий календарный год повысили свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам объемом 72 час. 6 штатных преподавателей, по результатам защиты диссертационного исследования – 1 преподаватель.

Рабочие места сотрудников вуза аттестованы в установленном порядке.

В соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития от 12 апреля 2011 г. № 302-н ежегодно проводится медицинский осмотр и консультирование работников вуза.

2.5. Информационное и библиотечное обеспечение

Все дисциплины рабочих учебных планов специалитета, бакалавриата и магистратуры обеспечены учебной и научной литературой, а также учебно-методической документацией по всем темам курсов и видам учебных занятий.

Наличие библиотечного фонда
(по состоянию на 1 апреля 2017 года)

Всего изданий	89436
Из них печатных изданий	69096
В том числе:	
Учебная литература	38945
Научная литература	13225
Учебно-методическая литература	13845

Книгообеспеченность одного студента печатными изданиями в приведении к очной форме обучения составляет 180.

Книгообеспеченность одного студента печатными учебными изданиями из общего количества единиц хранения составляет 77.

Академия выписывает 37 наименований научных журналов, в том числе 31 юридический.

Обновление библиотечного фонда составило в 2016 году 1645 экз., учебных изданий – 340 экз.

В вузе сформирована электронная библиотечная система «Мираполис». На сервере ЭБС размещены 265 электронных авторских изданий учебников и учебных пособий, а также 480 аудиовизуальных документов, включая 330 видеолекций, 90 аудиолекций, 60 презентаций учебных материалов.

В ЭБС зарегистрировано 1800 пользователей. Средняя посещаемость электронно-образовательного портала составляет 1400 в месяц или 45 в день.

Перезаключен и реализуется договор с Издательским домом ИНФРА–М на предоставление Академии права доступа к ЭБС «Знаниум.Ком» с фондом хранения 20750 электронных изданий, включая 5661 издание учебной и 2420 изданий монографической литературы.

Каждый студент обеспечивается литературой бесплатно. Читальный зал библиотеки и компьютерные классы оборудованы рабочими местами с выходом в Интернет. Студенты имеют неограниченный доступ к электронным библиотечным системам вуза и научно-издательского центра ИНФРА–М, а также к информационным правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» и беспроводной доступ в Интернет из любой точки учебного корпуса по

технологии Wi-Fi.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечена информационная открытость деятельности академии. На постоянной основе ведутся 5 сайтов: официальный сайт НПА, официальная группа НПА в социальной сети «ВКонтакте», сайт «Твиттер», сайт «Гугл плюс», сайт дистанционного обучения «Мираполис».

Официальный сайт вуза содержит полную и достоверную информацию об учебном процессе и реализации образовательных программ.

На входе в академию оборудована рекламная телевизионная панель.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Вопросы организации учебной и учебно-методической работы постоянно находятся в центре внимания руководства и кафедр академии.

На учёном совете вуза в 2016/2017 учебном году было рассмотрено 5 таких вопросов, на методическом совете – 30, включая вопросы, связанные с использованием инновационных образовательных технологий и методов обучения.

На заседаниях кафедр рассмотрено 125 вопросов учебного и учебно-методического характера. Активно работали методические секции кафедр, на которых было рассмотрено 159 вопросов. С целью повышения методического уровня преподавания в течение учебного года в академии проводились открытые занятия, осуществлялись контрольные и взаимные посещения учебных занятий (65 посещений).

В марте 2017 года в академии проведена межвузовская научно-методическая конференция, на которой состоялось обсуждение организационных, содержательных и методических аспектов совершенствования подготовки юридических кадров.

В течение учебного года подготовлены и изданы 8 учебно-методических комплексов для студентов бакалавриата и магистратуры. Обеспеченность учебных дисциплин такими и иными учебно-методическими изданиями по

рабочим учебным планам составляет 100%.

Электронные версии УМК (информационно-методические комплексы) содержат полный текст авторских учебников, курсов лекций и учебных пособий по изучению включённой в учебный план дисциплины.

К числу других учебно-методических изданий кафедр относятся практикумы, учебно-методические пособия, словари, представление учебных дисциплин в определениях и схемах, сборники учебных тестов, раздаточный дидактический материал.

Все учебно-методические материалы удобны для использования и доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.

2.7. Социологическое сопровождение

Социологическое сопровождение образовательного процесса в академии включает в себя осуществление обратной связи с обучающимися посредством анкетных опросов, изучение общественного мнения о качестве подготовки юридических кадров и проведение прикладных социолого-педагогических исследований в целях оптимизации образовательной деятельности вуза.

Исследовательская работа проводится по трем основным направлениям. Это осуществляемый на постоянной основе *мониторинг мнения студентов вуза* о состоянии образовательной среды и качестве предоставляемых образовательных услуг, *изучение мнения работодателей* о качестве подготовки выпускников, *изучение мнения профессорско-преподавательского состава* об организации учебного процесса и условиях научно-педагогической деятельности.

Мониторинг студенческого мнения включает анкетирование абитуриентов и лиц, зачисленных на первый курс очного обучения, анкетный опрос студентов очной формы обучения и анкетный опрос выпускников очной и заочной форм обучения.

Интерпретация результатов анкетных опросов, проведенных в 2016 году, подтверждает ранее сделанные выводы о репутационной привлекательности вуза, о соответствии созданных педагогических условий

требованиям к качественной подготовке юридических кадров.

Основным из таких условий студенты склонны считать высокое качество преподавательского состава.

Студентов устраивают календарный учебный график, расписания учебных занятий, состояние аудиторного фонда и техническое оборудование лекционных залов и кабинетов.

Опросы профессорско-преподавательского состава проводятся в академии периодически, по мере необходимости подвести итоги в работе вуза или разобраться в проблемных вопросах подготовки юридических кадров.

Изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников осуществляется на базе совместных исследований академии и Нижегородского отделения Ассоциации юристов России. Социологическая служба академии принимает участие в формировании программ исследований АЮР и разработке инструментария на правах экспертов.

2.8. Внутренняя система оценки качества

Система качества в Нижегородской правовой академии – это система обеспечения, улучшения и поддержания необходимого качества во всех сферах деятельности вуза в соответствии с предъявляемыми требованиями к «качеству результата», «качеству процесса», «качеству образования» со стороны государства, общества, заказчиков и потребителей научных и образовательных услуг.

В основу системы качества положена обобщённая типовая модель СК ОУ, рекомендованная Министерством образования и науки РФ (письмо Минобрнауки РФ от 23.04.2007 г. № 704/12 – 16).

Структура СК НПА включает в себя качество управления, качество документации, качество основных и обеспечивающих рабочих процессов, качество ресурсного обеспечения, качество результатов деятельности.

Качество подготовки юридических кадров обеспечивается государственными, международными и внутривузовскими гарантиями качества образования.

Поддержка гарантий качества в образовании осуществляется оценкой (самооценкой) качества образования в академии.

Мониторинг качества в академии включает измерение и анализ удовлетворённости потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон, внутренние проверки (аудиты) системы качества, измерение и анализ характеристик процессов, измерение и анализ характеристик образовательных услуг, самооценку эффективности функционирования системы качества.

Перечисленные процедуры предназначены для обеспечения руководства академии объективной и своевременной информацией о степени соответствия деятельности в системе качества и её результатов установленным требованиям.

Значительное место в данных процедурах занимает анализ удовлетворенности уровнем подготовки выпускников академии внешне заинтересованными сторонами, в первую очередь, – их работодателями.

По результатам мониторинга качества подготовки и востребованности выпускников в глазах работодателей, проведенного Нижегородским отделением Ассоциации юристов России в 2016 году, академия заняла **4 место** из 16 вузов и факультетов Нижнего Новгорода, осуществляющих подготовку юридических кадров.

Вместе тем, в выводах АЮР содержатся указания на недостатки и несоответствия качества, не позволяющие академии выйти на более высокий уровень в интегральном рейтинге юридических вузов Нижнего Новгорода.

При обнаружении таких несоответствий руководство академии инициирует анализ их причин для определения содержания корректирующих и предупреждающих действий.

Планирование улучшений в системе качества академии осуществляется в соответствии с политикой и целями в области качества на базе анализа результатов, мониторинга системы качества.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская и издательская деятельность академии

осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «О науке и государственной научно-технической политике» (в ред. от 21.07.2011 г.), Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом академии и локальными нормативными актами.

План научно-исследовательской и издательской деятельности формируется по заявкам кафедр, а также заказам федеральных и региональных органов власти и управления, правоохранительных и судебных органов, дислоцированных на территории Нижегородской области. План составляется на календарный год, обсуждается на ученом совете вуза и утверждается ректором.

В 2016 году профессорско-преподавательским составом подготовлено к печати и издано академией научной и методической продукции объемом более **200** печатных листов.

В том числе:

– курс лекций «Актуальные проблемы криминологии» (проф. Г. Н. Горшенков);

– монографии:

– «Досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних осужденных» (Н. Ф. Борисова);

– «Теоретические и практические аспекты применения гражданского законодательства по вопросам опеки над совершеннолетними недееспособными гражданами» (Ю. В. Применко);

– 14 учебных пособий;

– 4 практикума;

– 16 учебно-методических комплексов;

– 8-11 номера журнала «Вестник Нижегородской правовой академии».

Преподавателями академии опубликовано преподавателями академии 67 научных статей, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК России – 35.

За отчетный период преподавателями академии подготовлены и изданы в других издательствах монографии, учебные пособия и научные статьи. Так,

выпущена монография М. А. Соколовой «Дефекты юридических документов»; монографии Н. И. Биюшкиной «Институционализация охранительной политики российского государства во второй половине XIX в» и «Идеология, государство и право в охранительной политике российского государства во второй половине XIX в».

Академия уделяет значительное внимание проведению заказных научно-исследовательских работ, сотрудничеству с различными государственными органами и общественными организациями по вопросам издания научно-практической юридической литературы, организации и проведения научных конкурсов, конференций и семинаров по актуальным проблемам правовой науки и правоприменительной практики.

Заключены и исполнены договоры с государственными учреждениями и образовательными организациями :

1. Избирательной комиссией Нижегородской области на организацию и проведение конкурса среди школьников Нижегородской области «Я – будущий избиратель», конкурса среди студентов высших учебных заведений Нижегородской области на лучшую научную работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, межвузовской игры по избирательному законодательству «Избирательный киномарафон».

2. Высшими учебными заведениями Приволжского Федерального округа (в частности, с университетом управления «ТИСБИ» (г. Казань), Омской юридической академией (г. Омск), Межрегиональным открытым социальным институтом (г. Йошкар-Ола) на проведение преподавателями академии прикладных научно-исследовательских работ, по результатам которых изданы монографии, курс лекции, учебные и учебно-методические пособия для аспирантов, магистрантов и студентов высших юридических образовательных учреждений.

На базе академии проведены, ставшие традиционными, ежегодные межвузовские научно-практические конференции:

– Актуальные проблемы философии права и государства;

- Современные проблемы российского частного и публичного права;
- Актуальные проблемы противодействия преступности: уголовно-правовой, криминологический и уголовно-исполнительный аспекты;
- Актуальные проблемы юридической науки.

В конференциях и семинарах приняли участие более 180 человек, в том числе практические работники, профессора, доценты, аспиранты, магистранты и студенты ВУЗов Н.Новгорода, Москвы, Волгограда, Сыктывкара, Саранска и других городов Российской Федерации. Материалы конференций опубликованы в 8-11 номерах журнала вуза «Вестник Нижегородской правовой академии».

За отчетный период изготовлено 1173 печатных форм, 122362 краско-оттисков, 35 видов бланков тиражом 29986 единиц. Издано более 60 видов брошюр общим тиражом 3560 шт.

В 2016 году на научно-исследовательскую и редакционно-издательскую деятельность академия направила более 18 млн. рублей. В том числе собственных средств - более 12 млн. рублей, внешних (привлеченных) - 6 млн. 189 тыс. рублей из которых 351,6 тыс. рублей – это средства федерального бюджета.

В 2016/17 учебном году утверждены новые учебные планы подготовки аспирантов, переработаны локальные нормативные правовые акты, регламентирующие данное направление деятельности научно-исследовательского отдела и кафедр академии. Переоформлены лицензия и свидетельство об аккредитации подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В установленные календарным учебным графиком сроки проведен прием кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальности. В соответствии с учебным планом с аспирантами первого и второго курсов очного и заочного обучения наиболее опытными преподавателями академии, имеющими ученые степени и ученые звания, проводятся учебные занятия по истории и философии науки, иностранному языку, по научной специальности и другим учебным дисциплинам.

В сентябре 2016 года проведены вступительные экзамены по философии, иностранному языку и специальности. По их результатам приказом ректора в аспирантуру академии приняты 8 человек, в том числе на очную форму обучения 6 чел. и на заочную - 2 чел.

В аспирантуре обучается 21 аспирант (15 - по очной форме обучения и 6 - по заочной).

Из них: 14 аспирантов - по научной специальности (профилю) 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; 4 – по научной специальности (профилю) 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; 2 - по научной специальности (профилю) 12.00.09 «Уголовный процесс» и 1 - по научной специальности (профилю) 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

Научными руководителями аспирантов являются наиболее опытные преподаватели, имеющие ученую степень доктора юридических наук.

Кафедры осуществляют контроль над ходом диссертационных исследований. Аспиранты регулярно заслушиваются на заседаниях кафедр о проделанной работе. В сентябре 2016 года прошла аттестация аспирантов, по ее итогам все аспиранты переведены на следующий курс. В 2016/17 учебном году должны завершить обучение в аспирантуре 5 чел.

Выпускники аспирантуры впервые в соответствии с требованиями ФГОС ВО уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция должны пройти итоговую государственную аттестацию, что ставит перед академией, научно-исследовательским отделом и выпускающими кафедрами новые задачи по нормативному регулированию, методическому обеспечению, организации проведения в 2017 году государственных аттестационных испытаний выпускников аспирантуры.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является важной частью научно-исследовательской деятельности академии, кафедр и

профессорско-преподавательского состава. В 2016 году вопросы организации и повышения эффективности НИРС регулярно рассматривались на заседаниях кафедр, ректората и ученом совете академии.

Участие в областных, региональных, федеральных и внутривузовских конкурсах и олимпиадах является важным направлением НИРС.

В 2016 году Нижегородская правовая академия выступила организатором пяти конкурсов и конференций. Кроме этого, студенты академии приняли участие в более чем 14 областных, окружных и федеральных научных соревнованиях, конкурсах и т.п. мероприятиях.

В марте 2016 года в академии была проведена внутривузовская юридическая олимпиада по административному праву, гражданскому процессу, гражданскому праву, конституционному праву, международному и европейскому праву, теории государства и права, уголовному праву, уголовному процессу, а также по другим гуманитарным и социально экономическим дисциплинам.

По результатам внутривузовских предметных олимпиад, кафедрами были сформированы команды студентов, которые приняли участие в областных и региональных олимпиадах.

Студенты академии под руководством преподавателей Каргина К.В., Царева Е.В., Баглаевой Е.М., Рувинского Р.З., Шелеховой Л.В., Ершовой Е.А. и Лагутина Д.Ю. заняли призовые места по уголовному праву, уголовному процессу, теории права, административному праву, международному и европейскому праву,

Семь студентов награждены именными сертификатами по результатам олимпиады «Решаем правовые вопросы с Консультант Плюс-2015».

В 2016 года студенты академии приняли участие в фестивале научных достижений студентов «Молодые звездочки нижегородской науки», проводимым Законодательным собранием Нижегородской области, в конкурсе по гражданскому процессу, организованном Нижегородским отделением Ассоциации юристов России, в межвузовской игре по избирательному законодательству «Избирательный киномарофон».

В конкурсе среди студентов высших учебных заведений Нижегородской

области на лучшую научную работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса студентка академии Мухина Е.Д. заняла **2 место** (научный руководитель доцент Каргин К.В.).

На областном конкурсе научных работ в разделе «Философские науки» **1 место** присуждено Кубониной Алёне, в разделе «Юридические науки» **2 место** – Дыдыкиной Диане.

Работы 14 студентов академии отмечены дипломами и грамотами областного совета НИРС.

4. Международная деятельность

Академия поддерживает и развивает международные связи на Европейском пространстве высшего образования. В 2013 году заключено Генеральное соглашение о сотрудничестве между юридическим факультетом Университета им. Масарика (Чешская Республика). Целями сотрудничества является совершенствование академического обучения и повышение качества образовательного процесса при подготовке высокопрофессиональных юристов, развитие мобильности студентов и преподавательского состава вузов, обмен опытом в сфере научно-исследовательской деятельности.

Продолжается историко-правовое исследование по теме «Российско-финляндские отношения в XX и XXI вв.».

Студенты из ближнего зарубежья обучаются в академии по образовательным программам бакалавриата.

5. Внеучебная работа

В вузе подготовлена и утверждена на заседании Ученого совета концепция воспитательной работы, а также модель воспитательной деятельности на весь период обучения, реализуемая в планах основных мероприятий академии и годовом (календарном) плане воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы включают в себя гражданско-патриотическое воспитание, идейно-нравственное воспитание, шефскую работу, работу в лекторской группе и участие в работе юридической клиники, культурно-массовую работу, работу студенческой дружины (ДМД),

спортивную работу, пропаганду здорового образа жизни (профилактику наркотизма, табакокурения и алкоголизма).

В апреле 2016 года студенты академии приняли участие в фотовыставке «Патриоты России: прошлое и настоящее», посвященной 75-летию начала Великой Отечественной войны.

В 2016/17 учебном году стартовал конкурс среди кураторов 1-2 курсов «Лучший куратор – 2017».

Студенческий актив НПА ежегодно посещает детей подшефного социального приюта г. Дзержинска. За отчетный период наши студенты дважды (декабрь 2016 г., февраль 2017 г.) проводили с праздничной и развлекательной программой мероприятия для детей.

В целях пропаганды правовых знаний и профессиональной организационной работы студентами лекторской группы было проведено более 30 занятий со старшеклассниками 10 общеобразовательных школ и колледжей города. За этот период более пятисот учащихся и студентов школ, колледжей, средних профессиональных учебных заведений прослушали лекции по профилактике наркомании среди несовершеннолетних, уголовной и административной ответственности среди несовершеннолетних и др.

Ко Дню пожилого человека, дню первокурсника, Дню Защитника Отечества и Международному Женскому Дню – 8 марта были подготовлены праздничные концерты.

Танцевальные пары из числа студентов академии трижды принимали участие в городском Молодёжном бале.

Студенты вуза принимали участие: в районном Конкурсе патриотической песни, Конкурсе ораторского искусства и других межвузовских культурно-массовых, общественно-политических мероприятиях.

Одной из форм воспитательной работы в вузе является Добровольная Молодёжная Дружина, созданная при Администрации Нижегородского района. Сотрудниками ДМД являются 14 человек из числа студентов 1-3 курсов НПА. За указанный период было проведено более 40 собраний,

семинаров, а также дежурств по улицам Нижегородского района.

В рамках всероссийской акции «Здоровая молодежь – богатство России» в вузе работает спортивный клуб «Фемида». Ежегодно проводится спартакиада по различным видам спорта: мини-футболу, волейболу, стрельбе из малокалиберного оружия, настольному теннису, гиревому двоеборью.

В соответствии с планом НПА по профилактике наркомании студентами очной формы обучения за отчетный период по антинаркотической направленности было подготовлено около 30 докладов и научных сообщений.

За указанный период дважды проведены социологические исследования по тематике наркомании среди молодёжи и её последствиях среди студентов очной и заочной форм обучения.

На информационных стендах в академии, а также на официальном сайте размещена наглядная агитация антинаркотической рекламы. Среди студентов очной формы обучения в декабре 2016 года проведен конкурс социального плаката на тему: «Мы против наркомании, СПИДа, алкоголизма».

Осуществлены просмотр и обсуждение фильмов, подготовленных студентами по антинаркотической тематике. Лучшие студенческие фильмы были представлены в УФСКН России по Нижегородской области для участия областном антинаркотическом конкурсе «Мы выбираем жизнь».

В соответствии с запросом Главного управления МВД РФ по Нижегородской области студенты-волонтеры академии с начала 2017 года привлекаются к работе по выявлению в сети Интернет сайтов, пропагандирующих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества. С их участием за три месяца текущего года заблокировано свыше пятидесяти таких сайтов.

В академии организована и осуществляется профессионально-ориентационная работа по выбору юридических профессий. В 2016 и 2017 г.г. проведены встречи студентов с сотрудниками ФССОП по Нижегородской области, сотрудниками Следственного комитета, Отдела международно-правовой защиты, Министерства социальной политики по Нижегородской

области и других правоприменительных органов.

6. Материально-техническое обеспечение

Академия располагает материально-технической базой общей площадью 10391,6 кв. м., включающей собственный учебный корпус площадью 3795,5 кв. м., расположенный по адресу: г. Н. Новгород, ул. Костина 2, литер «Б», а также дополнительные 6596,1 кв. м. учебной площади по договорам безвозмездного срочного пользования.

Материально-технические возможности вуза обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными нормами и противопожарными нормами и правилами, правилами и инструкциями по охране труда.

Созданы специальные условия инклюзивного обучения для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. Безбарьерная среда для таких лиц сформирована в соответствии с требованиями к безопасному и удобному передвижению маломобильных студентов, беспрепятственному доступу обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней и других приспособлений). Ориентация и навигация инвалидов в архитектурном пространстве академии обеспечиваются комплексной системой сигнализации и оповещения (кнопки-вызовы и другое оборудование), в том числе об опасности и эвакуации людей из здания.

В академии имеются 4 лекционных зала, классно-групповые аудитории, 5 компьютерных классов, 2 кабинета криминалистики, конференц-зал и зал ученого совета, помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), учебный зал судебных заседаний, спортивный комплекс со стрелковым тиром, собственная библиотека с читальным залом, располагающая техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Вуз обеспечен комплектом лицензионного программного оборудования и даёт возможность выхода обучающихся в сеть «Интернет» с рабочих мест в читальном зале библиотеки и компьютерных классов, а также по технологии Wi-Fi из любой точки учебного корпуса.

Компьютерный парк вуза составляет 188 единиц. Используется в учебных целях 146 единиц. Находится в составе локальных вычислительных сетей 140 единиц. Имеет доступ к Интернету 140 единиц.

Доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время 78 единиц. 12 компьютеров (ноутбук) закреплены за группой ТСО и кафедрами вуза для использования при проведении учебных занятий и дистанционного консультирования студентов.

Технические возможности академии позволяют осуществлять использование электронных (включая дистанционные) технологий обучения.

При презентации результатов научно-исследовательской работы студентов (в том числе на защите магистерской диссертации) используется программное обеспечение Power Point.

Спортивный комплекс укомплектован необходимым спортивным оборудованием и тренажерами.

Академия располагает двумя единицами автотранспорта. Работает кафетерий на 30 мест, приобретены и используются кулеры для питьевой воды, кофейные аппараты, терминалы для приема платежей.

Студенты-нижегородцы обеспечены медицинским обслуживанием по месту жительства. Для оказания неотложной медицинской помощи в вузе оборудован медицинский кабинет.

7. Совершенствование деятельности

По результатам мониторинга образовательных организаций высшего образования за 2015 год значения четырех из шести основных оценочных показателей деятельности академии оказались выше их пороговых значений.

В 2016 году отмечена дальнейшая положительная динамика по основным направлениям деятельности вуза.

Показатели эффективности

№	Наименование показателя	Пороговое значение	Значение НПА	
			2015 г.	2016 г.
Е.1	Образовательная деятельность	60	57,01	56
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	70,1	111,3	149,3
Е.3	Международная деятельность	1	1,02	1,13
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	1566,11	1759,9	1994
Е.5	Ф-ЭД	125/133	131	133,4
Е.6	Трудоустройство	*		

* Пороговые значения показателя Е.6 «Трудоустройство» и значения данного показателя для конкретных вузов будут определены в ходе мониторинга 2017.