

**Аналитическая справка  
о результатах анкетирования выпускников 2017 года  
(заочная форма обучения на базе среднего общего образования)**

В рамках осуществления обратной связи со студентами вуза в июне 2017 года в Нижегородской правовой академии проведено сплошное анкетирование выпускников заочной формы обучения, освоивших основную образовательную программу бакалавриата на базе среднего общего образования (пятилетний срок обучения).

Целью опроса являлось изучение мнения выпускников об организации образовательного процесса и качестве преподавания на заочной форме обучения и использование полученных данных для повышения качества подготовки юридических кадров.

**1. Объем проделанной работы**

К итоговой государственной аттестации было допущено 133 студента выпускного курса. Всего анкетным опросом было охвачено 129 чел., что составило 97% от контингента выпускников. При проведении опроса использована сеть Интернет. Обработка результатов анкетирования производилась автоматически. Отбракованных анкет нет.

Все это позволяет считать проведенный анкетный опрос репрезентативным, а результаты его – достоверными.

**2. Результаты анкетирования**

При проведении анкетирования был использован опросный лист выпускника заочной формы обучения. Результаты анкетирования приведены ниже.

1. В период обучения наибольший интерес у выпускников вызвали уголовное право (57% ответов респондентов), гражданское право и уголовный процесс (по 27%), криминалистика (16%), теория государства и права (15%), конституционное право (14%), семейное право (13%), предпринимательское право и римское право (по 11%), административное право (10%).

2. В большинстве такой интерес был обусловлен личностью преподавателя, манерой подачи учебного материала (71% ответов опрошенных), а также прагматическими соображениями (48%) и содержанием лекций (43%).

3. Наибольший интерес вызвали у выпускников занятия доцентов Царева Е. В. (43% ответов респондентов), Поповой С. А. (34%), Рашидова О. Ш. (32%), Никитина А. В. (28%), ст. преподавателя Баглаевой Е. М. (21%), доцентов Верховой Н. Б. (20%), Горбачевой С. В. (19%), Назаровой Н. А. (12%), Левшина Э. М. (10%),

4. Наибольшие затруднения при изучении вызвали теория государства и права (21% ответов респондентов) и административное право (12%).

5. Трудности в овладении знаниями были связаны со сложностью учебного материала (53% ответов опрошенных), неявкой на учебные занятия (35%), недостаточной информативностью лекций (16%) и отсутствием необходимой учебной литературы (10%).

6. Устраивал график учебного процесса 98% опрошенных, не устраивал – 2%.

7. Устраивало расписание учебных занятий 99%, не устраивало – 1%.

8. Оценили состояние аудиторного фонда и техническое оборудование лекционных залов и кабинетов как хорошее и достаточное 91% респондентов, как удовлетворительное – 8%, как недостаточное – 1%.

9. Полностью удовлетворены библиотечным обслуживанием и работой читального зала 87% опрошенных, не в полной мере – 13%.

10. Полностью удовлетворены доступностью электронных образовательных ресурсов (ЭБС «Мираполис», ЗНАНИУМ) 84% опрошенных, не в полной мере – 15%, не удовлетворен 1%.

11. Из электронных образовательных ресурсов ЭБС «Мираполис» выпускники наиболее часто обращались к электронным учебникам, учебным пособиям, курсам лекций (72%), к информационно-методическим комплексам (41%), к учебным тестам (26%), к видеолекциям (17%), к аудиолекциям (11%). Не обращались к ЭБС «Мираполис» 9% опрошенных.

12. Оценили уровень доброжелательности и вежливости преподавателей как высокий и достаточный – 92% респондентов, как удовлетворительный – 8%.

13. Отметим наличие кафедрального контроля за освоением студентами программного материала в межсессионный период 95% выпускников. Считают, что контроль отсутствовал, 5%.

14. Не сожалеет о сделанном выборе в пользу специальности «Юриспруденция» и Нижегородской правовой академии – 99% опрошенных, сожалеет 1%.

15. Оценил уровень полученной в вузе профессиональной подготовки как достаточно высокий, позволяющий самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, 51% выпускников. Как удовлетворительный, позволяющий решать профессиональные задачи коллективно или под руководством более опытных специалистов, – 44%. Как не вполне достаточный, согласившись с формулировкой, что «многое упустил в учебе, а опыта практической деятельности пока нет», – 5%.

16. Готовы рекомендовать наш вуз родственникам и знакомым для обучения и повышения квалификации 98% респондентов, не готовы 2%.

17. На вопрос о намерении работать после выпуска по специальности 47% выпускников ответило утвердительно, 9% - отрицательно, 44% пока не определилось с выбором.

18. Думают устроиться на работу в ближайшее время 36%, не думают 23%, уже работает по специальности 41%.

19. Не испытывают чувства дискомфорта, профессиональной несостоятельности в общении с работодателями 92% респондентов, испытывают – 8%.

20. Собираются продолжить обучение в магистратуре 27% опрошенных.

### **3. Интерпретация полученных данных**

Респонденты традиционно высоко оценили организацию учебного процесса, состояние аудиторного фонда и педагогическое мастерство профессорско-преподавательского состава, выделяя его в качестве основного фактора формирования интереса к изучаемым дисциплинам.

При этом большинство опрошенных дали высокую оценку доброжелательности и вежливости преподавателей в отношении студентов.

Практически все выпускники удовлетворены библиотечным обслуживанием, работой читального зала и доступностью электронных образовательных ресурсов.

Никто из выпускников (за исключением одного человека) не жалеет о сделанном выборе в пользу юриспруденции и Нижегородской правовой академии. Почти столько же готовы рекомендовать академию родным и знакомым для обучения.

Подавляющее большинство выпускников оценило уровень своей подготовки как достаточно высокий или как удовлетворительный, позволяющий решать профессиональные задачи коллективно или под руководством более опытных специалистов. При этом респонденты указали на отсутствие чувства дискомфорта при общении с работодателями.

Более чем каждый четвертый выпускник собирается продолжить обучение в магистратуре. Около половины выпускников намерено работать по полученной специальности. Три четверти уже работают или думают трудоустроиться в ближайшее время.

### **4. Выводы и предложения**

Результаты анкетирования выпускников-заочников за последние годы во многом совпадают и коррелируют с результатами анкетных опросов выпускников очной формы обучения, что свидетельствует о стабильности образовательного процесса в вузе, его надлежащем кадровом и ином ресурсном обеспечении, поддерживаемом на достаточно высоком уровне качества подготовки юристов.

*Группа социологического сопровождения  
образовательного процесса*