

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородская правовая академия»

Рассмотрена и одобрена  
методическим советом  
22 сентября 2015 г.  
Протокол № 1.



Утверждаю:  
Ректор ЧОУ ВО «НПА»

С. П. Гришин

22 сентября 2015 г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01  
Юриспруденция**

**Направленность программы (научная специальность):**

- 12.00.01 – Теория и история права и государства;  
история правовых учений
- 12.00.08 – Уголовное право и криминология;  
уголовно-исполнительное право
- 12.00.09 – Уголовный процесс
- 12.00.12 – Криминалистика и судебная экспертиза;  
оперативно-розыскная деятельность

Нижний Новгород  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы.....	3
2. Учебный план.....	9
3. Календарный учебный график.....	10
4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	10
5. Программы практик.....	11
6. Программы научно-исследовательской работы аспиранта.....	12
7. Программы государственной итоговой аттестации выпускников.....	12
8. Фонды оценочных средств.....	12

**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**  
**Направление подготовки кадров высшей квалификации**  
**40.06.01 Юриспруденция**

Настоящая образовательная программа (далее – программа аспирантуры, программа) разработана в соответствии с частью 7 статьи 12 и статьей 13 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), иных нормативных правовых актов, регламентирующих подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре (**приложение 1**).

Программа аспирантуры определяет объем и содержание образования, планируемые результаты ее освоения (компетенции обучающихся), планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций), комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих реализацию программы.

Программа представлена в форме комплекта документов, включающего ее общую характеристику, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, программы практик и программы государственной итоговой аттестации выпускников.

### **1. Общая характеристика программы**

1.1. Нормативный срок освоения программы аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 (три) года. Объем (общая трудоёмкость) программы, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества ее освоения студентами, включая государственную итоговую аттестацию, а также каникулы, составляет 180 зачётных единиц. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Программа реализуется при очной и заочной формах обучения. Объем программы устанавливается образовательным стандартом и не зависит от формы получения образования, формы обучения и используемых образовательных технологий.

1.2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция выпускникам аспирантуры, полностью освоившим настоящую программу и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация (степень) – Исследователь, преподаватель-исследователь.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

1.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.5. Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.6. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль подготовки), характеризующую ее ориентацию на конкретные области юридического знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности аспирантов и требования к результатам ее освоения.

Академией разработаны и реализуются 4 (четыре) профильных программы аспирантуры:

12.00.01 – Теория и история права и государства; история правовых учений

12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

12.00.09 – Уголовный процесс

12.00.12 – Криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность

Профиль и содержание программы аспирантуры определяются номенклатурой и паспортом научных специальностей (**приложение 2**).

1.7. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые подготовкой аспиранта к научной и преподавательской деятельности;
- профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

1.8. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

1.9. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

1.10. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определяемыми подготовкой аспиранта к научной и преподавательской деятельности:

– способностью квалифицировано толковать и применять, разрабатывать нормативные правовые акты в сфере образования (ПК-8);

– способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса (ПК-9);

– способностью к осуществлению проектирования образовательной среды, образовательных программ, содержания и методик обучения (ПК-10);

– способностью преподавать юридические дисциплины уголовно-правового цикла на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-11);

– способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-12);

– способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-13);

– способностью решать прикладные задачи в сфере научно-исследовательской деятельности и образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-14).

– способностью осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

1.11 Профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки, отражены в **приложении 3**.

1.12. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

1.13. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	30
<b>Базовая часть</b> Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
<b>Вариативная часть</b> Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
<b>Блок 2 «Практики»</b> <b>Вариативная часть</b>	141
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b> <b>Вариативная часть</b>	
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b> <b>Базовая часть</b>	9
<b>Объем программы аспирантуры</b>	180

1.14. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, и становится обязательным для освоения обучающимся после выбора им направленности программы и темы научно-исследовательской работы.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.15. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способ проведения практики – стационарный

Практика проводится в структурных подразделениях академии и (или) в вузах, связанных с академией договорными отношениями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

1.16. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.17. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных

результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственный экзамен проводится по специальной дисциплине кандидатского минимума.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) дается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 « О порядке присуждения ученых степеней».

1.18. При реализации программы аспирантам обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

1.19. На базе образовательной программы аспирантуры научным руководителем аспиранта совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта, который подписывается научным руководителем и утверждается на заседании кафедры.

Контроль выполнения аспирантом индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

1.20. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы аспирантов осуществляется распорядительным актом академии.

1.21. Аспиранту предоставляется свободный выбор темы научно-исследовательской работы в рамках профиля программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности академии.

1.22. Лица, сдавшие кандидатские экзамены по иностранному языку и истории и философии науки (юриспруденция) до поступления в аспирантуру, освобождаются от прослушивания соответствующих дисциплин.

В отношении таких лиц осуществляется ускоренное обучение, решение о котором принимается на основании личного заявления аспиранта.

1.23. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по конкретным дисциплинам и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы, и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

1.24. Программа аспирантуры может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством дистанционных технологий, предусматривающих замещающее использование звуковых и визуальных средств воспроизведения информации, и путем включения в нее специализированных адаптационных дисциплин.

1.25. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения образования по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления аспиранта.

1.26. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.27. При реализации программы аспирантуры применяются образовательные технологии, учебные формы и методы обучения, нашедшие обоснование в частных методиках преподавания конкретных учебных дисциплин.

1.28. Практическое обучение аспирантов в части подготовки к преподавательской деятельности осуществляется в форме педагогической практики. Практика проводится на кафедрах академии и в сторонних организациях, связанных с академией договорными отношениями.

1.29. Научно-исследовательская работа аспирантов (далее – НИР.А) направлена на формирование компетенций, необходимых для проведения научных исследований в сфере права.

Непосредственной задачей НИР.А является подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Программы НИР.А носят индивидуальный характер в зависимости от темы кандидатской диссертации и находят свое отражение в индивидуальном плане научно-исследовательской работы аспиранта.

1.30. Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов (итоговый контроль по дисциплине, практике) и государственную итоговую аттестацию выпускников аспирантуры.

1.31. При общей трудоемкости дисциплины менее трех зачетных единиц по ней выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено». По дисциплинам, трудоемкость которых составляет три и более зачетных единиц, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой аттестации аспирантов по результатам прохождения практики является зачет.

1.32. Содержание государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры установлено образовательным стандартом.

1.33. Программа аспирантуры обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. В течение всего периода обучения аспирантам обеспечен неограниченный доступ к библиотечному фонду и электронным библиотечным системам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к необходимой учебной и иной информации из любой точки учебного корпуса академии, а также удаленный доступ из любой иной точки, где имеется доступ к глобальной сети Интернет.

1.34. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, учёную степень и учёное звание, а также опыт работы в сфере практической юриспруденции, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

1.35. Для реализации программы академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, включая компьютерные классы с выходом в Интернет. Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения.



1.36. Программа периодически обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

## **2. Учебный план**

2.1. Учебный план является базовым компонентом программы аспирантуры, разрабатывается академией на основе примерного учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обсуждается на ученом совете и утверждается ректором. В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин (модулей), видов занятий и практик, форм промежуточной и итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

2.2. Учебный план включает 4 (четыре) блока базовой и вариативной части программы аспирантуры.

Дисциплины базовой части обязательны для освоения вне зависимости от профиля программы и обеспечивают формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Также обязательной для прохождения является отнесенная к вариативной части программы педагогическая практика.

Перечень дисциплин вариативной части определяется, исходя из профиля образовательной программы. Кроме дисциплин, соответствующих профилю программы, включая обязательные для освоения элективные (избираемые) дисциплины, вариативная часть содержит дисциплины, направленные на подготовку аспирантов к научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2.4. Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно по каждому профилю подготовки на учебный год. По предложениям кафедр в рабочие учебные планы вносятся изменения в название и перечень дисциплин вариативной части. Указанные изменения отражают содержательное обновление программы магистратуры и не противоречат требованиям государственного образовательного стандарта.

2.5. **Приложение 4.** Учебный план.

## **3. Календарный учебный график**

3.1. Календарный учебный график содержит указания на периоды осуществления видов учебной деятельности (сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, практического обучения) и периоды каникул.

3.2. **Приложение 5.** Календарный учебный график.

## **4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

4.1. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разрабатывается по каждой дисциплине учебного плана. Рабочая программа содержит указания на ее объем в зачетных единицах, определяет содержание и методику преподавания и освоения учебной дисциплины. Программное содержание учебной дисциплины является единым для всех форм обучения в аспирантуре (очной, заочной).

4.2. Рабочие программы разрабатываются кафедрами в соответствии с требованиями внутренних стандартов программной и методической документации, рассматриваются и рекомендуются к использованию в образовательном процессе на методическом совете, утверждаются первым проректором вуза.

4.3. Рабочая программа включает:

– наименование дисциплины;

- указание места дисциплины в структуре программы магистратуры;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- тематический план, структурированный по тематическим блокам и видам учебных занятий;
- программное содержание дисциплины в дидактических единицах;
- планы семинарских занятий;
- задания для практических занятий;
- методические указания для студентов по освоению дисциплины;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по усвоению учебного материала;
- описание используемых образовательных технологий, включая технологии оценивания результатов обучения;
- фонд оценочных средств для текущего и рубежного контроля, проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень электронных образовательных ресурсов локальных сетей академии и сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

#### 4.4. Приложение 6. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин размещены на кафедральных страницах сайта академии.

### 5. Программы практик

5.1. Программы практик разрабатываются кафедрами в соответствии с требованиями внутренних стандартов программной и методической документации с учётом профиля образовательной программы, рассматриваются на методическом совете и утверждаются ректором вуза.

5.2. Программа практики включает:

- указание профильной направленности практики (при необходимости);
- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- указание места практики в структуре программы аспирантуры;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, академических и астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике и критерии оценивания выполненных работ;

- перечень учебной литературы и электронных ресурсов, необходимых для прохождения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.3. **Приложение 7.** Программа педагогической практики.

5.4. **Приложение 8.** Базы (места проведения) практик.

## **6. Программы научно-исследовательской работы аспиранта**

6.1. Программы научно-исследовательской работы аспирантов при общей направленности на формирование универсальных и общепрофессиональных исследовательских компетенций различаются по профилю программы аспирантуры, ориентирующему аспиранта на научные исследования в конкретных областях юридического знания.

6.2. В содержательном плане программа научно-исследовательской работы аспиранта может быть конкретизирована и дополнена в зависимости от специфики темы диссертационного исследования.

6.3. **Приложение 9.** Программа научно-исследовательской работы аспиранта

## **7. Программы государственной итоговой аттестации выпускников**

7.1. Программы государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры разрабатываются кафедрами с учётом профиля реализуемой образовательной программы, рассматриваются на методическом совете и утверждаются ректором вуза.

7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов включает защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук) и государственный экзамен по профилю программы аспирантуры (кандидатский экзамен по научной специальности).

7.3. **Приложение 10.** Аннотации к программам государственной итоговой аттестации выпускников.

## **8. Фонды оценочных средств**

8.1. Оценочные средства разрабатываются и представляются кафедрами в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (семестровые и переводные экзамены / зачеты) и государственной итоговой аттестации выпускников.

8.2. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входят в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики и включают в себя перечень и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

8.3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав соответствующей программы государственной итоговой аттестации и включает в себя перечень и описание показателей и критериев оценивания сформированных компетенций.

8.4. Фонды оценочных средств содержат также описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников аспирантуры, методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

8.5. В свободном доступе из фондов оценочных средств на сайте академии находятся темы эссе, рефератов и научных докладов, вопросы для подготовки к семестровым экзаменам и зачетам и экзаменам кандидатского минимума.