

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская правовая академия»**



Утверждаю
Ректор ЧОУ ВО

«Нижегородская правовая академия»

С.П. Гришин

2015 год

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Профиль:

**12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и
государстве**

уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения
Очная, заочная

Нижний Новгород
2015

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки: 40.06.01 Юриспруденция (профиль: 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве) уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура). Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Составители:

Биюшкина Н.И. – доктор юридических наук, профессор;
Верхова Н.Б. – кандидат юридических наук, доцент;
Никитин А.В. – кандидат юридических наук, доцент;
Рувинский Р.З. – кандидат юридических наук, доцент;
Полушкина В.А. – доктор исторических наук, профессор.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки: 40.06.01 Юриспруденция (профиль: 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве) обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права 26 августа 2015 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой



А.В. Никитин

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки: 40.06.01 Юриспруденция утверждена на заседании ученого совета ЧОУ ВО «Нижегородская правовая академия» 24 сентября 2015 года (протокол № 1).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	5
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	5
1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО аспирантуры.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. Требования к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в рамках Основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	13
4.1. Годовой календарный учебный график.....	13
4.2. Учебный план подготовки аспиранта.....	13
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	21
5. Организация педагогической практики и научно-исследовательской работы аспирантов.....	32
5.1. Программа педагогической практики аспиранта	32
5.2. Программа научно-исследовательская работы аспиранта	34
6. Фактическое ресурсное обеспечение Основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	36
7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие общекультурное и социально-личностное развитие выпускников	38
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами Основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»	

(уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	39
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	39
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры	39
Приложение 1. Паспорт научной специальности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».....	41

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – программа аспирантуры) по профилю 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», реализуемая ЧОУ ВО «НПА» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 «Юриспруденция» (далее – направление подготовки), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией самостоятельно с учетом актуальной социальной потребности в научно-педагогических кадрах высшей квалификации на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки. Программа включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программа подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2014 г. Регистрационный номер № 32118);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. Регистрационный № 31137);

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская правовая академия». Утвержден протоколом Совета учредителей ЧОУ ВО «НПА» от 6 марта 2013 г. № 68.

– Локальные нормативные акты Нижегородской правовой академии, регламентирующие процесс обучения в аспирантуре.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Настоящая программа аспирантуры разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Программа направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования по профилю 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Программа аспирантуры предполагает формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ отрасли науки, в которой специализируется аспирант; совершенствование юридической подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность; совершенствование педагогического мастерства и знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности.

Реализация программы аспирантуры сочетает в себе фундаментальность, универсальность, высокий культурный уровень, практическую и теоретическую направленность. Она предполагает развитие у аспирантов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов научно-исследовательской и преподавательской деятельности, а также в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Срок получения образования в аспирантуре по направлению подготовки по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры может осуществляться с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Трудоемкость программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки кадров высшей квалификации

составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения (очной или заочной), применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, научно-исследовательскую работу, педагогическую практику и государственную итоговую аттестацию.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Прием на обучение в аспирантуру Нижегородской правовой академии (далее – НПА) проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (уровень подготовки кадров высшей квалификации – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) (Приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.05.2013 № 0712).

Лица, поступающие в аспирантуру, должны иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом специалиста или магистра).

Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов. Поступающие сдают экзамены по философии, иностранному языку и по специальной дисциплине («Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»).

К заявлению о приеме поступающие прикладывают список опубликованных научных работ (при наличии) или реферат по направлению (профилю) подготовки. Если у поступающего имеются опубликованные научные работы, представление реферата не обязательно.

Преимущественным правом при зачислении в аспирантуру (при прочих равных условиях) пользуются лица, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных и научно-методических трудах, а также лица, участвовавшие в научных конференциях по юридической тематике, имеющие награды научного характера и (или) победы в конкурсах НИР, олимпиадах по профилю подготовки.

Порядок приема на обучение по программе аспирантуры и условия конкурсного отбора определяются действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233) и Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Нижегородской правовой академии, ежегодно утверждаемыми ректором НПА и размещаемые на сайте академии: <http://www.nounpa.ru>.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по

направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационную работу;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», являются общественные отношения в сфере:

- правотворчества;
- реализации правовых норм;
- обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускники программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» должны быть подготовлены к

решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение научно-исследовательской работы в соответствии со специальностью аспирантуры;

- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов;

- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

- использование в научно-исследовательской работе современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

- написание диссертационного исследования;

в педагогической деятельности:

- практическое использование основ дидактики высшей школы;

- применение современных информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе;

в культурно-просветительской деятельности:

- осуществление постоянного контакта с органами управления образованием, вузами;

- участие в семинарах и конференциях педагогов на предмет знакомства их с последними достижениями филологической науки;

в организационно-управленческой деятельности:

- подготовка аналитической информации о деятельности современных научных школ в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, а также ученых в области отраслевых юридических наук для использования всеми аспирантами данной специальности, а также студентами и преподавательским составом;

- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Результаты освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его готовностью использовать приобретенные знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в

области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»:

– способность к пониманию природы политико-правового познания, его места и роли в системе юридических наук (ПК-1);

– способность познавать закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, осознавать связи и соподчинения государства и права с экономикой, политикой, культурой, человеком (ПК-2);

– готовность исследовать государство и право как системные институты управления обществом в их историческом развитии (ПК-3);

– способность познавать эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм (ПК-4);

– готовность исследовать систематизированные в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем (ПК-5);

– готовность изучать типологические характеристики государства и права (ПК-6);

– готовность к исследованию исторических судеб России в контексте проблем модернизации и выбора цивилизационных ориентиров развития государства и права (ПК-7);

– способностью квалифицировано толковать, применять и разрабатывать нормативные правовые акты в сфере образования (ПК-8);

– способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса (ПК-9);

– способностью к осуществлению проектирования образовательной среды, образовательных программ, содержания и методик обучения (ПК-10);

– способностью преподавать юридические дисциплины уголовно-правового цикла на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-11);

– способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-12);

– способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-13);

– способностью решать прикладные задачи в сфере научно-исследовательской деятельности и образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-14);

– способность осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в рамках Основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

В соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики, программой научно-исследовательской работы аспиранта, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике (см. учебные планы на с. 14-19) представлена последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации программы аспирантуры. В нем представлена последовательность освоения разделов программы (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация), указана их трудоемкость в зачетных единицах, а также объем аудиторной и самостоятельной работы и аудиторных часов.

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую НПА. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность в рамках одного направления подготовки.

Учебный план аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» НПА определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Блок 2. «Педагогическая практика» в полном объеме относится к вариативной части программы. Педагогическая практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности. Педагогическая практика является обязательной и проводится в структурных подразделениях НПА (стационарная практика) и (или) других образовательных организациях высшего образования (выездная практика).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется с учетом состояния здоровья и доступности.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части программы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.П. Гришин

« ____ » _____ 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по направлению подготовки
40.06.01 «Юриспруденция»
*Профиль: 12.00.01 «Теория и история права и государства;
 история учений о праве и государстве»*

Частное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Нижегородская правовая академия»

Квалификация (степень) – Исследователь.
 Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения – 3 года
 Форма обучения - очная

I. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август														
	4 нед.				5 нед.				4 нед.				4 нед.				4 нед.				4 нед.				5 нед.					4 нед.				5 нед.					4 нед.				4 нед.																			
I	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Т о	Т о	Т о	Т о	Т о	Т о	Т о	Т о	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Э	К	К	Т о	Т о	Т о	Т о	Т о	Т о	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
II	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Т о	Т о	Т о	Т о	Т о	Т о	Т о	Т о	П п	П п	П п	Э	К	К	П п	П п	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Т о	Т о	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Э	К	К	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Н р	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Условные обозначения

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Педагогическая практика	Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	13 2/3	3		25 1/3		10	52
II	5 1/3	2	6	28 2/3		10	52
III		2		34	6	10	52
Итого	19	7	6	88	6	30	156

То	Теоретическое обучение
Э	Экзаменационная сессия
Пп	Педагогическая практика
Нр	Научно-исследовательская работа
К	Каникулы
Г	Государственная итоговая аттестация

**III. План учебного процесса
2015 г.**

Код УЦ програм- мы аспиран- туры	Наименование дисциплин	Зачетные единицы	Ч а с ы						Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам						
			Трудоемкость по ФГОС	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс		III курс	
					Всего	Лекция	Семинар	Практическое занятие				Семестр		Семестр		Семестр	
												1	2	3	4	5	6
												недель		недель		недель	
20	20	14	14	12	8												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
А.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	1080	312				768									
А.1.1	Базовая часть	9	324	108				216									
	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	9	324	108				216						48	60		
А.1.1/1	История и философия науки	5	180	60				120	5							60	
А.1.1/2	Иностранный язык	4	144	48				96	4					48			
А.1.2	Вариативная часть	21	756	204				552									
	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</i>	10	360	120				240									
А.1.2/1	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	6	216	72				144	6								72
	Методология и методика научных исследований	2	72	24				48		2		24					
А.1.2/в	<i>Дисциплины по выбору аспиранта</i>	2	72	24				48							24		
А.1.2/в1	Проблемы сравнительного правоведения	2	72	24				48		4				24			
	Правосознание и правовая культура юриста	x	x	x	x			x		x				x			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
А.1.2/п	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	11	396	84				312								
А.1.2/п1	Информационные технологии в образовании	2	72	24				48		2		24				
А.1.2/п2	Педагогика и психология высшей школы	2	72	24				48	2			24				
А.1.2/п3	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	2	72	24				48		3				24		
	<i>Дисциплины по выбору аспиранта</i>	1	36	12				24					24			
	Нормативно-правовые основы высшего образования	1	36	12				24		3			24			
	Проектирование содержания обучения	x	x	x				x		x			x			
	<i>Факультативные дисциплины</i>	4	144					144								
	Информационная безопасность	4	144					144								
	ИТОГО:										40	72	36	14		
А.2	Блок 2 «Практики»	6	216					216								
А.2.1	Педагогическая практика (6 недель)	6	216					216		3, 4			3	3		
А.3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	135	4860					4860		5*, 6	21	17	16	18	30	21
А.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	324					324								
А.4.1	Государственный экзамен	3	108					108	6							3
А.4.2	Защита выпускной квалификационной работы	6	216					216	6							6
	Объем программы аспирантуры	180	6480									60	60		60	
												30		30	30	30

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Проректор по научной работе

Б.Х. Балкаров

**III. План учебного процесса
2015 г.**

Код УЦ програм- мы аспиран- туры	Наименование дисциплин	Зачетные единицы	Ч а с ы							Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам							
			Трудоёмкость по ФГОС	Общая трудоёмкость	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Семестр							Семестр		Семестр		Семестр			
					1	2	3	4				5	6	7	8				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	
A.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	1080	156				924											
A.1.1	Базовая часть	9	324	54				270											
	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	<i>9</i>	<i>324</i>	<i>54</i>				<i>270</i>											
A.1.1/1	История и философия науки	5	180	30				150	5						30				
A.1.1/2	Иностранный язык	4	144	24				120	4		4			24					
A.1.2	Вариативная часть	21	756	102				654											
	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</i>	<i>10</i>	<i>360</i>	<i>60</i>				<i>300</i>											
A.1.2/1	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	6	216	36				180	6							36			
	Методология и методика научных исследований	2	72	12				60		2		12							
A.1.2/в	<i>Дисциплины по выбору аспиранта</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>12</i>				<i>60</i>											
A.1.2/в 1	Проблемы сравнительного правоведения	2	72	12				60		4				12					
	Правосознание и правовая культура юриста	x	x	x				x		x				x					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
А.1.2/п	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	11	396	42				354										
А.1.2/п1	Информационные технологии в образовании	2	72	12				60		2		12						
А.1.2/п2	Педагогика и психология высшей школы	2	72	12				60		2		12						
А.1.2/п3	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	2	72	12				60		4		12		12				
	<i>Дисциплины по выбору аспиранта</i>																	
	Нормативно-правовые основы высшего образования	1	36	6				30		3			6					
	Проектирование содержания обучения	x	x	x				x		x			x					
	<i>Факультативные дисциплины</i>	4	144					144			2	2						
	Информационная безопасность	4	144					144			2	2						
	ИТОГО:										10	16	6	2				
А.2	Блок 2 «Практики»	6	216					216										
А.2.1	Педагогическая практика (6 недель)	6	216					216		3,4			3	3				
А.3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	135	4860							1 - 8	11	7	15	8	21	13	30	18
А.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	324					324										
А.4.1	Государственный экзамен	3	108					108	8									4
А.4.2	Защита выпускной квалификационной работы	6	216					216	8									5
	Объем программы аспирантуры	180	6480									40	40		43		57	
											20	20	20	20	21	22	30	27

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Проректор по научной работе

Б.Х. Балкаров

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы составляются на все дисциплины учебного плана.

В содержании рабочих программ отражены цель и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; основные разделы (темы) дисциплины; виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и ее трудоемкость (в часах); используемые образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов; информация об учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины, рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин

История и философия науки

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» представляет собой освоение соискателем системы знаний, обеспечивающих формирование мировоззренческих и методологических, логических, гносеологических, аксиологических и эвристических оснований в рамках исследовательской профессиональной деятельности по подготовке кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Задачи дисциплины:

- актуализировать принципы научно-философского мировоззрения в рамках профессиональной познавательной и практической деятельности соискателей ученой степени кандидата юридических наук;
- освоить принципы научно-философской методологии в рамках профессиональной познавательной и практической деятельности соискателя ученой степени кандидата юридических наук;
- уяснить принципы осмысления общих законов рационального мышления в рамках профессиональной познавательной и практической деятельности соискателя ученой степени кандидата юридических наук;
- актуализировать принципы научно-исследовательской деятельности в рамках профессиональной познавательной и практической деятельности соискателя ученой степени кандидата юридических наук;
- актуализировать принципы осмысления и обоснования значимости духовных ценностей человечества в рамках профессиональной

познавательной и практической деятельности соискателя ученой степени кандидата юридических наук;

- освоить принципы осмысления интеллектуальной интуиции в рамках профессиональной познавательной и практической деятельности соискателя ученой степени кандидата юридических наук.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

– владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1).

Краткое содержание дисциплины (основные темы курса):

I. Общие проблемы философии науки

II. Исторические образы науки

III. Основы философии права

Форма итогового контроля по дисциплине: кандидатский экзамен.

Иностранный язык

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в НПА на материале английского и немецкого языков. Аспирант выбирает для освоения и последующей сдачи кандидатского экзамена один из предлагаемых языков.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование навыков и умений, необходимых для эффективного использования иностранного языка в научной деятельности и совершенствование компетенций, приобретённых на предшествующих этапах обучения (бакалавриат, магистратура).

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки

40.06.01 Юриспруденция. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Её освоение осуществляется в течение первого года обучения в аспирантуре.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

– владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Краткое содержание дисциплины (основные темы курса):

английский язык:

Закон и право

Преступления и наказания

Суды

Расследование преступлений

немецкий язык:

Организованная преступность

Правовая деятельность в сфере бизнеса

Виды правонарушений

Система наказаний

Форма итогового контроля по дисциплине: кандидатский экзамен

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

1. Цель освоения дисциплины – сформировать у аспирантов углубленных профессиональных знаний по теории права и государства, истории права и государства России и зарубежных стран, истории учений о праве и государстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» относится к вариативной части модуля Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы (216 часов). Её освоение осуществляется в течение второго года обучения в аспирантуре.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Учебный курс обеспечивает освоение понятийно-терминологической базы теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве. По итогам освоения этой дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

– способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, содержащих нормы уголовного, гражданского, семейного и международного права; судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-1);

– способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве, философии права, религии и права (ПК-2).

4. Краткое содержание дисциплины

Сущность и методология юридических наук. Государство в политической системе общества. Общая характеристика правовой системы общества. Право и юридическая практика в правовой системе общества. Правосознание и правовая культура в правовой системе общества. Социально-правовые отклонения и юридическая ответственность в правовой системе общества. Рабовладельческое и феодальное государство и право. Государство и право нового и новейшего времени. Государство и право России с древнейших времен до сер. XVII вв. Государство и право России в конце XVII- XIX вв. Государство и право России в начале XX в. Государство и право России с 30-х гг. XX в. по настоящее время. Политические и правовые учения в Древнем мире и в период феодализма. Политические и правовые учения Нового времени. Политические и правовые учения XIX-XX вв.

Форма итогового контроля по дисциплине: кандидатский экзамен.

Методология и методика научных исследований

Цели освоения дисциплины – формирование у аспирантов научного склада мышления, овладение методологией и методикой научно-исследовательской деятельности, культурой научного исследования в области юриспруденции.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Методологической базой и содержательной основой курса является учебная дисциплина кандидатского минимума «История и философия науки».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

– владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

– готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

Краткое содержание дисциплины

Предмет дисциплины «Методология и методика научных исследований». Основные философские категории в методологии научного исследования. Общенаучные, частные, специальные методы научного познания. Теоретические, эмпирические, организационные и интерпретационные методы. Методы количественного и качественного анализа. Юридические типы научного познания. Методы юридической науки. Юридическая герменевтика. Научные исследования в области права.

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет.

Педагогика и психология высшей школы

Целью освоения дисциплины является углубление знаний в области психологии и педагогики высшей школы для подготовки, освоения аспирантом системы знаний, обеспечивающих формирование педагогических, методологических, психологических навыков для успешной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов). Методологической базой и содержательной основой курса

является учебная дисциплина «Психология». Сам курс служит методологической базой для дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса (ПК-9);
- способность к осуществлению проектирования образовательной среды, образовательных программ, содержания и методик обучения (ПК-10);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-12);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-13);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи курса. Развитие высшего образования в мире. Психолого-педагогические основы развития личности. Содержание вузовского образования. Организационные формы и методы обучения в высшей школе: поиски новых технологий. Педагогический контроль и оценка качества образования. Педагогическое общение в современном вузе.

Становление психологии и педагогики как науки. Психолого-педагогические процессы. Человек и социум. Общение, педагогическое общение. Развитие творческого мышления. Методы стимуляции творческой деятельности. Основы саморегуляции личности. Мотив и мотивация. Психолого-педагогические основы мотивации. Психолого-педагогические основы развития личности.

Форма итогового контроля по дисциплине: семестровый экзамен.

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Цели освоения дисциплины – формирование у аспирантов профессионально ориентированной педагогической компетентности в области теории и методики высшего юридического образования.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). Методологической базой и содержательной основой курса является учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы». Сам курс служит методологической базой для проведения педагогической практики аспирантов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса (ПК-9);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-11);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-12);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-13).

Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе». Теория и методика высшего образования. Дидактика высшего юридического образования. Частные методики преподавания конкретных дисциплин. Образовательные технологии. Методика подготовки и проведения аудиторных занятий. Управление самостоятельной работой студентов. Программное и методическое обеспечение образовательного процесса. Социологическое сопровождение образовательного процесса; педагогические исследования. Актуальные проблемы высшего юридического образования.

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет.

Информационные технологии в образовании

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» – формирование и конкретизация знаний, умений и навыков аспирантов применения современных информационных технологий в образовательной деятельности, освоение соискателем новейших информационно-коммуникационных технологий исследовательской деятельности по подготовке кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Содержательно она связана с дисциплиной «Информационные технологии в юридической деятельности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа). Изучается дисциплина в 1-й год обучения, 2 семестр.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

– владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью решать прикладные задачи в сфере научно-исследовательской деятельности и образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-14).

Краткое содержание дисциплины (основные темы курса):

Современные информационные технологии в науке и образовании. Компьютерные технологии для оформления публикаций по результатам научной работы. Презентационная графика для подготовки научных работ и использования в образовательном процессе. Технологии использования электронных таблиц MS Excel для обработки статистических данных научных исследований. Сетевые информационные технологии в научной и образовательной деятельности. СУБД MS Access для подготовки научных работ и использования в образовательном процессе.

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет.

Проблемы сравнительного правоведения

Цели освоения дисциплины – получение аспирантами знаний об основных проблемах науки сравнительного правоведения, формирование у аспирантов умения использовать сравнительно-правовой метод исследования правовых явлений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проблемы сравнительного правоведения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов). Учебная дисциплина связана с дисциплинами «Теория и история права и государства; история учения о праве и государстве», «История и философия науки (юриспруденция)».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

– готовность исследовать государство и право как системные институты управления обществом в их историческом развитии (ПК-3);

– способность познавать эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм (ПК-4);

– готовность изучать типологические характеристики государства и права (ПК-6).

Краткое содержание дисциплины:

Сравнительное правоведение как наука. Принципы и методология сравнительно-правовых исследований. Проблемы классификации национальных правовых систем. Проблемы изучения смешанных правовых систем. Проблемы определения места правовой системы России в юридической географии мира. Проблемы унификации и гармонизации права.

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет.

Правосознание и правовая культура юриста

Цели освоения дисциплины – получение аспирантами научного представления о содержании и проблемах правового сознания и правовой культуры в профессиональной деятельности юристов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Правосознание и правовая культура юриста» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов). Методологической базой и содержательной основой курса является учебная дисциплина кандидатского минимума «Теория и история права и государства; история учения о праве и государстве».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Краткое содержание дисциплины:

Профессиональное правосознание и профессиональная правовая культура: понятие, содержание, особенности. Моральные императивы

профессиональной деятельности юриста. Мораль и правосудие. Культура речи юриста. Культура юридического документа. Этика правового исследования.

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет.

Нормативно-правовые основы высшего образования

Цели освоения дисциплины - формирование у аспирантов культурно-правовой компетентности для работы в правовом образовательном пространстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов). Методологической базой и содержательной основой курса является учебная дисциплина «Административное право». Сам курс служит нормативной базой для дисциплин «Психология и педагогика высшей школы» и «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

– способность квалифицировано толковать, применять и разрабатывать нормативные правовые акты в сфере образования (ПК-8);

Краткое содержание дисциплины

Образовательное право и государственная политика в области высшего образования в России. Законодательные и подзаконные акты РФ в сфере высшего образования. Образовательные стандарты. Основные нормативные акты Европейского пространства высшего образования. Соотнесение российского, зарубежного и общеевропейского законодательства в сфере высшего образования. Актуальные проблемы регулирования высшего юридического образования.

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет.

Проектирование содержания обучения

Цели освоения дисциплины формирование у аспирантов навыков формирования научного содержания и эмпирического наполнения учебных дисциплин.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). Методологической базой и содержательной основой курса является учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы». Сам курс служит

методологической базой для проведения педагогической практики аспирантов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способность к осуществлению проектирования образовательной среды, образовательных программ, содержания и методик обучения (ПК -10).

Краткое содержание дисциплины

Понятие и уровни отражения содержания обучения. Источники содержания обучения. Основания отбора содержания обучения. Принципы и критерии формирования содержания учебных дисциплин. Частные методики преподавания конкретных дисциплин. Понятие и виды дидактических единиц. Методика подготовки учебных пособий, курсов лекций и учебников. Научное содержание и эмпирическое наполнение учебной литературы.

Форма итогового контроля по дисциплине: зачет.

Информационная безопасность

Цель освоения дисциплины – формирование у аспирантов знаний в области теоретических основ и практических навыков работы с нормативно-правовой базой в области обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем и компьютерных сетей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к факультативной части первого блока обязательных дисциплин. Содержательно она связана с дисциплиной «Информационные технологии в науке и образовании».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 академических часа). Изучается в течение первого курса.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Информационная безопасность» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

Краткое содержание дисциплины

Основы информационной безопасности и защиты компьютерной информации. Организационные основы обеспечения информационной безопасности. Политика информационной безопасности. Защита информации

при ее обработке на средствах вычислительной техники. Программные средства защиты компьютерной информации.

5. Организация педагогической практики и научно-исследовательской работы аспирантов

5.1. Программа педагогическая практика аспиранта

Аннотация Программы

Цель педагогической практики

Педагогическая практика аспирантов имеет целью углубление знаний основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение навыками проведения различных видов учебных занятий и создания учебно-методических материалов по профилю подготовки, приобретение опыта педагогической, методической и учебно-научной работы в условиях образовательной организации высшего образования.

Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики» программы аспирантуры. Трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проводится в течение третьего и четвертого семестров (на втором курсе) аспирантуры.

Требования к результатам прохождения педагогической практики

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способностью квалифицировано толковать, применять и разрабатывать нормативные правовые акты в сфере образования (ПК-8);
- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса (ПК-9);
- способностью к осуществлению проектирования образовательной среды, образовательных программ, содержания и методик обучения (ПК-10);

- способностью преподавать юридические дисциплины уголовно-правового цикла на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-11);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-12);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-13);
- способностью решать прикладные задачи в сфере научно-исследовательской деятельности и образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-14);
- способность осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Краткое содержание практики

Педагогическая практика проводится на выпускающей кафедре аспирантуры (кафедра теории и истории государства и права). Программа практики разрабатывается с учетом требований ФГОС ВО по программе аспирантуры с учетом специфики последующей преподавательской деятельности выпускника и реалий образовательного процесса в вузе.

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации); основной профессиональной образовательной программой высшего образования (профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»): уровень – бакалавриат / магистратура);

- изучить учебный план и рабочую программу дисциплины, рекомендованную кафедрой (научным руководителем);

- изучить состав и содержание УМК по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- получить практические навыки преподавательской (проведение семинаров, чтение лекций) и учебно-методической работы в вузе;

- развить умения, связанные с подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому или семинарскому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных технологий обучения;

- принять участие в проектировании отдельных компонентов образовательного процесса и разработать мультимедийное сопровождение (Powerpoint, Мираполис) к фрагменту курса (лекции, семинару, практическому занятию);

- разработать тестовые задания или контрольные работы для оценки сформированности компетенций студентов;

- разработать проект спецкурса (дисциплины по выбору) для бакалавриата по актуальным проблемам современной германистики (в русле научно-исследовательской работы аспиранта и с учетом новейших достижений лингвистической науки).

Конкретные задания в рамках педагогической практики разрабатываются (планируются) научным руководителем аспиранта и утверждаются заведующим кафедрой.

Во время практики аспиранты работают на выпускающей кафедре НПА. Общее руководство практикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем аспиранта. Сроки прохождения практики определяются календарным учебным графиком. Индивидуальная программа практики аспиранта устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуется с научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

5.2. Программа научно-исследовательской работы аспиранта

Цель научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и научно-исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования. Данный вид деятельности развивает навыки критического анализа научной информации, формирует стремление к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс.

Место научно-исследовательской работы в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская работа входит в Блок 3 «Научно-исследовательская работа» программы аспирантуры. Научно-исследовательская работа проводится аспирантом в течение всего периода обучения в аспирантуре. Трудоемкость данного вида работы составляет 135 зачетных единицы (4860 часов).

Требования к результатам научно-исследовательской работы

В результате выполнения научно-исследовательской работы аспиранты должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития (УК-6);

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

- способность к пониманию природы политико-правового познания, его места и роли в системе юридических наук (ПК-1);

- способность познавать закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, осознавать связи и соподчинения государства и права с экономикой, политикой, культурой, человеком (ПК-2);

- готовность исследовать государство и право как системные институты управления обществом в их историческом развитии (ПК-3);

- способность познавать эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм (ПК-4);

- готовность исследовать систематизированные в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем (ПК-5);

- готовность изучать типологические характеристики государства и права (ПК-6);

- готовность к исследованию исторических судеб России в контексте проблем модернизации и выбора цивилизационных ориентиров развития государства и права (ПК-7).

Краткое содержание научно-исследовательской работы

В содержательном плане программа научно-исследовательской работы строится с учетом выбранного аспекта (темы) профиля подготовки и осуществляется в следующих формах:

- ведение под научным руководством поисковой и аналитической (исследовательской) работы по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации;

- участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;

- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;

- написание и публикация научных статей в отечественных и зарубежных научных журналах;

- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИР, реализуемых в НПА;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы диссертационного исследования.

6. Фактическое ресурсное обеспечение Основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Реализация программы аспирантуры по данному направлению подготовки обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование ученую степень и звание, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Выпускающей кафедрой по программе аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» является кафедра теории и истории государства и права. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями на кафедре составляет 100%. Из них: докторов наук, профессоров – 40%; кандидатов наук, доцентов – 60%.

Освоение программы аспирантуры полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех учебных циклов и практик. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для освоения программы аспирантуры библиотечные фонды НПА укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной, учебно-методической литературы на русском и иностранных языках по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке НПА составляет более чем 68 тыс. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные

мультимедийные комплексы, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Библиотека НПА работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе «Знаниум», все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК). Доступ к базе данных книг и статей возможен не только из локальной сети библиотеки, но и с любого другого компьютера через Internet по адрес <http://www.znanium.com>

Обучающиеся могут пользоваться фондами библиотеки в 2 читальных залах с хорошим техническим оснащением, кабинетах или получать литературу на абонеентах для работы дома. Для более полного удовлетворения читательских запросов в получении информации с компьютеров читальных залов сделан свободный безлимитный выход в Internet и создана электронная библиотека с доступом к электронным фондам и сетевым источникам информации академии и информационным ресурсам других библиотек (электронные учебники, полнотекстовые базы данных, электронные версии журналов, мультимедийные ресурсы, ресурсы с тестовым доступом и др.).

Содержание образовательных программ ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги.

В вузе 5 лекционных залов, 21 аудитория, 5 компьютерных классов (количество компьютеров в компьютерных классах: 80шт.), конференц-зал и зал ученого совета, 2 кабинета криминалистики, помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), учебный зал судебных заседаний, спортивный комплекс со стрелковым тиром, собственная библиотека с читальным залом, располагающая техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

В учебном процессе широко используются технические средства обучения: ноутбуки, DVD-проигрыватели, видеопроекторы, видеокамеры и мониторы. Технические возможности позволяют осуществлять дистанционное обучение (видеолекции и видеоконференции в режиме он-лайн) с использованием телекоммуникационных и сетевых технологий.

Спортивный комплекс включает в себя 3 спортивных зала, укомплектованных необходимым спортивным оборудованием и тренажерами.

Электронная информационно-образовательная среда НПА обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение письменных работ, рецензий на них и оценок за эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса в сети Интернет.

Аспиранты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

В ЧОУ ВО «НПА» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современная модель социально-культурной среды ЧОУ ВО «НПА» строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование общекультурных и профессиональных компетенций у аспирантов в течение всего цикла обучения.

Одной из характеристик социокультурной среды ЧОУ ВО «НПА», обеспечивающей развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников, является деятельность органов студенческого самоуправления.

Физическое воспитание обучающихся, формирование у них перспективной линии физического самосовершенствования и следования здоровому образу жизни осуществляется в вузе в соответствии с Программой по пропаганде здорового образа жизни, которая предусматривает комплексную систему спортивных мероприятий и мероприятий антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической направленности.

Библиотека НГЛУ предоставляет учащимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 68 тыс. единиц хранения.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и аспирантов как равноправных субъектов в управлении социокультурным

воспитательным пространством ЧОУ ВО «НПА» в максимальной степени способствует развитию социальной активности аспирантов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их универсальных компетенций.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися Основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и Уставом вуза оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении промежуточной аттестации аспирантов, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Уставом НПА и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждается Ученым Советом ЧОУ ВО «НПА»).

Обучающиеся в НПА при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

Обучающимся, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении в порядке, определяемом Ученым Советом НПА.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы аспирантуры выпускающая кафедра создала и утвердила фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов. Эти фонды включают: типовые (творческие и/ли аналитические) задания, контрольные вопросы для семинарских/практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов. Подготовлены вопросы и задания для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

8.2. Государственная итоговая аттестация

выпускников программы аспирантуры

Государственная итоговая аттестация (ГИА) аспирантов осуществляется на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки и Положения о государственной итоговой аттестации аспирантов НПА, утвержденного Ученым советом вуза.

Цель государственной итоговой аттестации

Цель ГИА – проверка соответствия результатов освоения программы аспирантуры требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

К ГИА допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план программы аспирантуры.

Аспирантам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и квалификации (диплом об окончании аспирантуры).

Место ГИА в структуре программы аспирантуры

ГИА является обязательным компонентом программы аспирантуры и представлена в Блоке 4. Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). ГИА реализуется в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация аспирантов включает две части:

- государственный экзамен по направлению / профилю подготовки (в устной форме);
- защита выпускной квалификационной (научно-исследовательской) работы.

Условия выполнения и требования к выпускной квалификационной (научно-исследовательской) работе устанавливаются выпускающей кафедрой на основании ФГОС ВО и с учетом нормативных документов Минобрнауки России, а также Положения о научно-исследовательской работе аспирантов НПА. Представляемые к защите материалы подлежат рецензированию. Защита проводится в форме устного доклада о концептуальных основах и основных результатах научно-исследовательской работы, выполненной аспирантом в ходе обучения, с последующим обсуждением их достоверности, актуальности, теоретической и практической значимости.

ПАСПОРТ

научной специальности 12.00.01 «Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве»

Шифр специальности:

12.00.01 Теория и история права и государства; история правовых учений

Формула специальности:

Содержанием специальности 12.00.01 – «Теория и история права и государства; история правовых учений» являются идеи, представления, конструкции, понятия и категории, гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, систематизированные в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм.

Важными направлениями научных исследований в рамках данной специальности являются предмет, который складывается из теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статистических элементов, присущих процессам развития права и государства, исторических и логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, выражающих основы правовой мысли, а также методология, задачей которой является утвердить историзм в подходе к изучению права и государства, обогатить юридическое мышление опытом использования методов историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа.

Области исследований:

1. Теория и история права и государства:

1.1. Предмет и метод теории права и государства. Место в системе юридических наук. Онтология и гносеология права.

1.2. Происхождение и ранние формы права. Теория обычая и обычного права. Типология государств.

1.3. Понятие и сущность права. Многообразие подходов к вопросам правопонимания.

1.4. Социальная роль и функции права. Механизмы правового регулирования. Особенности правового регулирования в условиях информационного общества.

1.5. Типы права и правовых систем. Характеристика моделей правовых систем.

1.6. Право в системе социальных норм. Право и нравственность. Право и религия. Правосознание и правовая культура.

1.7. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты. Теория закона. Права человека как источник права. Нормы права, классификация норм права.

1.8. Система и структура права. Отрасли, подотрасли и институты права.

1.9. Правотворчество и законодательный процесс. Юридические фикции и юридическая (законодательная) техника. Систематизация и кодификация нормативных правовых актов.

1.10. Реализация права. Применение правовых норм. Индивидуальные правовые акты. Толкование права. Акты толкования права.

1.11. Правовые отношения. Правосубъектность.

1.12. Законность и правопорядок. Принципы и гарантии законности.

1.13. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

1.14. Динамика права. Эволюционное развитие и реформы.

1.15. Основные правовые теории современности. Естественное право и юридический позитивизм.

1.16. Понятие и сущность государства. Подходы к пониманию государства.

1.17. Исторические типы государства. Формационный и цивилизационный подходы.

1.18. Формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политические режимы.

1.19. Государство, право и гражданское общество. Информационное общество и электронное государство.

1.20. Государство в политической системе общества. Государство и общественные объединения. Адвокатура.

1.21. Государство и личность. Теория прав человека. Приоритет защиты прав человека в деятельности адвоката.

1.22. Государственный аппарат. Государственный орган. Виды государственных органов. Правовое и социальное государство.

1.23. Основные современные теории государства.

1.24. Предмет и методика истории отечественного права и государства Проблемы ее периодизации. Основные направления, подходы к изучению вопросов истории отечественного права и государства. Школы и теории. Историография специальности.

1.25. Предмет и методология истории зарубежного права и государства Предыстория права и государства. Обычное право на догосударственной и раннегосударственной стадиях. Ранние формы права. Потестарные структуры древности. Общие и особенные черты процессов образования в различных регионах мира. Типология ранних государств.

1.26. Предпосылки возникновения права и государства в Древней Руси. Древнерусское обычное право: его индоевропейские и славянские корни. Роль восточнославянского язычества в становлении форм древнерусского права и государства. Возникновение древнерусского государства.

Христианизация Руси, ее воздействие на развитие государства и правовых институтов. Церковное и светское право на Руси.

1.27. Право и государство средневековой Руси. Причины возвышения и упадка Киевской Руси. «Русская правда» и другие правовые памятники. Право и государство Руси в периоды политической раздробленности (XII – XIII вв.). Право и государство Золотой Орды (XII – XV вв.). Государственный строй и право Великого Новгорода. Политические и правовые объединительные процессы на Руси.

1.28. Образование централизованного Московского государства (XIV – первая половина XVI вв.). Причины и истоки централизации. Право Московского государства (XIV – XVI вв.). Правовое оформление отношений государства с земством, сословиями. Политико-идеологическая характеристика Московского государства.

1.29. Московское государство XVII в. Смутное время и начало нового периода истории права и государства России. Династия Романовых. Государственность в период раскола Русское право XVII в. Условия и предпосылки формирования Российской империи.

1.30. Российская империя XVIII – начала XIX вв. Преобразования Петра I. Его государственные и правовые реформы. Право и государство при преемниках Петра I. Царствование Екатерины II, ее преобразования в области государства и права. Стабилизация Российской империи первой половины XIX столетия.

1.31. Государственные и правовые реформы второй половины XIX – начала XX вв. Крестьянская реформа 1861 года. Земские и судебные реформы. Развитие правовой системы Российской империи. Причины кризиса и падения Российской империи. Россия в период демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).

1.32. Развитие права и государства СССР (1917 – 1991 гг.). Государство и право первого десятилетия советской власти. Период строительства социализма. Государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Советское право и государство в период 1956-1991 гг.

1.33. Современное развитие права и государства России. Конституция Российской Федерации 1993 года. Правовое обеспечение экономических и социальных реформ России. Возможности и перспективы развития права и государства в России.

1.34. Право и государство стран Древнего Востока Древний Египет. Месопотамия. Древние государства Передней Азии. Древняя Иудея. Древняя Индия. Древний Китай, Очаги древнейшей государственности в Азии, Африке и Латинской Америке.

1.35. Право и государство античного мира. Возникновение и развитие права и государства в Древней Греции и в Древнем Риме. Римское право классического и постклассического периодов.

1.36. Право и государство средневековья. Общая характеристика. Государство франков. Право и государство Франции, Германии. Рецепция римского права Право и государство средневековой Англии. Право и

государство Византии. Право и государственность народов Северной, Восточной и Южной Европы.

1.37. Право и государство средневекового Востока Государственность арабских народов и мусульманское право. Восточная Африка. Право и государство средневековой Индии, средневекового Китая, Японии, Кореи. Китайское право. Японское право.

1.38. Право и государство Нового времени (XVII – XIX вв.). Право и государство в Европе – Англия, Франция, Германия. Право и государство в Америке – США, государства Латинской Америки. Право и государство в Азии – Япония. Китай, Индия.

1.39. Право и государство новейшего времени (XX в.). Право и государство в Европе – Англия, Франция, Германия, Италия. Право и государство в Америке – США, Канада, государства Латинской Америки. Право и государство в Азии – Япония, Китай, Индия, Индонезия, Ближний и Средний Восток. Право и государство в Африке, в Австралии.

2. История правовых учений:

2.1. Предмет, метод и общие проблемы истории правовых учений. Принцип историзма в изучении правовых идей. Типология правовых учений. Правовая идеология, ее структура и функции. Классификация идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли. Соотношение истории правовых учений с другими юридическими науками.

2.2. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока (Ближний и Средний Восток, Индия, Китай и др. регионы). Правовые учения в Древней Греции, Древнем Риме.

2.3. Правовые учения средневековья. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период раннего средневековья. Правовая идеология Византии. Эпоха формирования древнерусского государства. Правовые учения Арабского Востока, Средней Азии и Закавказья в период раннего средневековья.

2.4. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств. Правовая идеология реформационного движения в Европе. Правовая мысль социалистов-утопистов. Правовые учения в России периода образования и развития централизованного государства.

2.5. Правовые учения Нового времени. Правовые учения Голландии и Англии XVII – XVIII вв. Правовая мысль Франции XVIII – начала XIX в., основные направления правовой мысли в период Великой Французской революции. Правовые учения США в период борьбы за независимость. Правовые учения в Германии в XVIII – начале XIX вв. Российская правовая мысль XVIII – первой половины XIX вв. Правовые учения в Западной и Восточной Европе первой половины XIX в. Правовые учения стран Азии, Африки и Латинской Америки.

2.6. Правовые учения второй половины XIX – XX вв. Правовая мысль Западной и Восточной Европы второй половины XIX в. Правовые учения России второй половины XIX и начала XX вв. Правовая мысль и правовая идеология СССР. Политические учения в странах Европы и США в XX в. Правовые учения Китая, Японии и других стран Азии, Африки и Латинской Америки.

2.7. Итоги эволюции правовой мысли человечества. «Вечные» проблемы арии. Вопрос о периодизации истории правовой мысли. Глобальные проблемы в правовых учениях, правовая мысль и моделирование правовых систем. Историческая судьба отдельных течений правовой мысли (естественного права, юридического позитивизма и др.). Перспективы исторической эволюции представлений о праве и его будущих формах.