

ЧОУ ВО «Нижегородская
правовая академия»

Положение

_____ № _____



О научно-исследовательской работе студентов

I. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов.

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – средство подготовки высококвалифицированных специалистов. Привлечение студентов к научно-исследовательской работе расширяет их кругозор, эрудицию, приучает к самостоятельности, вырабатывает высокую требовательность к себе, помогает стать инициативными, профессионально-мобильными специалистами.

1.2. Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

- повышение качества подготовки специалистов;
- углубленное и творческое освоение программного учебного материала;
- привитие устойчивых навыков самостоятельного научного исследования и работы в творческом коллективе;
- потребности постоянно совершенствовать свои знания;
- обучение применению теоретических знаний в практической деятельности.

-

II. Принципы и содержание НИРС.

2.1. Основными принципами организации и осуществления НИРС являются:

- органическое единство учебной, научной и воспитательной работы;
- направленность научных исследований студентов на совершенствование законодательства и правоприменительной деятельности;
- постоянное совершенствование системы планирования, учета и контроля НИРС;
- преемственность и последовательность организационно-массовых мероприятий и форм научного творчества.

2.2. Научно-исследовательская работа студентов подразделяется:

- а) учебно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс;
- б) выполняемая во внеучебное время.

2.3. Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) предусматривает:

- написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- выступление на семинарских занятиях с рефератом, сообщением по результатам нетиповых заданий исследовательского характера;

- подготовку контрольной работы, реферата, содержащих элементы исследования;
- выполнение индивидуальных заданий исследовательского характера во время учебной практики;
- участие в учебных занятиях, проводимых в виде диспутов, деловых игр, олимпиад, викторин, других форм углубленного усвоения программного материала.

2.4. Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время (собственно НИРС), шире по объему и включает:

- работу в студенческих научных кружках, создаваемых при кафедрах;
- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами, преподавателями и научными сотрудниками;
- разработку и изготовление криминалистических и специальных приборов, методик, схем, таблиц, диафильмов, слайдов, наглядных пособий и т.п.;
- подготовку научных докладов, сообщений, рефератов, обзоров судебной практики и др.;
- участие во внутривузовских, областных и всероссийских конкурсах на лучшую работу студентов по гуманитарным, юридическим и специальным дисциплинам;
- выступление с докладами, сообщениями на научно-практических конференциях, «круглых столах» в академии и других вузах, а также в практических органах;
- сообщения научного характера на заседаниях кафедры, в том числе при обсуждении теоретических проблем, монографий, учебных пособий, статей и др.;
- подготовку публикаций по результатам проведенных исследований;
- лекторскую работу по распространению правовых знаний;
- работу в юридической клинике академии.

III. Организация научно-исследовательской работы студентов

3.1. Научно-исследовательская работа студентов организуется научными кружками кафедр.

3.2. Общее организационно-методическое руководство НИРС осуществляется научно-исследовательским отделом, который организует эту работу через кафедры, совет студенческого научного общества, а также лиц, ответственных за состояние НИРС на кафедрах.

В этих целях научный отдел:

- изучает и обобщает положительный опыт организации научных исследований студентов;
- способствует совершенствованию научного творчества студентов, практическому внедрению результатов НИРС.

3.3. Непосредственное руководство НИРС осуществляют кафедры.

Основными задачами кафедр в этой работе являются:

- разработка тем научных исследований;
- вовлечение студентов очной и заочной форм обучения в научное творчество на основе вузовского и кафедрального планов;
- организация работы научных кружков, проблемных и тематических групп;

- подготовка заданий для студентов на период практики;
- осуществление контроля за ходом и результатами НИРС;
- разработка заданий для олимпиад всех уровней по гуманитарным, юридическим и специальным дисциплинам;
- осуществление межкафедрального сотрудничества по НИРС;
- участие в подготовке научных конференций студентов, конкурсов научных работ, олимпиад и викторин по учебным дисциплинам и др.;
- учет и отчетность по основным показателям НИРС;
- выработка предложений по дальнейшему улучшению НИРС.

3.4. Студенты, успешно выполняющие учебный план и проявившие интерес к активному участию в научной работе, объединяются в студенческое научное общество (СНО), которое возглавляет совет СНО. Работа СНО регламентируется уставом студенческого научного общества.

3.5. Ответственным за организацию НИРС в академии, куратором СНО назначается научный сотрудник научной части академии, в задачи которого входит:

- планирование, организация и координация научных исследований студентов, контроль за НИРС;
- разработка проектов положений, приказов и распоряжений о конкурсах научных работ студентов, олимпиадах, викторинах, выставках и других мероприятий, направленных на активизацию научных исследований студентов, а также контроль за их выполнением;
- участие в работе студенческого научного общества;
- поддержание связей с другими вузами;
- ведение учета и отчетности по НИРС, оценка деятельности кафедр в области НИРС.

IV. Планирование и учет НИРС.

4.1. Планирование и учет НИРС осуществляется на основе годового плана организации научно-исследовательской работы студентов академии, плана НИРС на весь период обучения, с учетом тематики НИР академии и кафедр.

4.2. Планирование НИРС ориентирует каждого студента на непрерывное участие в научном творчестве в соответствии с разработанной тематикой, рассчитанной на весь период обучения. Оно обеспечивает преемственность и усложнение форм и методов исследования от курса к курсу, от кафедры к кафедре, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и самостоятельной работы к другим.

4.3. Основные мероприятия организации и проведения НИРС отражаются в соответствующем разделе годового общевузовского плана НИР, а также годовых планах НИР кафедр.

4.4. Ответственные за организацию НИРС на кафедрах и руководители проблемных групп и кружков составляют план работы кружка, проблемной группы и т.д., утверждают их на заседаниях кафедры.

4.5. Формами реализации НИРС являются:

- доклад;
- отчет;
- научное сообщение;

- конкурсная работа;
- участие в олимпиаде;
- рекомендация, предложение для внедрения в учебный процесс, практику;
- публикация (самостоятельно или в соавторстве с научным руководителем).

4. Формы поощрения студентов.

5.1. Лучшие научные работы студентов направляются на областные и всероссийские конкурсы, выставки, конференции и т.п. Лауреаты таких конкурсов на основании действующих положений награждаются медалями, дипломами и иными наградами соответствующих министерств и ведомств.

5.2. Научно-исследовательские работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, по рекомендации научного руководителя, решениями кафедры могут быть зачтены в качестве соответствующих курсовых и других работ.

5.3. Студентам, сочетающим активную научную работу с отличной успеваемостью, по представлению кафедры и по согласованию с учебным отделом может быть предоставлен индивидуальный график выполнения учебного плана и самоподготовки.

5.4. Студенты, проявившие большие способности к научно-исследовательской работе и добившиеся существенных успехов, могут быть рекомендованы для поступления в аспирантуру. При этом в качестве рефератов при поступлении в аспирантуру могут быть приняты работы, отмеченные медалями на всероссийских конкурсах.

Рассмотрено и одобрено
Учёным советом
Протокол № _____
« ____ » _____ 2014г.