

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородская правовая академия»

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого совета

Протокол № 6 от «30» марта 2017

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора академии

№ 10 от «31» марта 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической практике аспирантов в ЧОУ ВО

«Нижегородская правовая академия»

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке проведения практики в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки Юриспруденция и другими нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

1. Общие положения.

Педагогическая практика аспирантов академии является составной частью подготовки и имеет следующие цели:

– закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов в сфере педагогической деятельности;

– овладение практическими навыками подготовки и проведения различных видов учебных занятий со студентами образовательного учреждения высшего образования, обучающимися по направлению (специальности) юриспруденция, навыками методического обеспечения образовательного процесса;

– приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных целей в ходе педагогической практики решаются следующие задачи:

– формирование у аспирантов представления о содержании обучения и документах планирования образовательного процесса;

– практическое ознакомление с авторской методикой преподавания конкретной учебной дисциплины, входящей в базисный учебный план вуза;

– изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая модульные и дистанционные технологии, технологии электронного обучения;
- участие в работе методических секций и заседаний кафедр по вопросам учебно-методического характера;
- разработка авторских методических материалов по проведению лекционных, семинарских и практических занятий и занятий в системе дистанционного обучения;
- непосредственное участие аспирантов в образовательном процессе, включая проведение предусмотренных учебным планом аудиторных занятий;
- осуществление контроля качества усвоения учебного материала в ходе зачётов, экзаменов и проверки письменных работ;
- проведение прикладного социолого-педагогического исследования.

1.4. В результате прохождения педагогической практики аспирант должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки Юриспруденция:

- способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности;
- способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
- компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся;
- способен организовывать и проводить педагогические исследования;
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

1.5. При этом аспирантом должны быть приобретены следующие практические навыки и умения:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативной документации учебных заведений высшего образования;
- ориентироваться в теоретических основах высшего профессионального образования;
- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;
- осуществлять научное обоснование отбора содержания учебного материала, выбора форм и методов проведения конкретных учебных занятий по профильным для практики учебным дисциплинам;
- уметь дидактически преобразовывать результаты научных исследований и эмпирический материал с целью их использования в учебном процессе;
- владеть современными методами и технологиями обучения применительно к целям и задачам конкретного вида занятий и организации самостоятельной работы обучающихся;

- использовать критерии оценки сформированности соответствующих компетенций студентов, исходя из требований образовательных стандартов;
- составлять и использовать в ходе проведения занятий авторские методические материалы (методические разработки занятий, планы занятий и пр.);
- корректно выстраивать взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике;
- владеть культурой речи и профессионального общения.

2. Требования к организации практики.

2.1. Педагогическая практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника на всех этапах обучения.

2.2. Практика организуется и проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку аспиранта, и в иных профильных учреждениях высшего образования, имеющих соответствующие договорные отношения с академией.

2.3. Содержание практики определяется программой практики в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки Юриспруденция.

2.4. Программы педагогической практики носят индивидуальный характер и зависят от конкретной дисциплины учебного плана, на базе которой осваиваются умения и навыки преподавательской деятельности.

2.5. Общая продолжительность педагогической практики составляет шесть недель, что по трудоёмкости соответствует шести зачетным единицам, или 216 академическим часам (по учебному плану).

2.6. Конкретные сроки прохождения педагогической практики определяются учебным планом графиком учебного процесса.

2.7. Форма и вид отчётности аспирантов о прохождении педагогической практики определяются программами практик и настоящим Положением.

2.8. Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учёбы время. Аспиранты, не прошедшие практику без уважительных причин, могут быть в установленном порядке отчислены из академии как имеющие академическую задолженность.

3. Руководство и контроль за прохождением практики.

3.1. Общее руководство и контроль за прохождением педагогической практики осуществляют заведующие кафедрами. Непосредственное руководство работой аспирантов обеспечивает научный руководитель аспиранта.

3.2. При организации практики заведующие кафедрами:

- доводят до сведения аспирантов информацию о предоставлении организациями мест для прохождения практики;
- согласовывают персональные списки практикантов с базами практики;
- вносят предложения в проект приказа о распределении аспирантов по базам практики с указанием места прохождения практики;
- утверждают индивидуальные планы педагогической практики аспирантов;
- обеспечивают и осуществляют контроль за своевременным проведением руководителями практики аттестации аспирантов по итогам её прохождения.

3.3 Непосредственный руководитель практики:

- составляет и согласовывает программу педагогической практики с руководителем программы подготовки аспирантов;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий;
- обеспечивает выдачу аспирантам программы практики и индивидуальных заданий на практику;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики, оказывает консультационную помощь;
- осуществляет контроль за своевременностью выполнения включённых в программу практики заданий;
- на основании отчёта о прохождении практики и качества выполнения магистрантом индивидуальных заданий оценивает результаты практики;
- представляет отчет об итогах прохождения практики и сдает документы аспирантов о практике на выпускающую кафедру.

3.4. К руководству педагогической практикой могут быть привлечены специалисты в области теории и методики высшего образования, имеющие учёную степень доктора (кандидата) педагогических наук.

3.5. Учебная нагрузка преподавателей, ответственных за прохождение педагогической практики аспирантов, определяется в соответствии с действующими в академии нормами планирования и учёта труда профессорско-преподавательского состава.

4. Права и обязанности аспирантов

4.1. С момента зачисления аспирантов в период практики на рабочие места на них распространяются действующие в организации правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке.

4.2. На период прохождения практики аспирант составляет индивидуальный план и график работы (приложения 1,2), в которых в соответствии с программой практики указываются виды деятельности практиканта и сроки выполнения. План-график утверждается непосредственно руководителем практики.

4.3. Аспирант обязан выполнить программу практики в полном объёме и в установленный срок.

4.4. В течение трёх дней после окончания практики Аспирант представляет руководителю практики:

- отчёт о прохождении педагогической практики в соответствии с программой практики (приложение 3);
- иные документы, предусмотренные программой практики, или полученные в организации в период прохождения педагогической практики.

4.5. После окончания практики аспирант обязан защитить отчёт о прохождении педагогической практики.

5. Аттестация результатов практики

5.1. Аттестация результатов педагогической практики проводится в форме зачета.

5.2. Отсутствие у аспиранта документов, перечисленных в п. 4.4. Положения, является основанием для недопущения к сдаче зачёта по практике.

5.3. Зачёт по педагогической практике аспиранта принимается специальной комиссией с участием руководителя практики.

5.4. При аттестации результатов практики учитывается объём выполнения программы, полнота и качество выполненных заданий и правильность оформления отчёта о прохождении практики.

5.5. Зачет по педагогической практике приравнивается к оценкам и зачётам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.